

ISSN - impresa: 2683-8834
ISSN - en línea: 2683-9202

4

DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN CEDET

Publicación periódica
Año 4 / N°4

2022

Moreno, Provincia de Buenos Aires, Argentina

CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO
TERRITORIAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MORENO



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE MORENO

4

DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN CEDET

Publicación periódica

Año 4 / N°4

2022

Moreno, Provincia de Buenos Aires, Argentina

DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN CEDET es una publicación con periodicidad variable y numerada del Centro de Estudios para el Desarrollo Territorial (CEDET) de la Universidad Nacional de Moreno, aprobada por la Resolución UNM-R N° 168/21, que aspira a fortalecer y dar visibilidad a las actividades de investigación y desarrollo tecnológico realizadas en su seno.

Los trabajos que han de incluirse en esta publicación podrán ser avances o resultados finales de la labor de investigación en cualquiera de las modalidades propiciadas por la UNM, como así también, otras producciones, experiencias, trabajos y/o discusiones de interés que resulten de las actividades académicas, de investigación, de vinculación tecnológica o de extensión universitaria y desarrollo, de vinculación tecnológica, o de extensión universitaria del Centro y los Programas que lo componen, y en el marco de las *Prioridades de Investigación y Transferencia* que alienta el mismo, con sujeción a las políticas y *Lineamientos Estratégicos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico* establecidas por la UNM.

La selección de los trabajos publicados en DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN CEDET es realizada por su CONSEJO DE REDACCIÓN, en consideración de su interés para la difusión por este medio, en un marco de respeto a la pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos, y sobre la base del dictamen favorable de mérito de publicación del COMITÉ DE EVALUACIÓN INTERNA del CEDET (CEI-CEDET) establecido por la Resolución UNM-R N° 159/21.

En consecuencia, la reproducción total o parcial de los contenidos publicados está autorizada a condición de mencionarla expresamente como fuente, incluyendo el título completo del trabajo correspondiente y el nombre de su/s autor/es.

Los trabajos publicados reflejan exclusivamente la opinión de su/s autor/es y su publicación en este medio no implica que el Centro de Estudios para el Desarrollo Territorial (CEDET) de la Universidad Nacional de Moreno o sus autoridades necesariamente compartan la postura académica ni los conceptos vertidos en ellos.

DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN CEDET es una publicación impresa y electrónica de acceso abierto a texto completo por intermedio de UNM Editora, en portal propio dentro del sitio web de Publicaciones Periódicas UNM: <http://www.publicacionesperiodicas.unm.edu.ar/> desarrollado mediante Open Journal Systems (OJS). Asimismo, sus contenidos son incorporados a texto completo al REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL de ACCESO ABIERTO (Ley N° 26.899) de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO, aprobado por la Res. UNM-R N° 468/13 -ratificada por la Res. UNM-CS N° 98/14 (<http://repositorio.unm.edu.ar:8080/jspui/>).

CONTACTO:

Documentos de Investigación CEDET

Centro de Estudios para el Desarrollo Territorial Universidad Nacional de Moreno

Av. Bme. Mitre N° 1891, Moreno (B1744OHC), Prov. de Buenos Aires

Edificio Histórico – Ala Este 1° Piso – Oficina F 103

Correo electrónico: cedet@unm.edu.ar

Teléfonos: (+54 237) 460-9300, (+54 11) 2078-9170
– (líneas rotativas)

Interno: 100 3110

DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN
CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO TERRITORIAL

AÑO 4 N° 4
2022

Directora:

M. Beatriz ARIAS, Directora Académica Centro de Estudios para el Desarrollo Territorial

Consejo de Redacción:

Julio C. NEFFA
H. Moira SANJURJO CARACOCHE
G. Alexis BURGOS

Asistente editorial:

Gustavo A. BENEDETTI

Apoyo técnico:

Luisa MATTIOLI
Lucia E. D'AMORE

SUMARIO

- 7 1) Presentación
M. Beatriz ARIAS

9 **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y
DESARROLLO TECNOLÓGICO (PICYDT)**

Informes de Resultados

11

- 2) PICYDT-EyA-01-2019
“Proceso de trabajo y salud laboral. La incidencia de los Riesgos Psicosociales en el trabajo (RPST) en cooperativas, empresas recuperadas y mutuales del Conurbano Bonaerense”
Julio C. NEFFA y M. Laura HENRY
Informe de Resultados III: “Propuestas para un estudio ampliado sobre salud laboral. El enfoque de los Riesgos Psicosociales en el Trabajo (RPST) y el aporte de las investigaciones desde el ámbito universitario”

- 3) PICyDT-CEDET-02-2019
“Diseño ecológico para el espacio social: Exploración de un lenguaje técnico-formal a partir de la ecológica contemporánea, como herramienta para la generación y desarrollo de espacios de socialización”
Inés M. A. SCHMIDT

- 4) PICyDT-CEDET-01-2019
“Configuraciones sociales y prácticas artístico- discursivas en tiempos de narrativas transmedia: incidencias, lecturas y experiencias de articulación comunitaria en el contexto territorial de UNM”
DUMM, Zelma R.
Informe de Resultados I: “Los consumos culturales de los estudiantes de la Universidad Nacional de Moreno y su vínculo con problemáticas ambientales. Entre motivaciones, intereses y desafíos”
M. Liliana TARAMASSO

**PROYECTOS DE DESARROLLO TECNOLÓGICO Y SOCIAL
(PDTS)**

Informes Finales (Título y subtítulo)

- 5) PDTS-CEDET-01-2020
“Elaboración de un sistema e información para el reconocimiento y seguimiento de las capacidades de respuesta y organización de los colectivos sociales vulnerables del Municipio de Moreno frente a la pandemia COVID 19”
M. Beatriz ARIAS

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (PI)

Informes de Resultados

- 6) PI-CEDET-02-2018
“Elementos para la formulación de un Plan de Desarrollo Territorial de Moreno”
M. Beatriz ARIAS
Informe de Resultados: “Los desafíos del acceso al suelo”
Luisa MATTIOLI y María E. CANCELA

PRESENTACIÓN

El Centro de Estudios para el Desarrollo Territorial (CEDET) de la UNM promueve la difusión del conocimiento científico y tecnológico producido en su seno, alentando la transferencia de los resultados obtenidos, bajo diferentes modalidades y medios, en favor del desarrollo social y económico del Territorio.

En esta nueva edición de DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN CEDET, en la Sección de Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (PICYDT) publicamos un tercer resultado de la labor de investigación realizada por el equipo de trabajo dirigido por el Dr. Julio C. NEFFA y codirigido por la Dra. M. Laura HENRY, en el marco del PICYDT: “Proceso de trabajo y salud laboral. La incidencia de los Riesgos Psicosociales en el trabajo (RPST) en cooperativas, empresas recuperadas y mutuales del Conurbano Bonaerense” (Proyecto Código: PICyDT-EyA-01-2019), aprobado por Resolución UNM-R N° 274/19 y correspondiente a la V Convocatoria PICYDT UNM 2018, aprobada por la Resolución UNM-R N° 416/18¹, originalmente radicado en el DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN de la UNM, pero que como consecuencia de la consolidación del PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y TRABAJO, como unidad académica dentro del CEDET, pasó a la órbita de este CENTRO. Este Informe de Resultados III se titula “Propuestas para un estudio ampliado sobre salud laboral. El enfoque de los Riesgos Psicosociales en el Trabajo (RPST) y el aporte de las investigaciones desde el ámbito universitario”.

En segundo orden, publicamos un primer resultado de la labor de investigación realizada por la Arq. Inés M. A. SCHMIDT, en el marco de su PICYDT: “Diseño ecológico para el espacio social: Exploración de un lenguaje técnico-formal a partir de la ecológica contemporánea, como herramienta para la generación y desarrollo de espacios de socialización” (Proyecto Código: PICyDT-CEDET-02-2019), aprobado por la Resolución UNM-R N° 274/19 y correspondiente a la V Convocatoria PICYDT UNM 2018 antes señalada. Este Informe de Resultados I lleva el mismo nombre que el citado proyecto y fue expuesto en el IV Congreso Internacional CICSE2021 (CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLE Y SOLUCIONES ECO-EFICIENTES), organizado por la Universidad de Sevilla y la Universidad de Buenos Aires y realizado en Buenos Aires entre los días 26 y 27 de abril de 2021.

Seguidamente, proponemos otro Informe de Resultados de la Arq. M. Liliana TARAMASSO, realizado en el marco del PICYDT: “Configuraciones sociales y prácticas artístico-discursivas en tiempos de las narrativas transmedia: Incidencias, lecturas y experiencias de articulación comunitaria en el contexto territorial de UNM” (Proyecto Código: PI-CEDET-01-2019) probado por Resolución UNM-R N° 274/19 y correspondiente a las misma Convocatoria PICYDT, bajo la dirección de la Mg. Zelma R. DUNM y codirección de la autora. El Informe de Resultados

¹ El cual también, se articula con el Proyecto de Investigación (PI) ya concluido: “Los Riesgos Psicosociales en el trabajo (RPST) en cooperativas de las localidades de Moreno y La Plata” (Proyecto Código: PI-OMET-02-2018), aprobado por la Disposición UNM-DEYA N° 13/18).

I lleva por título ““Los consumos culturales de los estudiantes de la Universidad Nacional de Moreno y su vínculo con problemáticas ambientales. Entre motivaciones, intereses y desafíos” y fue presentado como poster en las III Jornadas Internacionales y V Nacionales de Ambiente, organizadas por la Universidad Nacional de Moreno y la Universidad Nacional de Hurlingham y realizadas en esta última Universidad entre los días 12 y 14 de mayo de 2021.

Por otra parte, en la Sección de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS) presentamos un resumen ejecutivo del Informe Final del PDTS: “Elaboración de un sistema e información para el reconocimiento y seguimiento de las capacidades de respuesta y organización de los colectivos sociales vulnerables del Municipio de Moreno frente a la pandemia COVID 19” (Proyecto Código: PDTS-CEDET-01-2020), dirigido por la Arq. PUR M. Beatriz ARIAS y aprobado por Resolución APN-MCT N° 170/20 del MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN, en el marco de la Convocatoria del PROGRAMA DE ARTICULACIÓN Y FORTALECIMIENTO FEDERAL DE LAS CAPACIDADES EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA covid-19, aprobada por la Resolución APN-MCT N° 170/20 del mismo.

Por último, en la Sección Proyectos de Investigación (PI), incluimos un Informe de Resultados titulado “Los desafíos del acceso al suelo” de la Dra. Luisa MATTIOLI y la Arq. María E. CANCELA, realizado en el marco del PI: “Elementos para la formulación de un Plan de Desarrollo Territorial de Moreno” (Proyecto Código: PI-CEDET-02-2018), dirigido por la Arq. PUR M. Beatriz ARIAS y aprobado por resolución UNM- R N° 450/18.

En todos los casos, el CONSEJO DE REDACCIÓN de DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN CEDET ha elaborado un dictamen favorable de mérito de publicación, dando lugar a esta nueva publicación que acrecienta la contribución científica de la UNIVERSIDAD a estas problemáticas de interés estratégico e institucional.

Moreno, Octubre de 2022
Arq. PUR M. Beatriz ARIAS
*Directora Académica del CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL
DESARROLLO TERRITORIAL (CEDET)
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO*

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO (PICYDT)

Proyecto Código: PICyDT- EyA-01-2019
(Res. UNM-R N° 274/19)

TÍTULO: Proceso de trabajo y salud laboral. La incidencia de los Riesgos Psicosociales en el Trabajo (RPST) en cooperativas, empresas recuperadas y mutuales del Conurbano Bonaerense.

Director: Julio C. NEFFA

Codirectora: María L. HENRY

Integrantes: Ana B. FERREYRA, Máxima M. GUGLIALMELLI

Gabriela A. CAFFERATA (auxiliar estudiante), Claudia N. FERNÁNDEZ (auxiliar estudiante), Romina A. GIMÉNEZ, (auxiliar estudiante), Sofía N. RALDE (auxiliar estudiante).

Informe de Resultados

Título: Propuestas para un estudio ampliado sobre salud laboral. El enfoque de los Riesgos Psicosociales en el Trabajo (RPST) y el aporte de las investigaciones desde el ámbito universitario

Autores: Julio C. NEFFA y María L. HENRY

1. Introducción

El objetivo de este artículo es hacer una presentación sobre el enfoque de los Riesgos Psicosociales en el Trabajo (RPST), desarrollando sus elementos principales y reseñar brevemente las investigaciones que hemos realizado sobre este tema, en la Universidad Nacional de Moreno. Se trata de una temática que lentamente está comenzando a tener relevancia en la agenda pública y en los estudios sociales del trabajo, debido a las problemáticas de salud laboral emergentes en los últimos años, las cuales deben ser analizadas con nuevas herramientas metodológicas y conceptuales, que permitan aprender su naturaleza específica.

Fundamentalmente, el enfoque de los Riesgos Psicosociales en el Trabajo permite ir más allá de la visión restringida que predomina en el contexto argentino sobre los riesgos laborales. Amplía el campo de análisis y visibiliza una serie de factores que deben ser materia de atención para mejorar las condiciones de trabajo.

2. Hacia un enfoque ampliado de los riesgos laborales: el estudio de los RPST

Mayormente, los desarrollos conceptuales sobre salud laboral y los esquemas de prevención de los riesgos fueron acuñados en un contexto donde el trabajo industrial era hegemónico. En este marco, el énfasis estuvo inicialmente puesto en los aspectos físicos del trabajo, en los riesgos directamente visibles (químicos, biológicos, físicos) y en un acotado número de enfermedades y accidentes. Esta perspectiva restringida ha sido hegemónica en los estudios de riesgos laborales durante muchas décadas, pero lentamente, sobre todo a fines de los años 70, los análisis comenzaron a tomar en consideración que las facetas psicosociales del trabajador también pueden verse afectadas en determinadas circunstancias.

Como explica Neffa (2015), los riesgos psicosociales existieron desde siempre, pero se intensificaron y se visibilizaron desde la crisis de los años 1970, cuando se instauró un nuevo régimen de acumulación capitalista, vigente hasta hoy. Este nuevo régimen tiene (entre otras) una serie de características que impactan fuertemente sobre los trabajadores: la intensificación del trabajo, la desregulación de los vínculos laborales, la flexibilización laboral y, fundamentalmente, la creación de valor a partir del uso de las habilidades psíquicas, emocionales y cognitivas de los trabajadores.

Padecimientos cada vez más extendidos, tales como el estrés, el burn out, la violencia laboral, el acoso, la fatiga crónica, la depresión, los trastornos del sueño, las adicciones, etc. comenzaron a ser objeto de preocupación

en el mundo del trabajo y estimularon la aparición de nuevas corrientes para su análisis.

En ese plano, el enfoque de los RPST constituye una perspectiva innovadora y ampliada, que se propone superar los enfoques tradicionales de la seguridad e higiene del trabajo. Primordialmente, permite detectar una serie de fenómenos —los riesgos psicosociales— que se generan en los entornos laborales y que son difíciles de aprehender por su naturaleza más intangible, pero que generan un daño real sobre la salud de los trabajadores. El punto de partida del enfoque de los RPST establece que la raíz última y principal de estos riesgos psicosociales reside en la forma en que se halla organizado el proceso de trabajo (Neffa, 2015; Gollac, 2011).

De esta forma, este enfoque es una superación de las explicaciones individualizadoras sobre los padecimientos en el trabajo, que hacen recaer sobre el trabajador la responsabilidad (ya sea por “problemas psíquicos o personales” o por una supuesta “incapacidad de adaptarse” a las exigencias laborales). Es al nivel del proceso de trabajo —de su organización y contenido— donde debe indagarse analíticamente y donde debe intervenir para eliminarlos.

Siguiendo a Michel Gollac (2011), los Riesgos Psicosociales son los riesgos para la salud, física, psíquica, mental y social engendrados por los determinantes socioeconómicos, la condición de empleo, la organización y el contenido del trabajo y los factores relacionales que interactúan en el funcionamiento psíquico y mental de los trabajadores.

Asimismo, Gollac (2011) postula que los factores de RPST identificados por distintas investigaciones pueden agruparse en seis grandes ejes: i) la intensidad del trabajo y el tiempo de trabajo; ii) las exigencias emocionales; iii) el grado y tipo de autonomía; iv) las relaciones sociales y las relaciones de trabajo; v) los conflictos éticos y de valores; vi) el grado de seguridad y estabilidad de la situación de trabajo.

Como puede verse de la clasificación anterior, los riesgos psicosociales abarcan muchas dimensiones. Pero no operan de manera aislada. Por el contrario, puede suceder que se adicionen o se potencien entre sí. Por eso se impone la necesidad de adoptar una concepción sistémica y considerar las interacciones, en lugar de evaluarlos cada uno de manera aislada (Neffa, 2021). También es importante remarcar que no hay necesariamente una relación directa e inmediata entre el trabajo y las perturbaciones mentales. Porque el trabajo en sí mismo no es patógeno. Lo que genera daño a la salud es “la deficiente” organización del proceso de trabajo (Neffa, 2015). Esto abre la posibilidad de realizar intervenciones que prevengan o eliminen estos riesgos a

nivel organizacional. El enfoque de los RPST implica un abordaje integral y colectivo sobre la salud laboral, que enfatiza la importancia de intervenir al nivel del proceso de trabajo.

3. La invisibilización de los RPST en Argentina

En los países desarrollados, la problemática de los RPST se encuentra instalada en la agenda de organismos de primera importancia. Existen allí iniciativas para medirlos y monitorearlos desde los propios gobiernos y desde los sindicatos. Regionalmente, en América Latina se destacan las experiencias de Chile, de México y de Colombia, donde estos riesgos son evaluados por agencias estatales de salud y trabajo.

Sin embargo, en Argentina, los riesgos psicosociales generados por los procesos de trabajo quedan reducidos a la experiencia individual del trabajador, permanecen invisibilizados y ni siquiera son mencionados ni reconocidos como tales en la legislación en materia de riesgos del trabajo (Neffa, 2015). Así, el vacío existente en la normativa sobre los RPST es casi completo porque el concepto de trabajador sobre el cual se construyó la legislación argentina de riesgos del trabajo (1974) es reduccionista, porque ha quedado desactualizada, se limita al cuerpo. Desconoce y no toma en consideración las dimensiones psíquicas y mentales (Neffa, 2017).

Los RPST y sus consecuencias –identificados por la OIT (Organización Internacional del Trabajo) y por investigaciones de las principales universidades del mundo desarrollado– han sido invisibilizados o silenciados por los empleadores públicos y privados. Por su parte, los trabajadores no siempre los relacionan con el proceso de trabajo ni tienen la posibilidad de hablar sobre ellos y de expresarse colectivamente en los pocos Comités Mixtos constituidos para proponer medidas de prevención (Neffa, 2017). Por lo tanto en nuestro país todavía no existen esquemas de prevención adecuados sobre los riesgos psicosociales, ni de compensación por los daños acaecidos. Esto sigue dejando a los trabajadores en condiciones de desprotección y sujetos a marcos normativos y organizacionales que deberían comenzar a modificarse en función de las investigaciones y hallazgos más modernos sobre esta materia (Neffa, 2017).

De esta forma, aún queda mucho camino por recorrer para que la prevención de los RPST en Argentina sea una política pública y devenga objeto de un tema de diálogo social. En el marco de esta relativa vacancia, el ámbito académico y universitario local ha brindado en años recientes aportes valiosos para impulsar ese recorrido y ese cambio de paradigma, como veremos a continuación.

4. La importancia de realizar investigaciones sobre los RPST en distintas ramas de actividad

En nuestro país, hemos desarrollado estudios sobre riesgos psicosociales en distintas ramas de actividad, en el marco de proyectos desarrollados en diferentes universidades nacionales, buscando generar evidencia rigurosa sobre estos procesos. De esta forma, hemos realizado investigaciones en el sector privado, específicamente en centros de salud (Henry y Neffa, 2019; Neffa y Henry, 2018) y en organizaciones del sector público tales como la ANSES (Neffa, Korinfeld y Henry, 2017), una municipalidad (Neffa, 2018) y en dos universidades nacionales (Neffa y Denda, 2017; Neffa, 2020).

En la Universidad Nacional de Moreno (UNM) hemos transitado en los últimos años un camino de fortalecimiento continuo en el estudio de las condiciones de trabajo y, específicamente, de los riesgos psicosociales. Como novedad, en la UNM tuvimos oportunidad de desarrollar por primera vez una investigación sobre RPST tomando como ámbito de estudio a cooperativas y empresas recuperadas. Esto fue importante porque en nuestro país este tipo de riesgos laborales no habían sido estudiados en este sector, donde la lógica de producción es distinta, las relaciones laborales adquieren formas específicas y la salud laboral también se configura diferente.

Particularmente, al momento de escribir estas páginas nos encontramos desarrollando el Proyecto de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (PICYDT) “Proceso de trabajo y salud laboral. La incidencia de los Riesgos psicosociales en el trabajo (RPST) en cooperativas, empresas recuperadas y mutuales del conurbano bonaerense” (Director: Julio. C. Neffa). Este proyecto funciona en el marco del “Programa Educación y Trabajo” del Centro de Estudios para el Desarrollo Territorial, y del mismo participan docentes, graduados y estudiantes de la universidad.

El proyecto se enfocó en dos cooperativas que fueron estudiadas en profundidad: una empresa recuperada por sus trabajadores, localizada en la ciudad de La Plata llamada Cooperativa Papelera¹, y una cooperativa del partido de Moreno llamada Instituto Educativo. Para su estudio se utilizaron técnicas cualitativas y cuantitativas: encuestas, entrevistas, análisis documental y observación participante.

La Cooperativa Papelera se dedica a la producción de papel industrial. La empresa fue creada en la década de 1950, en la época de acelerada industrialización del país. Pero cerca de 1990 la empresa comenzó a sufrir

¹ Por razones de confidencialidad no usaremos en este texto el nombre real de las cooperativas y nos referiremos a ambas con seudónimos.

los embates de la apertura comercial y la falta de apoyo estatal al sector industrial, derivado de las políticas económicas de corte neoliberal aplicadas por el gobierno. Fue en este marco que finalmente se declaró en quiebra en el año 2001.

Frente a esta angustiante situación y en un contexto nacional de alto desempleo, una parte de los obreros decidieron resistir y ocupar la fábrica para preservar su fuente de trabajo. Formaron una cooperativa de trabajo y que con gran esfuerzo pusieron nuevamente en marcha la producción. Tras una serie de procedimientos judiciales, legales y técnicos (que no podemos explicar aquí por falta de espacio) y por la persistente lucha de sus trabajadores en distintas instancias, la cooperativa finalmente pudo generar excedentes y comprar en 2005 la planta y las maquinarias.

Al momento de nuestro relevamiento (en los años 2018 y 2019) el personal estaba formado por un plantel de 60 asociados, mayormente hombres donde convivían obreros más experimentados con otros más jóvenes. La fábrica se encontraba abocada a generar dos bienes principales: papel cartón Kraft (que se utiliza para fabricar cajas) y papel higiénico. En ambos casos se trata de productos intermedios, que se vendían a otras empresas que luego los fraccionaban.

El segundo caso bajo estudio en nuestra investigación fue una escuela secundaria llamada “Instituto Educativo”, que está gestionada por una Cooperativa de Servicios y está ubicada en Trujui, en el partido de Moreno (Provincia de Buenos Aires). La población de esta localidad presenta grandes carencias, existe un alto índice de pobreza y la infraestructura es deficiente, existiendo gran proporción de viviendas informales y asentamientos precarios en la zona. La Cooperativa de Servicios (de la cual depende el Instituto Educativo) fue fundada en 1976 con el objetivo de lograr una mejor calidad de vida para los habitantes del barrio de Trujui, quienes vivían en condiciones poco favorables, sin luminarias, sobre calles de tierra, sin agua y sin red cloacal. De este modo, la institución nació para suplir necesidades de los vecinos que no eran satisfechas por el Estado local, constituyéndose así como una cooperativa de obras y servicios² sin fines de lucro. Desde su fundación, la cooperativa ha realizado una serie de obras y actividades que han sido centrales

² En términos conceptuales, las cooperativas de servicios públicos son organizaciones que nacen para cumplir una función sustitutiva del Estado y suelen surgir de la unión vecinal para brindar ciertos servicios en zonas en las cuales ni el Estado, ni las grandes empresas del sector privado llegaban. Se destacan las eléctricas, telefónicas, de agua potable, de servicios sanitarios, gas, Internet, de pavimentación, de transporte, etc. Por lo general abarcan más de una actividad, son multifuncionales. Algunas de sus ventajas son: benefician y defienden a los consumidores asociados suministrando diversos servicios a numerosas personas, que de otra manera se verían desprovistos de los mismos; benefician a la comunidad en general ya que posibilitan el progreso de la región; generan empleo; brindan servicios de buena calidad (Ressel et al, 2013).

para el desarrollo local: asfaltado de calles, construcción de centros de salud y de una comisaría, obras de desagües pluviales, entre otros servicios.

En Trujui no había una escuela secundaria, lo cual obligaba a los estudiantes de nivel medio a trasladarse a barrios vecinos para acceder a ese nivel de educación. Esta necesidad impulsó a la Cooperativa de Servicios a crear el Instituto Educativo en el año 1983, la cual funciona actualmente dentro de sus instalaciones.

El Instituto Educativo brinda educación de nivel secundario (1° a 6° año) en la modalidad de Ciencias Naturales. Al momento de nuestro relevamiento, en el año 2019, contaba con 33 docentes y estaba subvencionada por el Estado, quien se encargaba de financiar enteramente el salario de los docentes (no así de otros puestos o gastos).

El Instituto funciona en el turno mañana y tenía una cantidad aproximada de 180 alumnos. Se trata de una organización de tipo híbrida, porque contiene elementos de los tres sectores: depende de una Cooperativa de Servicios, formalmente es de gestión privada (porque sostiene parte de sus gastos con la cuota³ que pagan las familias) y tiene subsidios e inspección por parte del Estado.

5. Cómo se manifiestan los RPST en las cooperativas

A continuación, indicamos de manera sintética algunos de los resultados encontrados en la investigación, ordenados en torno a los seis ejes de riesgos psicosociales que se derivan del marco teórico utilizado:

- Exigencias, intensidad del trabajo y tiempo de trabajo

En la Cooperativa Papelera pudo detectarse como problemática la extensión de las jornadas de trabajo. Si bien formalmente se realizan turnos de 8 horas, es frecuente que se recurran a horas extras para cubrir la ausencia de compañeros o como una vía para obtener mayores ingresos. El resultado es que numerosos trabajadores están expuestos durante mucho tiempo a jornadas prolongadas, en un trabajo que es físicamente muy demandante.

También es importante señalar que en la Cooperativa Papelera se utiliza un sistema de turnos rotativos, que implica cambios semanales en el momento de trabajo y, sobre todo, conlleva trabajo nocturno. Esto genera fatiga, un desgaste de largo plazo y la ruptura del ritmo circadiano.

³ Esta cuota es muy baja, para que pueda ser afrontada por las familias del entorno en el cual se sitúa el Instituto, que suelen tener bajos ingresos y escasos recursos. En este sentido, el Instituto Educativo no puede ser asimilado a una escuela privada para segmentos sociales altos.

no, así como un déficit de sueño que a largo plazo provoca problemas de salud y dificulta la vida social-familiar.

Asimismo, por la naturaleza de las operaciones que se realizan en esta fábrica industrial es importante remarcar que se trata de un trabajo muy pesado y exigente en términos físicos. El proceso de trabajo en las dos máquinas que producen papel es de tipo mecánico, no automático. Las mismas son antiguas, requieren de mucho esfuerzo para su operación y los constantes desperfectos requieren la intervención manual de los trabajadores para subsanarlos. Las piezas que se rompen se tratan de reparar y no se pueden cambiar debido a su alto costo.

En cuanto a la intensidad, en la Cooperativa Papelera pudo encontrarse que los ritmos de trabajo no eran altos y que, por el contrario, los socios podían regular según sus propias decisiones cuándo y cuánto trabajar. Esto probablemente sea el aspecto más destacado de la autogestión.

Los lugares de trabajo son amplios, pero han acumulado suciedad y chatarra, la iluminación no es la suficiente. Asimismo, se estima que la calidad del aire puede también ser un problema en el establecimiento, debido al polvo de papel en suspensión. En el formato de cooperativa pareciera que es más laxa la obligación de utilizar los equipos de protección individual contra los riesgos en el trabajo y que, asimismo, la falta de financiamiento relega a un segundo plano a estos aspectos. En el Instituto Educativo, las jornadas de trabajo estaban determinadas según el tipo de trabajador: los docentes asisten de manera alternada por unas pocas horas para dictar sus módulos específicos, pero deben afrontar el pluriempleo (trabajan para varios colegios simultáneamente). Por su parte, el personal administrativo, directivo, de maestranza y de la Cooperativa de Servicios, asistían todos los días en el horario de funcionamiento del Instituto.

Pero esta previsibilidad de los horarios de trabajo tiene como contracara aquel tiempo de trabajo que, sobre todo los docentes, realizan en su casa y que queda invisibilizado. Corregir exámenes, armar clases, preparar reuniones con las familias, organizar actos y eventos, etc. son solo algunas de las actividades que se realizan por fuera del horario formal pero que también conforman el tiempo de trabajo total.

En cuanto a la intensidad del trabajo, en el Instituto Educativo los ritmos de trabajo parecen estar demarcados por distintos momentos del año y por ciertos hitos: tomar exámenes, cerrar registros administrativos o alcanzar objetivos curriculares. De esta forma, los trabajadores identificaban meses más críticos en esta dimensión.

En cuanto al medio ambiente de trabajo, el Instituto Educativo tenía algunos problemas edilicios debido a la falta de mantenimiento. Si bien recibe subsidios del Estado, ello solo alcanza para cubrir los salarios del personal. El resto de los gastos (incluidos el mantenimiento edilicio) debe ser afrontado por la cooperativa pero no suelen existir grandes márgenes para invertir en esos aspectos.

• Relaciones sociales y de trabajo

Si bien no hay patrones en la Cooperativa Papelera, y cambió la división social del trabajo, las relaciones entre los asociados no siempre son armónicas ni igualitarias. Existe una fragmentación de la fuerza de trabajo debido a las diferentes edades, fechas de ingreso a la cooperativa, a la formación profesional y a las experiencias que tiene cada uno. En este sentido, en el trabajo de campo pudo advertirse que existe una gran diferencia entre las actitudes y comportamientos de quienes fueron actores en el proceso de ocupación y creación de la cooperativa y el resto, muchos de los cuales ingresaron posteriormente por “recomendación” debido a sus lazos familiares. Esto a veces genera conflictos y distintas actitudes hacia el trabajo, que luego implican dificultades para tomar decisiones en torno a la producción.

En cuanto al Instituto Educativo, las relaciones sociales de trabajo no adoptan un formato totalmente horizontal y autogestionario. Particularmente, porque funciona como cualquier escuela secundaria, donde existe una jerarquía y división de roles clásicas entre docentes, directivos, administrativos y personal de apoyo. Esto sucede porque el Instituto depende operativamente de una Cooperativa de Servicios pero “no es en sí mismo una cooperativa”. De esta forma, hay relaciones verticales y horizontales como en cualquier organización pública y privada, con situaciones de compañerismo y también con eventuales desencuentros, pero que no llegan a conformar situaciones críticas, según nuestros datos.

• Autonomía y margen de control

En la Cooperativa Papelera la división técnica del trabajo no ha cambiado fundamentalmente en las últimas décadas, a pesar de la transformación de empresa privada a cooperativa. En el proceso de trabajo vigente el ritmo de producción lo fija la máquina, aunque son los trabajadores los que la programan y ponen en marcha. Si las máquinas funcionan normalmente, los puestos de trabajo tienen estandarizados sus gestos y posturas, y el trabajo es monótono. Pareciera que solo hay variación y se enriquece el trabajo cuando se generan desperfectos que exigen a los operadores un grado de inventiva para la reparación y para que vuelvan a funcionar.

Luego los datos señalan que el mayor o menor margen de autonomía y capacidad de control va de acuerdo con la jerarquía profesional ocupada en cada máquina: conductor, primero, segundo y tercer ayudante. Y también según el sector: pulpers (preparación de la pasta de papel), máquinas, mantenimiento, etc.

En el Instituto Educativo, los niveles de autonomía detectados fueron altos. Para el caso de los docentes, si bien existe normativa, reglamentos y objetivos curriculares que deben respetarse, el acto mismo de enseñanza deja gran margen de maniobra. Cada docente puede diseñar sus clases y dictar sus contenidos con estilo propio y en función de las características de los grupos. Los miembros de la cooperativa y/o el personal directivo sólo intervienen activamente en caso de problemas específicos o ante desafíos específicos.

El trabajo de los docentes y del personal el Instituto Educativo no es de carácter repetitivo y monótono. Por el contrario, el trabajo cotidiano y el intercambio con los estudiantes y sus familiares es diverso y enriquecedor, dada la variedad de situaciones encontradas.

• Conflictos éticos y de valores

Como hemos mencionado, en la Cooperativa Papelera la fuerza de trabajo está segmentada por varios factores. Durante el trabajo de campo se pudo percibir que los trabajadores de mayor edad, más calificados, con mayor historia en la empresa (que ocuparon la fábrica luego de la quiebra y constituyeron la cooperativa) tienen una ética laboral muy sólida y se sienten orgullosos de su trabajo. Pero son críticos de las actitudes y comportamientos de una parte importante de los socios más jóvenes, que se desempeñan como ayudantes y hacen tareas auxiliares, para quienes el trabajo tiene otro significado.

De esta forma, existe un diferente grado de involucramiento y de compromiso para lograr una mayor producción y la calidad del papel requerida. El grupo de los “fundadores” sufre cuando, debido a los problemas económicos y técnicos ya mencionados, tienen que hacer operaciones con las cuales no están de acuerdo, en las cuales no pueden seguir las reglas de su oficio y cuando por ello se resiente la calidad de la producción.

En el Instituto Educativo los conflictos éticos emergen en torno al problema de la calidad impedida. En muchos casos, los trabajadores sienten que el servicio educativo provisto no alcanza los niveles adecuados. En gran parte, se debe a la situación la escasez de recursos, no solo de parte de la Institución sino también del alumnado y sus familias.

• Control de las emociones

En la Cooperativa Papelera, los trabajadores más antiguos deben controlar las emociones cuando no están de acuerdo con la forma en que algunos compañeros realizan el trabajo o cuando hay un quebrantamiento de las normas de disciplina por parte de algunos de ellos. Sucede que muchas veces las faltas no dan lugar a sanciones, lo cual genera enojo y sensación de injusticia.

El aspecto que es característico del Instituto Educativo es el contacto permanente con estudiantes y con sus familias. Esto hace que frecuentemente los trabajadores deban afrontar situaciones de angustia, de enojo o de malestar. También deben esconder sus emociones o fingir que están de buen humor para poder entablar el vínculo educativo esperado, lo cual representa un gran esfuerzo en ciertas situaciones.

• Seguridad y estabilidad en el empleo

En los inicios, y después de atravesado de periodo crítico de ocupación y reactivación, la Cooperativa Papelera tuvo algunos años de buen funcionamiento y se convirtió en un medio para mantener el empleo, lográndose incluso una producción constante, buenos ingresos y una mejora de situación para todos los trabajadores.

Pero luego del periodo de consolidación, desde inicios de la década pasada, el estancamiento y luego la recesión económica llevaron a que la Cooperativa Papelera se deteriora cada vez más. Bajó la demanda, se incrementaron los costos de producción (especialmente por las tarifas de electricidad y gas) y por ende se redujo el margen de excedentes y se dejaron sin efectos los contratos de varios trabajadores que estaban asalariados por una duración determinada. También se dejaron de cobrar los complementos por antigüedad y las horas extras, cuyo monto cumple una función importante para compensar la caída de los ingresos reales.

Actualmente, la Cooperativa Papelera atraviesa una difícil situación económica y financiera (que probablemente la pandemia ha acentuado). Los fundadores de la cooperativa temen que si la economía no vuelve a crecer, con lo que producen no podrán hacer frente a la deuda con las empresas de servicios públicos y les cortarán los suministros de gas y luz, interrumpiéndose así la producción. Esta situación genera incertidumbre, ansiedad, temor por el futuro, un profundo sufrimiento que tiene impactos negativos sobre la salud.

En lo que respecta a los docentes del Instituto Educativo observamos que, en general, las condiciones de empleo les aportaban estabilidad y seguridad al momento de la encuesta, y contaban con cierta previsibilidad en

el trabajo y las tareas, porque eran empleados del Estado. La inseguridad apareció principalmente vinculada a los trabajadores de la Cooperativa de Servicios: sus condiciones de empleo eran percibidas como menos estables y más inseguras.

Lo expuesto hasta aquí constituye una síntesis de los resultados encontrados en la investigación realizada en la UNM sobre riesgos psicosociales en cooperativas y empresas recuperadas. Un desarrollo más extenso, con una reflexión teórica ampliada y abundantes datos cualitativos y cuantitativos, podrá ser encontrado en dos publicaciones que serán pronto editadas por la UNM. Allí podrá encontrarse un análisis exhaustivo sobre los dos casos bajo estudio.

6. Reflexiones finales: transferir resultados a la sociedad y ampliar el debate público sobre la salud laboral

En el corto y mediano plazo, emprendemos nuevas investigaciones en otros sectores de actividad, las cuales se desarrollarán dentro del “Programa Educación y Trabajo” del CEDET. El objetivo de esta línea de trabajo es perfeccionar el modelo explicativo acerca de los elementos del proceso de trabajo que intervienen directamente en la emergencia de los RPST y ello, adaptado a la realidad nacional y a ramas específicas.

Consideramos que la multiplicación de investigaciones sobre RPST puede generar evidencia que demuestre la importancia de reforzar la tutela y la protección de la salud de los trabajadores en esta materia, con impactos positivos en la marcha de las empresas y las organizaciones. Asimismo, los estudios científicos sobre la magnitud de los riesgos psicosociales y sus efectos son necesarios para adoptar medidas de prevención y para reparar los daños experimentados. Cuando los resultados son conocidos por los responsables de las organizaciones bajo análisis, tienen la posibilidad de adoptar decisiones al respecto y comprometerse a emprender cambios que mejoren la salud y el bienestar de los trabajadores. Se trata de “conocer para transformar”.

En este sentido, nuestro equipo siempre ha desarrollado sus investigaciones en estrecha articulación con potenciales usuarios de los resultados, en una dinámica de tipo participativa (Henry, 2018): trabajadores, representantes sindicales, autoridades de organismos públicos y privados, federaciones del tercer sector, entre otros. Este trabajo permite enriquecer el debate sobre las principales causas de estos riesgos y sobre las políticas preventivas que aseguren el bienestar y salud de los trabajadores, las cuales deben estar adaptadas a cada realidad organizacional.

Bibliografía

- Gollac, M. (coord.) (2011). *Mesurer les facteurs psychosociaux de risque au travail pour les maîtriser. Rapport au ministre du Travail, de l'Emploi et de la Santé*. Paris.
- Henry, M. L. (2018). Los usos de la investigación-acción-participativa (IAP) para el estudio de los riesgos psicosociales en el trabajo. Reflexiones a partir de una experiencia con representantes sindicales y trabajadores. *De Prácticas y Discursos*, Año 7, Número 9, pp. 95-115.
- Henry, M. L., y Neffa, J.C. (2019). *Los riesgos psicosociales en el trabajo en una clínica de salud mental: reflexiones a partir de una investigación sobre el sufrimiento en el trabajo emocional y de cuidado*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CEIL-CONICET; La Plata: UNLP; Moreno: UNM; La Plata: Asociación de Trabajadores de la Sanidad Argentina.
- Neffa, J. C. (2015). *Los riesgos psicosociales en el trabajo: contribución a su estudio*. CABA: CEIL del CONICET; Corrientes: UNNE, Fac. de Cs, Económicas; La Plata: UNLP, Fac. de Cs. Económicas; Moreno: Universidad Nac. de Moreno; CABA: UMET- CITRA.
- Neffa, J.C. (2017). “Ley de Riesgos del Trabajo. Los nuevos desafíos”. En Neffa, J.C. (coord.) *Una reforma que no resuelve los problemas de los riesgos del trabajo en Argentina: debate interdisciplinario en la UMET*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo.
- Neffa, J. C. (dir.) (2018). *Informe de Investigación n° 1: Un estudio sobre las condiciones y medio ambiente de trabajo (CyMAT) y los factores de riesgo psicosociales en el trabajo (RPST) en el caso del municipio de Moreno en la provincia de Buenos Aires*. Moreno: UNM Editora.
- Neffa, J. C. (2020). *Riesgos psicosociales en el trabajo no docente universitario*. Corrientes: Eudene.
- Neffa, J. C. (2021). *Modos de desarrollo, procesos de trabajo y riesgos psicosociales en el trabajo*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Instituto Nacional de la Administración Pública – INAP.
- Neffa, J.C., y Denda, E. (coord.) (2017). *Trabajo y salud de los no docentes de la UNLP: los riesgos psicosociales en el trabajo y su prevención*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata.
- Neffa, J. C., y Henry, M. L. (coord.) (2018). *¿Quién cuida a los que cuidan? Los riesgos psicosociales en el trabajo en los establecimientos privados de salud*. La Plata: Facultad de Ciencias Económicas Universidad Nacional de La Plata. Instituto de Investigaciones Administrativas.
- Neffa, J.C., Korinfeld, S., Henry, M. L. (2017). *Trabajo y salud en puestos de atención al público: una investigación sobre riesgos psicosociales en el trabajo en ANSES*. Buenos Aires: SECASFPI.
- Ressel, A.; Silva, N.; Coppini, V. y Nievas, M. (2013). *Manual teórico práctico de introducción al cooperativismo*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO (PICYDT)

Proyecto Código: PICyDT-CEDET-02-2019
(Res. UNM-R N° 274/19)

TÍTULO: Diseño ecológico para el espacio social: Exploración de un lenguaje técnico-formal a partir de la ecológica contemporánea, como herramienta para la generación y desarrollo de espacios de socialización⁴

Directora: Inés M. A. SCHMIDT

Codirectora: Alicia S. DI FEDE

Integrantes: Alejandro J. MONTESANO, Gabriel E. SANTAREN, Leandro G. GAONA ZARZA (auxiliar estudiante), Verónica GOÑI, (auxiliar estudiante), Camila M. SALINAS (auxiliar estudiante)

Informe de Resultados:

Título: Diseño ecológico para el espacio social: Exploración de un lenguaje técnico-formal a partir de la ecología contemporánea, como herramienta para la generación y desarrollo de espacios de socialización⁴

Autora: Inés M. A. SCHMIDT

⁴ Presentado en el IV Congreso Internacional CICSE2021 (CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLE Y SOLUCIONES ECO-EFICIENTES), organizado por la Universidad de Sevilla y la Universidad de Buenos Aires y realizado en Buenos Aires entre los días 26 y 27 de abril de 2021

1. Introducción

Uno de los grandes desafíos para la arquitectura y el urbanismo de este siglo es el aportar a la construcción de un hábitat sustentable en el sentido más amplio posible, es decir, mínimamente, económica, social, cultural y ecológicamente sustentable. Podemos resumir arquitectura ecológica según sus objetivos, dentro de los cuales destacamos, la mitigación de la degradación medioambiental a través de la conservación, la reducción de emisiones y vertidos contaminantes, y la protección del agua, de los hábitats y de los recursos naturales (Ching y Shapiro, 2015).

Nuestra concepción de la ciudad y de la arquitectura que la conforma está definida (ya sea por afinidad o por oposición) por una concepción especulativa del espacio. En esta lógica especulativa ciertas actividades carecen de valor y, por ende, no merecen atención. La vivienda (el espacio especulativo por excelencia), los edificios de oficinas o industria e incluso los equipamientos y espacios públicos (como amplificadores de valor) cumplen un rol dentro de esta lógica y son el eje de la mayoría de las discusiones disciplinares. Más marginados se encuentran aquellos espacios que permiten actividades cuyo valor no puede ser fácilmente cuantificado, pues su función es eminentemente social y cultural. A estos espacios se los ha llamado “terceros lugares” (Oldenburg, 1989), pero pueden ser mejor entendidos como lugares de encuentro o socialización.

Para alcanzar esta comprensión sincrética se trabaja sobre aquellos espacios que permiten actividades cuyo valor de uso no puede ser fácilmente cuantificado, pues su función es eminentemente social y cultural, a los que llamaremos espacios de *socialización*. Entendemos que estos espacios son una herramienta clave para la creación de un hábitat urbano sustentable por su potencial como transformadores de la sensibilidad (y comportamiento) arquitectónico-ambiental (Lezama, 1993; Norberg-Schulz, 1962).

Los espacios públicos de nuestras ciudades pueden y deben ser oportunidades para restaurar y reconectar entre sí los ecosistemas que en esos territorios antes se gestaban y devolver a los habitantes sus riquezas: el canto de las aves, el murmurar de la brisa entre los árboles, la tenacidad de la luz, los colores y aromas de las flores (Gehl et al, 2017).

De acuerdo con Gehl, la experiencia de sus proyectos de rehabilitación de espacios públicos en ciudades de Escandinavia y Australia, Mar del Plata (Gehl et al, 2015), pone de manifiesto que, siempre que se han construido espacios públicos de calidad, se ha producido un aumento sustancial de la vida social (Gehl, 1998). Esta investigación hará foco en la comprensión de es-

tos espacios, porque se los concibe como instrumentos clave para la creación de un hábitat urbano sustentable. La elección de este recorte de análisis e intervención nos permite también comprender las limitaciones de la arquitectura contemporánea para dar respuesta a una búsqueda de sustentabilidad integral. Las herramientas con las que cuentan los arquitectos para el diseño de espacios sustentables nacen de una visión parcializada del concepto de sustentabilidad. La sustentabilidad social y cultural son temas que generan reacciones al nivel de política (ya sea pública o privada) de intervención, pero no a nivel de expresión espacial, no hay lenguaje arquitectónico para tratar esos temas. (Willis, 2000). El diseño del hábitat sustentable requiere que se tiendan puentes entre los diferentes aspectos que configuran la sustentabilidad (aspectos económicos, sociales, culturales y ecológicos, entre otros) para así generar nuevas herramientas (Williamson et al, 2003).

La arquitectura sustentable (como campo disciplinar) se presenta, hoy en día, como una respuesta técnica a un problema de la misma índole. Es posible, a partir de sus enunciados, mejorar el aprovechamiento de los recursos naturales y energéticos de los que se dispone para la realización y el uso de un espacio edilicio. Estos enunciados, sin embargo, no conforman en sí mismos una concepción del espacio construido que responda a problemáticas que excedan o rodeen a las estrictamente técnicas. Si bien el diseño sustentable en sus principios más amplios y originales, expuestos en los Principios de Hannover (McDonough y Braungart, 1992), se interesa por los aspectos sociales y sentimentales de nuestra relación con el medioambiente, el cuerpo de la producción arquitectónica derivada de estos preceptos se centra principalmente en los aspectos técnicos. Aplicados a las tareas de generación de espacios de socialización (o de encuentro), estos enunciados se muestran como un catálogo de respuestas intercambiables, solo limitadas por cuestiones económicas o de localización. Existe, por otro lado, una estética libremente asociada al diseño sustentable que deriva originalmente de la búsqueda de respuestas técnicas (en particular a partir de la utilización de ciertos programas de diseño para la optimización de formas en relación a diferentes parámetros ambientales), pero que, con el tiempo, se ha independizado de aquellas búsquedas para conformarse esencialmente en formalismo (a partir de la mímica natural) o simbolismo (a partir de la metáfora natural). Esta estética no se ofrece (sino de manera tangencial) como concepción del espacio, sino más bien de la forma, y responde, por tanto, solo incidentalmente a los conflictos sociales del espacio construido.

El auge de la arquitectura (y el diseño) sustentable es paralelo a la popularización de la ecología como rama de la biología (en las décadas del 60 y 70 del siglo pasado) a partir de la expansión de los movimientos eco-

logistas y/o ambientalistas. Su evolución, sin embargo, resulta completamente diferente. Mientras la arquitectura sustentable toma una postura técnico-pragmática, la ecología es, por principios, holística. Esta actitud anti-reduccionista también implica una actitud diferente ante el medioambiente o la naturaleza, lo que para la arquitectura sustentable es recurso o entorno, para la ecología es un intrincado sistema de relaciones. Entonces, la ecología, como rama del conocimiento, da lugar (especialmente en sus márgenes, en la interacción con otras disciplinas como la filosofía o la literatura) a una serie de corrientes del pensamiento y poéticas, a partir de las cuales es posible imaginar y describir un tipo de relaciones entre el ser humano y la naturaleza que exceden las estrictamente técnicas o científicas. (Morton, 2007).

Este mecanismo de hibridación disciplinar nos permite imaginar una posible construcción espacial de la ecología: Un lenguaje técnico-formal que integre los recursos técnicos de la arquitectura sustentable y la exploración de las dinámicas sociales que estudian la disciplina científica y sus ramificaciones. Una construcción espacial que pueda responder a aquellas problemáticas que las herramientas actuales para una arquitectura sustentable no pueden o no quieren responder. Esta investigación intentará entonces, a partir de la hibridación, definir nuevos parámetros de sustentabilidad, según los cuales sea posible diseñar espacios de socialización para desarrollar un hábitat urbano sustentable.

2. Marco teórico

Las hipótesis de esta investigación requieren de una comprensión integradora del concepto de hábitat. Es decir, debe entenderse al hábitat como un sistema complejo donde no solo intervienen variables relacionadas a la vivienda, sino a todos los aspectos de la vida urbana (Lanfranchi et al 2018). Este trabajo hará especial hincapié en los aspectos sociales y ambientales de este sistema, como requisitos fundamentales para una de las acciones componentes del habitar menos consideradas, el socializar. Rescatamos dos acepciones del concepto de socialización que consideramos complementarias. Por un lado el enunciado por Norberg-Schulz (1962), que refiere al proceso de adaptación de una persona a su entorno y a las estructuras que lo componen, y por el otro el utilizado por Oldenburg (1989), para definir su tercer lugar, es decir aquellos espacios públicos o semi-públicos cuya principal función (más allá de su función formalmente establecida) es la de servir de lugar de encuentro para la comunidad, en este sentido la socialización es el hecho mismo de compartir. Consideramos que los espacios de socialización son aquellos que tienen como fin (o como característica involuntaria) el fomentar ambas formas de socialización.

Se considera a la Ciudad y a las formas, maneras, de vida urbana, como objetos de análisis y reflexión y en consecuencia se busca alcanzar el conocimiento del espacio socialmente producido en la dinámica de la vida social.

Para contextualizar y ampliar lo mencionado, es fundamental visualizar las relaciones que se establecen entre el espacio producido, los usos y las prácticas sociales; Roberto Doberti plantea lo siguiente (Doberti, 2011): La cuestión básica es que las relaciones de las prácticas sociales con la “realidad”, el “conocimiento” y las “necesidades” tienen otro carácter. Esas relaciones no devienen de las tranquilizantes condiciones de la respuesta, la objetividad y la utilidad, sino que contienen toda la apertura del interrogante, con los correspondientes márgenes de creatividad y de inseguridad.

El ser humano, generador del campo de la significación es aquel para quien “realidad”, “conocimiento” y “necesidad” no son datos sino incógnitas: preguntas elucidadas siempre según los recursos de la significación. En otras palabras, son precisamente las prácticas sociales las que califican, determinan –y en última instancia construyen– lo que para una comunidad será lo real, lo verdadero y lo útil.

Estamos hablando de la contextura de la socialidad, es decir, de la síntesis de su contexto y su estructura. En tal sentido, el modelo muestra que las prácticas sociales están enmarcadas y organizadas por los sistemas del hablar y del habitar.

Este enmarque implica una mutua generación y determinación: no hay prácticas sociales sin habla y sin habitación y no hay narraciones ni ceremonias sino en el seno de las prácticas sociales.

Se tuvo como objetivos problematizar la compleja relación entre prácticas sociales, configuraciones espaciales y representaciones sociales en la ciudad y aplicar las herramientas propias de la práctica etnográfica en el estudio de la vida social en contextos urbanos. (Lacarrière, 2007)

Así mismo, adoptamos el criterio de la disciplina de la Educación ambiental que propone que para alcanzar una relación novedosa con el ambiente es necesario construir nuevas sensibilidades y relaciones sociales. Estas relaciones sociales deben, según este criterio, ser contra-hegemónicas en el sentido de que deben evitar que surjan “intereses políticos que diesen apoyo a relaciones de opresión y de dominio” (González G., 2003; Giroux, 1993)

Partimos también del entendimiento, adeudado a la Sociología Urbana, de que el espacio es un elemento activo en la conformación del orden y la conducta

social (Lezama 1993). Dentro de esta lógica es posible adoptar dos perspectivas diferentes. Por un lado, la perspectiva del espacio como escenario de disputa de sentidos, en el cual se desarrollan y resuelven (o no) las tensiones sociales. (Lefebvre 1972 y 1976); y que por ende debe ser siempre pensado según qué intereses favorece o perjudica. Por otro lado encontramos la noción del espacio como integrador social que propone Giddens (1984, 1985), según la cual la importancia del espacio está dada por su rol de facilitador de la cotidianidad de nuestras acciones. Al fin de nuestro trabajo ambas propuestas resultarán complementarias.

Realizamos la distinción entre una concepción ampliada de sustentabilidad y la práctica contemporánea de la arquitectura sustentable. La primera propone abandonar el paradigma de la reducción del daño y reemplazarlo por el de multiplicación del beneficio (McDonough y Braungart, 2005). Este nuevo paradigma solo puede ser alcanzado a partir de una comprensión sistémica de los procesos productivos y de una visión cíclica de la vida de los productos y los materiales (pasar del de la cuna a la tumba tradicional, al de la cuna a la cuna). La arquitectura sustentable, mientras tanto, es una construcción vaga, ya que no existe una serie de parámetros definidos que la unifiquen como práctica o, siquiera, como movimiento dentro de la disciplina (Hagan, 2001). El uso del concepto, más allá de algunas excepciones, suele darse en referencia a la aplicación de soluciones técnicas y procesos de diseño para un aprovechamiento más eficiente de los recursos naturales y energéticos. Este paradigma explica la proliferación de manuales que exponen las técnicas constructivas, caminos críticos de diseño y parámetros de eficiencia (principalmente energética) que pueden ser aplicados a obras de cualquier tipo y movimiento (Brophy y Lewis, 2007).

Bajo el concepto de biopoética entendemos al sistema conceptual que intenta explicar la producción artística y filosófica (y también a su crítica), que a través de diferentes características temáticas y, principalmente, formales problematiza sobre las cuestiones del ambiente. A partir de este sistema conceptual y su problematización es teóricamente posible analizar producciones tan disímiles como las del romanticismo del siglo XIX o la vanguardia experimental del siglo XXI. El resultado concreto de la suma de estas producciones y de su análisis es una serie de estéticas ecologistas (Morton, 2007). Nuestro interés por la exploración de estos conceptos radica en la posibilidad de, a partir de las categorías de análisis que nacen de aplicar el paradigma ecológico al arte, elaborar parámetros propios para nuestro tema de estudio.

Como señala Yelin (2019), La biopoética albergaría, así, toda práctica creadora y crítica que problematizara de

algún modo la relación vida-lenguaje y que, por tanto, integrara elementos discursivos y no discursivos, humanos y no humanos, individuales y trans-individuales.

3. Objetivos

Objetivo general: Alcanzar una comprensión sincrética de una arquitectura ecológica a partir la confluencia de elementos propios de la ecología y sus ramificaciones, con las prácticas actuales de la arquitectura sustentable. Objetivos particulares:

Objetivo 1. Caracterización de los espacios sociales y de socialización de diverso tipo, reconociendo componentes relevantes (aprovechamiento de recursos, requerimientos de localización, uso del espacio, etc.).

Objetivo 2. Caracterización de las relaciones sociales a promover en los espacios de socialización según los roles asumidos por los individuos o grupos participantes.

Objetivo 3. Modelización de las relaciones a promover. Realización de esquemas de Espacios Públicos y construcción de tipologías urbano-arquitectónicas

Objetivo 4. Definición de criterios de sustentabilidad relevantes según los modelos de relaciones propuestos, a partir de la reinterpretación de la relación entre ecología y espacio construido.

Objetivo 5. Elaboración de parámetros de diseño para la práctica de una arquitectura ecológica a partir de los criterios establecidos.

Los siguientes objetivos quedarán aún pendientes a definir en el momento de presentación de la COMUNICACIÓN

Objetivo 6. Elaboración de indicadores.

Objetivo 7. Selección de buenas prácticas.

Objetivo 8. Diseño de prototipos

4. Hipótesis

1. La confluencia de conceptos y prácticas propios de la ciencia ecológica y de sus ramificaciones (resultantes a su vez de hibridaciones con otras disciplinas como la filosofía y las artes) con las prácticas de la arquitectura sustentable pueden dar lugar a una arquitectura ecológica, de concepción totalizadora.

2. A partir de esa concepción pueden elaborarse parámetros de diseño y evaluación para la práctica de una arquitectura ecológica.

3. La sustentabilidad ecológica debe ser entendida como una totalidad que incluye aspectos técnicos, ambientales, sociales y culturales.

4. La ecología propone lograr una comprensión sistémica de su objeto de estudio, que pone en primer plano las relaciones entre los componentes por sobre los componentes en sí mismos. Esta visión puede ser aplicada tanto al mundo físico como al de las relaciones sociales. De esta manera es posible establecer una

relación entre una interpretación ecológica de la arquitectura y la producción de espacios de socialización.

5. Los espacios para la socialización son esenciales para la conformación de un hábitat urbano sustentable.

6. Una comprensión ecológica del mundo social, y de la producción espacial que de él deriva, debe considerar al ser social, primero como individuo biológico.

5. Metodología

Ante la excepcionalidad de la Pandemia COVID 19, nos vimos interpelados por esta nueva realidad que nos exigió pensar en la elaboración de herramientas adecuadas para obtener información de las prácticas y lógicas sociales, así como de las referencias y múltiples significados que las personas perciben de los espacios y lugares de socialización en Moreno. Las interacciones espaciales configuran el proceso socio cultural, en el cual

Esta socialidad define una modalidad particular de estar con los demás en el mismo espacio donde el respeto al otro se consigue al mismo tiempo reconociéndolo en cuanto otro y haciendo como si no estuviera (Duhau y Giglia, 2004:173).

En una primera etapa, se relevaron y sistematizaron las fuentes secundarias, con las cuales se contextualizó las condiciones socio-ambientales del territorio de Moreno y con esta base de conocimiento se procedió a seleccionar, como grupo de relevancia al Nivel Inicial del sistema educativo de gestión Pública en el territorio mencionado. Esta decisión, tuvo como base prioritaria a las siguientes condiciones; accesibilidad Institucional y viabilidad de la gestión.

En este sentido, se procedió a identificar 10 instituciones educativas. El personal docente jerárquico con su intermediación nos vinculó con los adultos responsables de los niños y niñas que allí concurren y que estaban realizando su práctica educativa en condiciones ASPO.

Para contextualizar, la identificación de las Instituciones, en su condición de grupos de relevancia, se indagó en el Anuario estadístico educativo del Ministerio de Educación de Argentina, el cual nos permitió conocer la matrícula de nivel inicial en el Partido de Moreno para el año 2019 con un total de 21.312 alumnos (incluye Gestión privada y estatal). Es importante mencionar que los establecimientos de Gestión pública representan el 66,9 % del total, con 66 jardines de infantes y 2 jardines comunitarios, esto pone de manifiesto su representatividad.

Las instituciones de referencia son consideradas en su rol de articuladores entre la obtención de información

y construcción de datos para el cumplimiento de los objetivos perseguidos en la investigación. Los criterios adoptados por el equipo se centraron en visibilizar las relaciones espaciales, sociales, culturales y ambientales que se propician en los lugares de socialización.

Realizada la explicación de los procedimientos y la contextualización Institucional realizadas en el párrafo precedente, y desde ese punto de vista, la definición del grupo de relevancia y la instrumentación de una serie de preguntas (modo, formulario virtual), las cuales fueron cursadas a las familias de los niñas y niños, nos situó en la escala doméstica para obtener información clave del entorno urbano inmediato - mediato. Esta decisión instrumental nos posibilitó cumplir con el Objetivo1- Caracterización de los espacios sociales y de socialización de diverso tipo, reconociendo componentes relevantes. En consecuencia, podemos afirmar que para la etapa que estamos desarrollando la decisión de focalizar en solo un grupo de referencia fue muy positiva para la Investigación, en cuanto a la información recolectada y la profundidad cualitativa de los lugares mencionados por las familias. Entre las diferentes operaciones analíticas, hacemos hincapié en la producción de la cartografía específica de los lugares y sus usos. Por último, esta decisión instrumental nos posibilitó conocer la espacialidad y temporalidad de las prácticas realizadas en los espacios públicos, que no contiene, por consiguiente, una valoración a priori del tipo y contenido de las relaciones sociales que en él pueden observarse" (Duhau y Giglia, 2004).

Estas acciones posibilitaron la construcción de "tipos socio - urbanos", que tienen como particularidad, el reconocimiento de las heterogeneidades que la mera percepción solapa, razón por la cual el abordaje de centró en la unificación de los criterios de análisis. (Segura y Chaves, 2020)

INVESTIGACIÓN	PREGUNTAS	CATEGORÍAS PRINCIPALES	CALIDAD AMBIENTAL
Diseño ecológico para el espacio social: Exploración de un lenguaje técnico- formal a partir del aecológica contemporánea, como herramienta para la generación y desarrollo de espacios de socialización.	Cuáles son los principales problemas/ conflictos de los espacios públicos Qué problemas/conflictos llegan a Configurar políticas públicas, cómo se abordan las soluciones, cómo se consideran los usuarios	TIPOLOGÍA ESPACIOS PÚBLICOS ESCALAS FUNCIONES ASOCIADAS A LOS ESPACIOS Y SUS ESCALAS	

Fig.1. Problemas y Categorías. Fuente: Elaboración propia.

Se parte de la problematización de la compleja relación entre prácticas sociales, configuraciones espaciales y representaciones sociales en la ciudad y, es propósito del equipo aplicar las herramientas que la investigación cualitativa utiliza en el estudio de la vida social en contextos urbanos, en los términos de Creswell (1998) quien de manera precisa nos presente el siguiente encuadre:

Metafóricamente veo la investigación cualitativa como un intrincado tejido compuesto de diminutos hilos, muchos colores, diferentes texturas y varias mezclas de material. Este tejido no puede ser explicado fácil o simplemente. Como el telar en el que el tejido es hilado, marcos generales mantienen a la investigación cualitativa unida.

Podemos entonces establecer relaciones de interdependencia entre tres factores que resultarán centrales para el desarrollo de este trabajo: Espacio físico (y su intervención a través de la arquitectura), Relaciones sociales y la Relación Arquitectura-Ambiente. Será imposible repensar, como propone este trabajo en sus objetivos, la relación Arquitectura-Ambiente si no se trabaja tanto sobre el espacio físico como sobre las relaciones sociales que en él se desarrollan. Al mismo tiempo, entendemos que las relaciones sociales que se dan en cierto espacio físico estarán determinadas por el espacio en sí tanto como por el tipo de relación que este espacio tenga con el ambiente. Y, por último, el espacio físico (y las intervenciones que en él puedan hacerse desde la arquitectura) será resultado del tipo de relación arquitectura-ambiente que se pueda alcanzar y de las relaciones sociales que existan y se pretendan incentivar en dicho espacio.

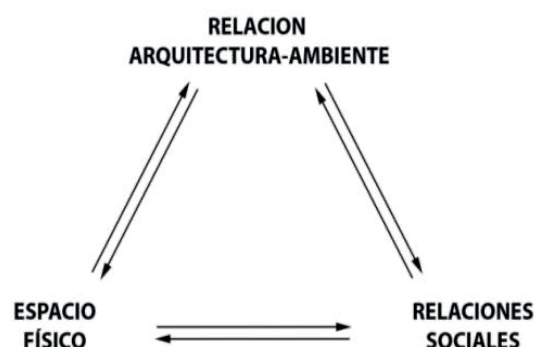


Fig.2. Relaciones. Fuente: Elaboración propia.

La información obtenida posibilitó, además, realizar un registro de los espacios de uso común existentes en el partido de Moreno, lo cual nos permitió realizar una identificación y selección de espacios relevantes para nuestra investigación y el análisis de las características tipológicas relevantes.

Los procedimientos realizados fueron los siguientes.

1. Geo localización de los espacios
2. Análisis socio económico y ambiental
3. Caracterización de las Tipologías
4. Producción de los Esquemas Tipológicos

6. Resultados

Se trabaja en la conformación de una Matriz, a partir de la categorización de tipologías de espacios públicos, escalas y factores asociados a los espacios y escalas, la cual en esta etapa de la investigación asegura la vinculación entre las escalas territoriales y sus equipamientos y permite analizar y jerarquizar la intensidad de los usos en las etapas siguientes (Fig.3) y en consecuencia de las diferentes lecturas de los cruces de variables se arribará a la definición de parámetros de diseño para la práctica de una arquitectura ecológica a partir de los criterios establecidos (Fig.7) y de la elaboración de indicadores, lo cual nos permitirá definir y elegir las

buenas prácticas con las cuales se abordaran el diseño de prototipos.

Con respecto al tipo e intensidad de las relaciones sociales que se desarrollan en estos espacios, los resultados confirman la hipótesis del potencial social del espacio físico y también muestran sus límites. El 72% de los encuestados, que afirman realizar actividades en espacios de uso común de su barrio, lo hace con familiares y un 65% con amigos, mientras que un 27% utiliza el espacio de uso común para relacionarse con vecinos y solamente un 4% realiza actividades en solitario. Es posible concluir que el espacio de uso común (así como existe en la actualidad) es reconocido como potenciador del tipo de relaciones sociales que pueden darse en el espacio doméstico, mientras que tiene un alcance limitado para favorecer aquellas relaciones de tipo comunitario que se asumen también necesarias para alcanzar una mejor relación con el ambiente. De esta manera es

posible identificar una arista (la de las relaciones vecinales/comunitarias, con su potencial transformador) a potenciar y trabajar en la elaboración de criterios para el diseño de estos espacios.

Los resultados que refieren a los deseos de los encuestados con respecto al tipo y la calidad de los espacios de uso común nos dan una muestra del ideario social y culturalmente construido alrededor del espacio público. El 71% de los encuestados expresa su deseo de contar con mayor cantidad de espacio abierto y parquizado (plazas y parques) en su barrio. A partir de estos resultados podemos inferir la existencia de un tópico social y cultural que se desarrolla alrededor de la vivencia experiencial de “lo natural” (en realidad, se trata de una naturaleza mediada por la arquitectura y el paisajismo). Existe, entonces, el potencial de explotar este tópico como herramienta para alcanzar la relación arquitectura-ambiente deseada.

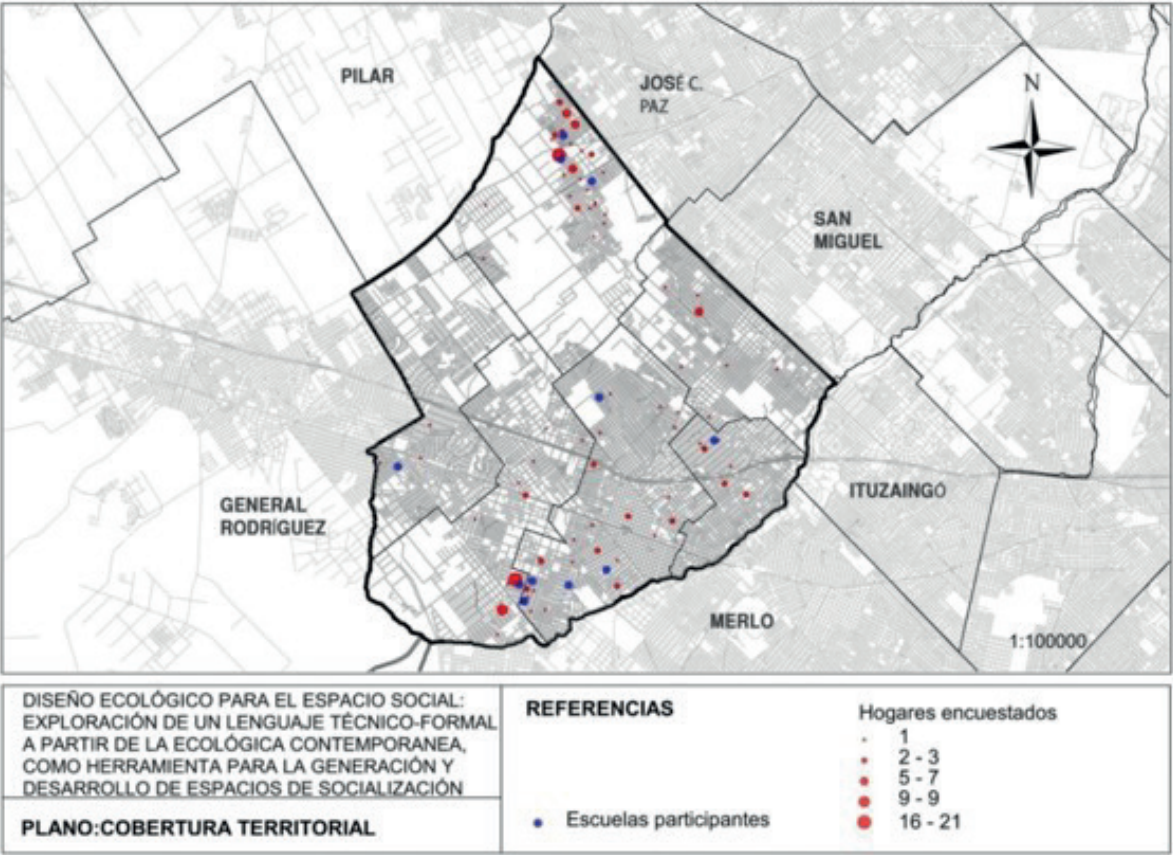


Fig.3. Plano de cobertura territorial. Fuente: Elaboración propia.

El mapeo nos permitió identificar algunas características esenciales de estos espacios en su relación con la ciudad que los rodea, como son su accesibilidad por medio del transporte público de pasajeros, la relación de esos espacios con instituciones educativas de diferentes niveles y con accidentes geográficos que limitan y/o potencian las posibilidades de uso (como cursos de agua que generan áreas inundables).

Las categorías que fueron tenidas en cuenta para realizar los esquemas fueron las siguientes:

Trama: Se materializa a través de los trazados geométricos que responden a las preexistencias urbanas en sus distintas etapas de consolidación, siendo su función ordenar espacialmente los elementos que integran el espacio.

Borde: El borde articula los espacios con su entorno inmediato, siendo su función configurar un nexo entre el espacio analizado y el tejido o parcelamiento existente.

Manzana: Las manzanas son el soporte de la división parcelaria, siendo su función rellenar la trama y permitir la división parcelaria.

Loteo: Es la unidad más pequeña del conjunto, siendo su función dividir las manzanas en porciones que posibiliten diferentes usos y actividades.

Se tuvo en cuenta además otras categorías como el acceso al espacio intervenido, su topografía e hidrografía.



Fig. 4. Localizaciones-B° Catonas y B° 2000. Fuente: Elaboración propia.

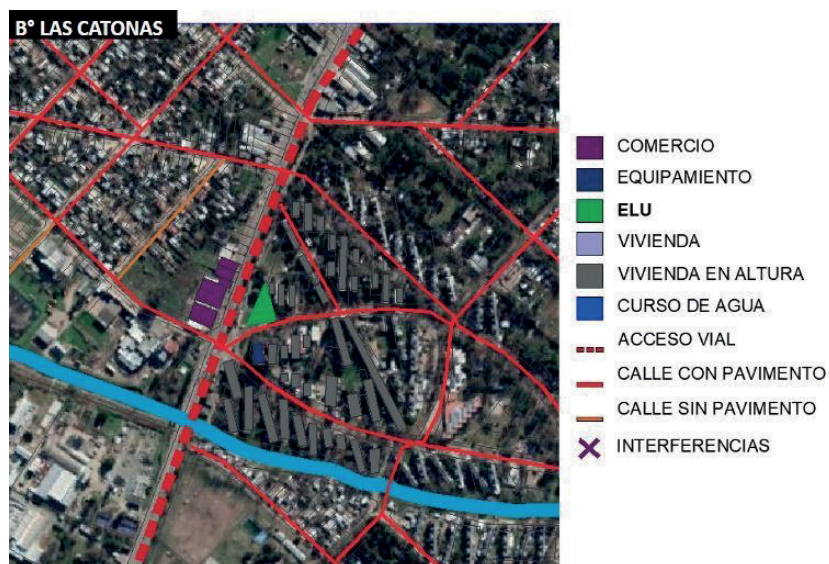


Fig.5. Esquema B° Catonas. Fuente: Elaboración propia.

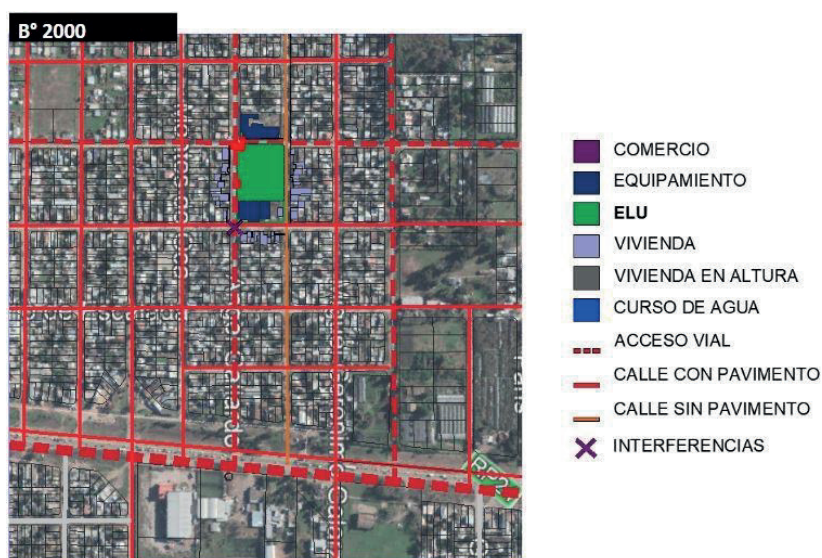


Fig.6. Esquema B° 2000. Fuente: Elaboración propia.

			CRITERIOS	ESTADO ACTUAL	ESTADO DESEADO		
					Acción	Características	Materiales
CRITERIO DE INTERVENCIÓN SOSTENIBLE	PAISAJE	ENTORNO URBANO	*Vegetación		Forestación nativa	Autóctona, vegetación caduca, generadora de sombra, retención de nutrientes, belleza escénica, interacciones biológicas con aves e insectos, prevención de inundaciones	Especies (Tala, Espinillo, Ceibo, cortaderas
			* Huertas comunitarias		Entrega de materiales, capacitación	Reistentes, reuso, reciclados, huertas verticales	Maderas, envases en desuso
			*Espacios públicos verdes		Diseño ecológico, forestación nativa, equipamiento sustentable	Autóctonas, poco riego IDEM VEGETACIÓN	
			*Usos del suelo		Código urbanístico, asesoramiento sobre usos sustentables del suelo		
			*Seguridad y salud		Iluminación, cámaras, vigilancia	Eficientes, autogeneración, bajo consumo	Iluminación LED fotovoltaica, fotocélulas, sensores de movimiento
	ESPACIO ABIERTO	*Ubicación		Arquitectura bioclimática	Orientación, clima		
		*Senderos			Drenante	Piedra partida, ladrillos partidos, recuperados, smartpave	
		*Equipamiento		Provisión de bancos, juegos, cestos, bebederos	Materiales de origen natural, materiales recuperados, materiales reciclados, duraderos, bajo mantenimiento	Madera, materiales reciclados	

			CRITERIOS	ESTADO ACTUAL	ESTADO DESEADO		
					Acción	Características	Materiales
CRITERIO DE INTERVENC. SOST.	PAISAJE	ESPACIO ABIERTO	*Vegetación		Protección de vientos, generación de espacios de sombras	Autóctona, vegetación caduca, generadora de sombra, retención de nutrientes, belleza escénica, interacciones biológicas con aves e insectos, prevención de inundaciones	Especies (Tala, Espinillo, Ceibo, cortaderas)

Fig.7. Extracto de Matriz de Criterios de intervención sostenible. Fuente: Elaboración propia.

7. Conclusiones esperadas

Teniendo en cuenta que la investigación tiene una duración de dos años y estamos atravesando el primer año, nos propusimos que los avances realizados, en esta etapa, tengan en su horizonte la función que permita impactar en los productos a desarrollar y en la profundización del encuadre teórico. En particular, respecto de la segunda función, esta debe incluir la fundamentación y justificación de la interrelación entre la ecología y la arquitectura tal que nos permita alcanzar una producción de espacios de socialización que contemple al ser social, primero como individuo biológico.

Bibliografía

Libros

- Bentley, I., Frontado, J. (tr.). (1999). *Entornos vitales: Hacia un diseño urbano y Arquitectónico más humano: manual práctico*. Editorial Gustavo Gili, S.L.
- Brophy, V., Lewis, J. (2007). *Un Vitruvio ecológico: Principios y práctica del proyecto arquitectónico*. Gustavo Gili. Barcelona.
- Creswell, J. (1998) *Investigación Cualitativa y Diseño Investigativo. Selección entre cinco tradiciones*. Thousand Oaks, California: Sage. Recuperado de: <https://academia.utp.edu.co/seminario-investigacion-II/files/2017/08/INVESTIGACION-CUALITATIVO-Creswell.pdf>
- Doberti, R. (2011). *Habitar*. Colección SCA-Nobuko. Buenos Aires.
- Eshkol, B. (2017), *Interweaving Architecture and Ecology - A Theoretical Perspective Or: What can architecture learn from ecological systems?* Recuperado de: Researchgate.net
- Hagan, S. (2001), *Taking shape*, Oxford, Architectural Press.
- Frisby, D. (2007). *Paisajes urbanos de la modernidad*. Bernal. Universidad Nacional de Quilmes.
- García Canclini, N. (Coord.) (2005). *La antropología urbana en México*. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes/Universidad Autónoma Metropolitana. Fondo de Cultura Económica, México. <http://www.gbv.de/dms/sub-hamburg/495665673.pdf>
- Gehl, 2017. *La dimensión humana en el espacio público*, Recomendaciones para el análisis y el diseño. PNUD y Ministerio de vivienda y Urbanismo de Chile.
- Gehl (2015). *Calles para la Gente*. Proyecto realizado en la Ciudad de Mar del Plata con la asesoría del Estudio Ian Gehl.
- Hall, P. (1996). *Ciudades del mañana. Historia del Urbanismo en el siglo XX*. Barcelona. Ediciones del Serbal.
- Harvey, D. (1998). *La experiencia del espacio y el tiempo, en La condición de la posmodernidad*. Amorrortu. Buenos Aires.
- Lefebvre, Henri (2013). “Prefacio” y “Plan de obra”, en *La producción del espacio*. Madrid: Capitán Swing.
- McDonough, W., Braungart, M. (2005). *De la cuna a la cuna*. McGraw-Hill. Madrid.
- Morton T. (2007). *Ecology without nature*. Cambridge. Harvard University Press.
- Norberg- Schulz, C. (1962). *Intenciones en arquitectura*. Gustavo Gili. Barcelona.
- Oldenburg, Ray. (1999). *The Great Good Place*. Cambridge, MA: Da Capo Press.
- Rapoport, A. (1978). *Aspectos humanos de la forma urbana. Hacia una confrontación de las Ciencias Sociales con el diseño de la forma urbana*. GG. Barcelona.

- Soja. E. (2008). *Estudios críticos sobre las ciudades y las regiones. Traficantes de sueños*. Mapas. Recuperado de: <https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/Postmetr%C3%B3polis-TdS.pdf>
- Weber, A. (2016). *Biopoetics: Towards an existential ecology*. Nueva York, Springer.
- Willis, A. (2000), “The limits of sustainable architecture”. In *Shaping the sustainable millennium*. Queensland University of Technology.
- Yelin, J. (2015). *Leer y escribir la vida. Aproximaciones a una perspectiva biopoética*. CONICET. Recuperado de: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/lthc/article/view/74877/69139>

Revistas y artículos

- Ayala García, E. (2017). La ciudad como espacio habitado y fuente de socialización. *Ánfora*, volumen 24 (42). 189-216. Universidad Autónoma de Manizales. Colombia
<https://www.redalyc.org/pdf/3578/357851475008.pdf>
- Dziekonsky, M., Rodríguez, M., Muñoz, C., Henríquez, K., Pavéz, A., & Muñoz, A. (2017). Espacios públicos y calidad de vida: Consideraciones interdisciplinarias. *Revista Austral de Ciencias Sociales*, (28), 29-46. Chile.
<http://revistas.uach.cl/index.php/racs/article/view/886>
- McGrath, B. (2018). Marcos disciplinarios intersectantes: la arquitectura y la ecología de la ciudad. *Ecosystem Health and Sustainability*, 4: 6, 148-159. Recuperado de: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/20964129.2018.1482730>
- Williamson, T., Radford, A., Bennetts, H. (2003). Understanding sustainable architecture, *Arquitectura Australia* 94 (5) *Spon Press*.

Documento de Trabajo

- Lanfranchi, G., Granero Realini, G., Duarte J. (2018). “Desarrollando la agenda del hábitat en Argentina”, en Documento de trabajo número 164, CIPPEC. Buenos Aires. Recuperado de: <https://www.cippec.org/wp-content/uploads/2018/02/DT-164-CDS-Desarrollando-la-Agenda-del-H%C3%A1bitat-en-Argentina-abril-2018.pdf>

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO (PICYDT)

Proyecto Código: PICyDT-CEDET-01-2019
(Res. UNM-R N° 274/19)

TÍTULO: Configuraciones sociales y prácticas artístico- discursivas en tiempos de narrativas transmedia: Incidencias, lecturas y experiencias de articulación comunitaria en el contexto territorial de UNM

Directora: Zelma R. DUMM

Codirectora: M. Liliana TARAMASSO

Integrantes: Aurelio ARNOUX NARVAJA, Gustavo A. BENEDETTI, Eugenia HERRERA, Ariel D. IDEZ, Alejandro C. LEVI, Sonia S. CAROSELLA (auxiliar estudiante), Rodolfo DIAZ (auxiliar estudiante), Elisa G. GALARCE (auxiliar estudiante), Matías A. QUINTANA (auxiliar estudiante), Carlos A. TURRUBIANO (auxiliar estudiante), Graciela R. ECENARRO (nodocente)

Informe de Resultados I:

Título: Los consumos culturales de los estudiantes de la Universidad Nacional de Moreno y su vínculo con problemáticas ambientales. Entre motivaciones, intereses y desafíos.⁵

Autores: M. Liliana TARAMASSO, Graciela R. ECENARRO, Aurelio ARNOUX NARVAJA, Gustavo A. BENEDETTI

⁵ Presentado como poster en las III Jornadas Internacionales y V Nacionales de Ambiente, organizadas por la Universidad Nacional de Moreno y la Universidad Nacional de Hurlingham y realizadas en esta última Universidad entre los días 12 y 14 de mayo de 2021

1. Introducción

Las discusiones y búsqueda de soluciones en torno a los problemas ambientales se han acentuado en estas últimas décadas llegando, incluso, a ser tratados en las principales cumbres internacionales. Las consecuencias del uso de hidrocarburos sin el control correspondiente, la pérdida de biodiversidad por el avance de la frontera agrícola, el recalentamiento global por la deforestación indiscriminada –entre otros problemas que amenazan al planeta– ha llevado a tener que tomar decisiones macro-estructurales, particularmente de los países más industrializados. Ahora bien, muchas de estas decisiones, para que tengan el efecto deseado, deben estar acompañadas no sólo por la toma de conciencia de los individuos sino por las transformaciones de hábitos cotidianos.

El siguiente trabajo propone contribuir a la reflexión sobre las representaciones que tienen los estudiantes de la Universidad Nacional de Moreno en temas ambientales. Indagar en estas problemáticas tiene como objetivo encontrar indicadores que nos permitan actuar desde nuestro lugar de docentes. Ahora bien, ¿Qué nos llevó a querer reflexionar sobre un tema de esta envergadura? ¿Por qué nos pareció necesario analizar el vínculo entre estudiantes universitarios y estas problemáticas? ¿En qué medida estas investigaciones pueden contribuir a generar nuevos ejes de trabajo para trabajar en el aula?

El punto de inicio de nuestro trabajo fue el proyecto de investigación en curso “Configuraciones sociales y prácticas artístico-discursivas en tiempos de narrativas transmedia: incidencias, lecturas y experiencias de articulación comunitaria en el contexto territorial de UNM” (PICYDT 2019) –radicado en el Centro de Estudios del Desarrollo Territorial (CEDET) de la Universidad Nacional de Moreno y conformado por un equipo interdisciplinario de docentes de esta institución–. En su transcurso pudimos inferir que varias de las respuestas a la encuesta realizada consideraron directa o indirectamente la problemática medio-ambiental. Esta situación, no sólo nos sorprendió, sino que nos exigió buscar nuevos acercamientos que contemplaran este fenómeno. Por lo tanto decidimos plantear un recorte que permitiera indagar los siguientes ejes: 1) cuales son las relaciones entre las motivaciones de los estudiantes de todas las carreras de la universidad, frente a cuestiones de temática ambiental; 2) cuál es la percepción de los estudiantes, acerca de la relación de los temas ambientales con actividades y consumos culturales, y si el trayecto académico incidió en ello; 3) qué nuevas indagaciones podemos plantear profundizando este abordaje en el marco de la investigación, para aportar al tratamiento de los temas ambientales en la currícula, las propuestas extracurriculares, transme-

dia y virtuales, con énfasis en la situación de pandemia. Tomamos como hipótesis de trabajo las siguientes. Por un lado, que si bien el interés por los temas medio-ambientales está generalizado entre los estudiantes, raramente se expresan como demandas concretas a los docentes que puedan incidir en el dictado de las clases y en los cambios curriculares. Por otra parte, que la indagación a través de cuestionarios, entrevistas y discusiones en el aula facilitan la toma de conciencia de los estudiantes sobre los temas medio-ambientales y sus alcances.

2. Materiales y Métodos

Este trabajo, como señalamos, forma parte de un proyecto de investigación más amplio que no puede soslayarse porque nos brinda un panorama general del perfil de los estudiantes, tanto en lo que refiere a indicadores “objetivos” (edad, género, lugar de residencia, núcleo familiar) como a las percepciones sobre las prácticas artístico-culturales. Por lo tanto, esta primera parte estuvo destinada a relevar información general a partir de un abordaje mixto –es decir utilizando perspectivas cuantitativas y cualitativas de análisis– que permitieran, no sólo encontrar ciertas regularidades sino indagar en las percepciones y subjetividades. No obstante, la irrupción del Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO) nos obligó a buscar otras formas de recolección de información. Estas las realizamos tratando de alterar lo menor posible el acercamiento metodológico. Se llevó adelante, entonces, una primera encuesta piloto para lograr obtener un conjunto de indicadores y dimensiones en las cuales profundizar y que nos permitieran indagar en las subjetividades.

La población objetivo prevista para el proyecto de investigación fueron los estudiantes de la Universidad Nacional de Moreno. No obstante, por la cantidad de carreras y por el aumento de **la matrícula se decidió tomar muestras del segundo y último año de las carreras de grado** con mayor matrícula a fin de poder comparar las trayectorias y poder observar continuidades o interrupciones. El encuadre continuó siendo el de reflexionar sobre las actividades y experiencias referidas al año académico 2019, dejando abiertas algunas preguntas sobre el nuevo contexto de pandemia y virtualidad debido a ASPO y DISPO.

La cantidad de alumnos involucrados en la encuesta de segundo año fue de 353 estudiantes mientras que en la de quinto 236 estudiantes, muestras significativas si pensamos el contexto en la cual fueron formuladas y la forma en cómo se desarrollaron, es decir virtualmente. Las preguntas estuvieron orientadas a tener, como anticipamos, una referencia socio-demográfica de los estudiantes –edad, género, partido/localidad de residencia, estructura familiar, condiciones laborales– y los

consumos culturales (hábitos de lectura, utilización de redes sociales, por ejemplo) y prácticas artísticas (canto, música, teatro, etc.), por otro. A partir del análisis de emergentes de las respuestas a las encuestas, en función de los objetivos planteados de la investigación, se definieron líneas de exploración para grupos focales, organizados formando grupos de estudiantes que habían manifestado interés en ser entrevistados con posterioridad a la encuesta, siempre de modo virtual. Esto nos llevó, para analizar las motivaciones en torno a problemáticas ambientales, a realizar una encuesta ampliada. En la misma se consultó sobre actividades culturales que realizan los estudiantes y que tienen vinculación con lo ambiental, sus expectativas en torno a la problemática, si consideran que sus respectivas carreras contemplan estas preocupaciones y si han tenido acceso o participado de actividades que tuvieran como propósito reflexionar al respecto. Partimos de la idea de que las percepciones sobre temas como medio-ambiente y/o ecología se encuentran altamente condicio-

nadas por las representaciones dominantes que circulan y que conforman modelos mentales (Muñoz Rodríguez et al, 2019). Por lo tanto, cualquier propuesta educativa que pretenda trabajar sobre estas problemáticas para actuar curricularmente, requiere considerar estos imaginarios.

3. Resultados

En primer lugar, y para tener una mirada de lo diverso de la población encuestada presentamos gráficos socio-demográficos, los territorios materiales (Gráfico 1) y virtuales involucrados, las actividades como prosumidores, los consumos culturales y las prácticas artístico culturales relevadas. Si bien, en principio, no refiere a problemáticas ambientales, nos brinda un panorama de las características estudiantiles e información sobre sus inquietudes, indicadores/dimensiones necesarias si pensamos profundizar en temáticas ecológicas.



Fig. 1. Distribución territorial de las/os estudiantes UNM. Fuente: Elaboración propia.

A su vez, incorporamos gráficos en los cuales visualizar vínculos entre actividades artístico-culturales y su localización territorial, relacionando parámetros como tipo de actividad, carrera del estudiante, localización en la que se desarrolla, diferenciando diferentes localidades del partido de Moreno y escala metropolitana. En este sentido, se puede distinguir el impacto e influencia de los traslados, de corta y larga distancia para el desarrollo de dichas actividades en algunos rubros, lo cual nos muestra vacancia de ofertas locales, pero también di-

ferente escala de incidencia y complejidad (Gráfico 2). En tal sentido, la temática se vincula con la tendencia controversial de “La ciudad de los 15” que “desconoce la rica urdimbre de escalonamientos de las ofertas de actividades urbanas metropolitanas” (Abba, 2020) planteada en Gran París por su alcaldesa Anne Hidalgo (elDiario.es, 2020) y con la idea de deslocalización precaria (Delgado, 1999).

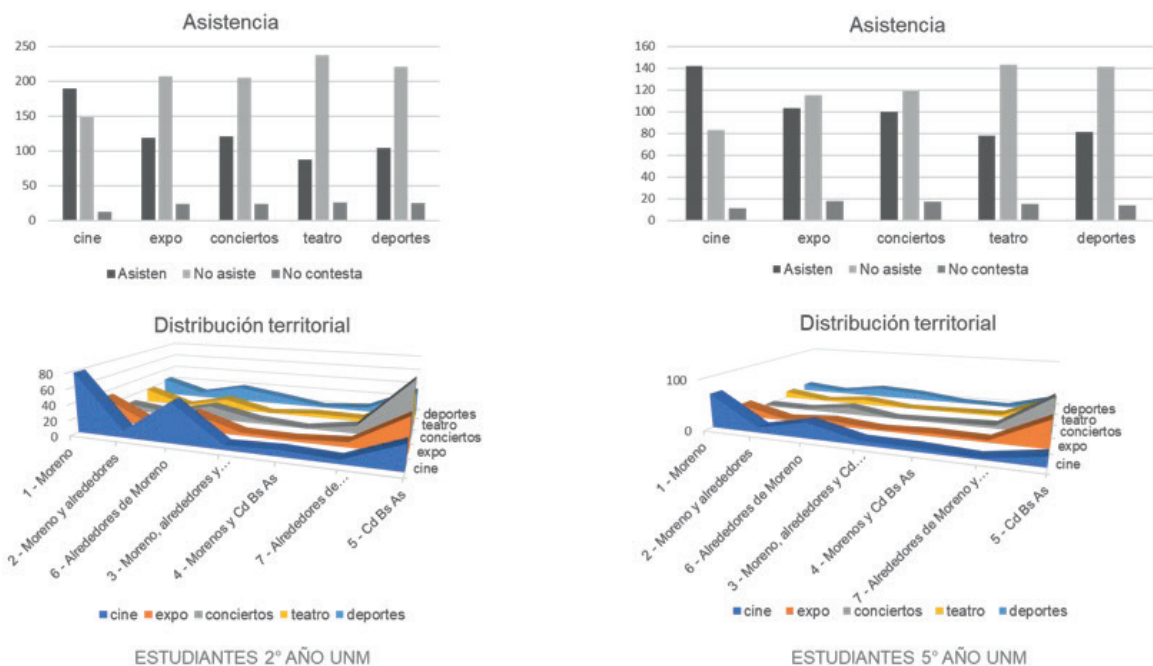


Fig. 2. Distribución territorial de consumos culturales de las/os estudiantes UNM. Fuente: Elaboración propia.

Por último, y pretendiendo profundizar sobre los intereses de los estudiantes en cuanto a lo estrictamente ambiental, y para pensar la ciudad (Sztulwark, 2009), presentamos algunos resultados de la encuesta realizada el año pasado y que estamos en búsqueda de volver a replicar. Los primeros resultados nos estimulan a acen-
tuar en estas problemáticas y nos presentan algunos desafíos a considerar. Por un lado, casi tres cuartas partes de los encuestados considera que en los programas

de estudio se incorpora la temática medio-ambiental y aproximadamente la mitad de los encuestados (más exactamente un 48,3 %) dijo haber participado de ofertas extracurriculares relacionadas con temáticas de ambientales. A su vez, otro dato interesante a tener en cuenta es que una proporción significativa, como observamos en el gráfico, señala que esa preocupación se vio acentuada por la pandemia.

1 - ¿Ha participado durante el 2020 en actividades extracurriculares ofertadas por la UNM u otras instituciones, relacionadas con temáticas ambientales?

Respuestas	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No responde	13,8	13,8	13,8
No	37,9	37,9	51,7
Sí	48,3	48,3	100
Total	100	100	

Tabla 1. Respuestas a Interrogante 1. Fuente: Elaboración propia.

2 - ¿Piensa que en su Carrera la organización curricular y los programas de estudio incorporan aportes de educación ambiental?

Respuestas	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No responde	13,8	13,8	13,8
No	3,4	3,4	17,2
Sí	44,8	44,8	62,1
	37,9	37,9	100
Total	100	100	

Tabla 2. Respuestas a Interrogante 2. Fuente: Elaboración propia

4. Conclusiones

Los instrumentos cuantitativos y cualitativos implementados en nuestra investigación en curso nos han permitido, en un principio, cruzar datos, hipotetizar y, por lo tanto, elaborar indicadores referidos a territorio, actividades culturales y ambiente (Sztulwark, 2015). Para ello tomamos la población universitaria y el territorio de Moreno como centralidad y analizamos los desplazamientos y potencialidades de consumos y producciones artísticas culturales, en tanto nos permiten inferir motivaciones y preocupaciones ambientales. Asimismo, focalizamos lo referente a las multi-escalas de su despliegue con impacto en la sustentabilidad urbana (Rodríguez, 2021) teniendo en cuenta que “la ciudad sostenible debe atender los temas de desigualdad urbana: las ciudades y las políticas urbanas deben medir la desigualdad de forma explícita, con indicadores claros” (Luis Rodríguez 1er Dialogo urbano al Bicentenario).

En relación a lo planteado en las hipótesis originales, los resultados obtenidos nos han permitido observar que los estudiantes, en gran medida, consideran que los temas medio-ambientales están presentes en las clases y los planes de estudio; esto nos lleva a pensar en profundizar enfoques vinculando motivaciones y expectativas implicadas en sus actividades culturales como prosumidores, desde diferentes perspectivas, como la urbana, la de géneros y transformación de paradigmas (Muxi, 2019). No obstante, estamos en una etapa embrionaria de este proceso investigativo por lo que cualquier conclusión es tentativa. En este momento estamos en tránsito de realizar un conjunto de encuestas que nos permitan acentuar aún más la temática medio-ambiental y las preocupaciones que surgen por parte de los estudiantes tomando en consideración estudiantes de carreras afines (Arquitectura y Gestión Ambiental) y de Comunicación del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales.

Bibliografía

- Abba, A. (2020). *Las promesas de la ciudad de los 15'. Una mirada desde el Sur-Sur*. Recuperado de: <https://www.cafedelasciudades.com.ar/sitio/contenidos/ver/389/>
- Rodríguez, L. (2021). *Plataforma mi ciudad sitio web de sociedad y cultura Perú*.
- Delgado, M. (1999). *El animal público. Hacia una antropología de los espacios urbanos*. BCN Anagrama.
- Sztulwark, P. (2009). *Ficciones de lo habitar*. Nobuko. Buenos Aires.
- Sztulwark P. (2015). *Componerse con el Mundo. Modos del Pensamiento Proyectual*. Nobuko. Buenos Aires.
- Muxi Martínez, Z. (2019). *Mujeres, casas y ciudades. Más allá del umbral*. DPR. Barcelona.
- Muñoz-Rodríguez, J.M., Morales-Romo, N., & De-Tapia-Martín, R. (2019). Implicaciones socio-educativas para un desarrollo sostenible a partir de modelos mentales de representación del medio ambiente. *Pedagogía social. Revista universitaria*. (34), 129-147.

PROYECTOS DE DESARROLLO TECNOLÓGICO Y SOCIAL (PDTS)

Informe Final

Proyecto Código: PDTS-CEDET-01-2020
(Res. APN-MCT N° 170/20)

Título: “Elaboración de un sistema e información para el reconocimiento y seguimiento de las capacidades de respuesta y organización de los colectivos sociales vulnerables del Municipio de Moreno frente a la pandemia COVID 19”

Directora: M. Beatriz ARIAS

Codirectora: Marina P. ABRUZZINI

Integrantes: Silvana CURIESES, M. Victoria SVERDLICK, Mónica A. MIGLINO, Gabriela P. VALVERDI, Ignacio M. SABBATELA, Alexis G. BURGOS, Lucia E. D’AMORE, Enrique SCHWARTZ MOREIRA, Miriam E. OKROGLIC (becaria estudiante), Stella M. SUDOL (becaria estudiante).

Fecha de inicio: 01/09/2020

Fecha de finalización: 31/08/2021

Unidad de localización: Programa Territorio, Ambiente y Hábitat (PATAH)

- Palabras claves:**
- *Capacidad de respuesta*
 - *Organización social*
 - *Colectivos vulnerables*
 - *Eventos de riesgo*
 - *Sistemas de información geográfica*

Resumen

La ausencia de información rigurosamente sistematizada y precisa de los colectivos vulnerables del Municipio de Moreno respecto de su localización territorial, las características de distribución socio espacial y epidemiológica, y la identificación de sus capacidades de respuesta y organización frente a la pandemia de COVID-19 logra encuadrarse y resolverse a través de las actividades desarrolladas en la investigación

Los resultados más relevantes alcanzados comprenden, entre otros productos, la construcción de una base de datos completa de calles con nombres no registrados en los 92 barrios populares, el reconocimiento de un conjunto discreto de tipologías de organización y capacidades de respuesta representadas espacialmente, las actividades asistenciales desarrolladas, la población susceptible de ser afectada en el escenario de pandemia, los barrios agrupados según homogeneidad territorial de los colectivos vulnerables identificados frente a la amenaza del SARS-CoV-2, la ponderación de las capacidades de organización y respuesta, así como también la definición de áreas prioritarias de intervención, delimitadas y priorizadas, y la formulación de un conjunto de indicadores de seguimiento y de alternativas de actuación y seguimiento.

Los impactos beneficiosos de la realización del presente estudio se centran en haber logrado:

- Promover la colaboración entre las instituciones participantes, beneficiarias y el reconocimiento y consolidación de redes existentes de actores sociales del territorio.
- Obtener una mejor y más acabada precisión en la información que conduce al conocimiento de las problemáticas del territorio, basada en el impacto asociado al conocimiento que generan los productos finales del presente estudio así como, en particular, en la elaboración de intangibles, tales como diversas metodologías específicas e integradas para la realización de las calificaciones de las demandas y oportunidades particularizadas expresadas por los colectivos sociales en los barrios populares de Moreno frente al escenario COVID-19.
- Articular instituciones del territorio, dado que se han fortalecido los vínculos de colaboración IDUAR–Universidad Nacional de Moreno, y las alianzas estratégicas en la organización local, al realizar aportes a toda la cadena de capacidades científicas y tecnológicas presentes en el territorio.
- Una estrategia de acercamiento a la innovación, mediante la aplicación de recursos tales como los sistemas de información geográfica, instrumento que, al servicio del análisis y desarrollo de propuestas, conlleva a impactos potenciales que resultan ser más expresivos en todas las dimensiones estudiadas.
- Un modelo de análisis multidimensional, que permite una mejor comprensión del conjunto de impactos que un proyecto puede generar, en especial cuando se aplican metodologías que permitan combinar varias dimensiones bajo el mismo marco conceptual y metodológico, que contemple el proceso en su conjunto, que combine las distintas dimensiones de forma consistente y use toda la información disponible, y aquella que se requiere generar ad hoc.

Abstract

The absence of rigorously systematized and precise information about the vulnerable population groups in the City of Moreno when it comes to their territorial location, their socio-spatial and epidemiological distribution characteristics and the identification of their response and organization capacity in the context of the COVID-19 pandemic are solved throughout the activities developed in this investigation.

The most relevant achievements include, among other multiple products, the design of a complete database including unnamed streets in the 92 popular neighborhoods, the recognition of a discrete group of typologies in organizations and response capacity spatially represented, the developed assistance activities, the susceptible population when it comes to consequences of the pandemic scenario, the grouped neighborhoods according the vulnerable groups' territorial homogeneity identified facing the threat of the SARS-CoV-2, the response and organization capacities' weighing as well as the definition of priority areas of intervention, delimited and ordered, and the design of a group of monitoring indicators and action and monitoring alternatives.

The beneficial impacts of this investigation are centered in the following achievements:

- Promote collaboration among participant and beneficiaries Institutions, and the recognition and consolidation of existent networks of social actors in the territory.
- Obtain a better precision in the information conducting knowledge about land and territory conflicts, based on the impact associated to the knowledge that results in the final products of this study as in, in particular, the elaboration of intangibles, such as diverse specific and integral methodologies for the design of the classification of the particular demands and opportunities expressed by the social groups in the popular neighborhoods in the City of Moreno in the scenery of COVID-19 pandemics.
- Articulate institutions in the territory, given the strengthened bonds since the collaboration between IDUAR – Universidad Nacional de Moreno, and the strategic alliances in local organization by supporting and doing contributions to the whole chain of scientific and technological capacities present in the territory.
- An innovation approach strategy through the application of resources such as Geographical Information Systems, instrument that, in service of analysis and proposal development, takes to potential impacts that result more expressive in all of the studied dimensions.
- A multidimensional analysis model that allows a better comprehension of the different impacts that a project can generate, especially when applying methodologies that allow to combine many dimensions under the same conceptual and methodological framework, that contemplates the process as a whole, that combines the different dimensions in a consistent way and uses all of the information available and the one required ad hoc.

Key words:

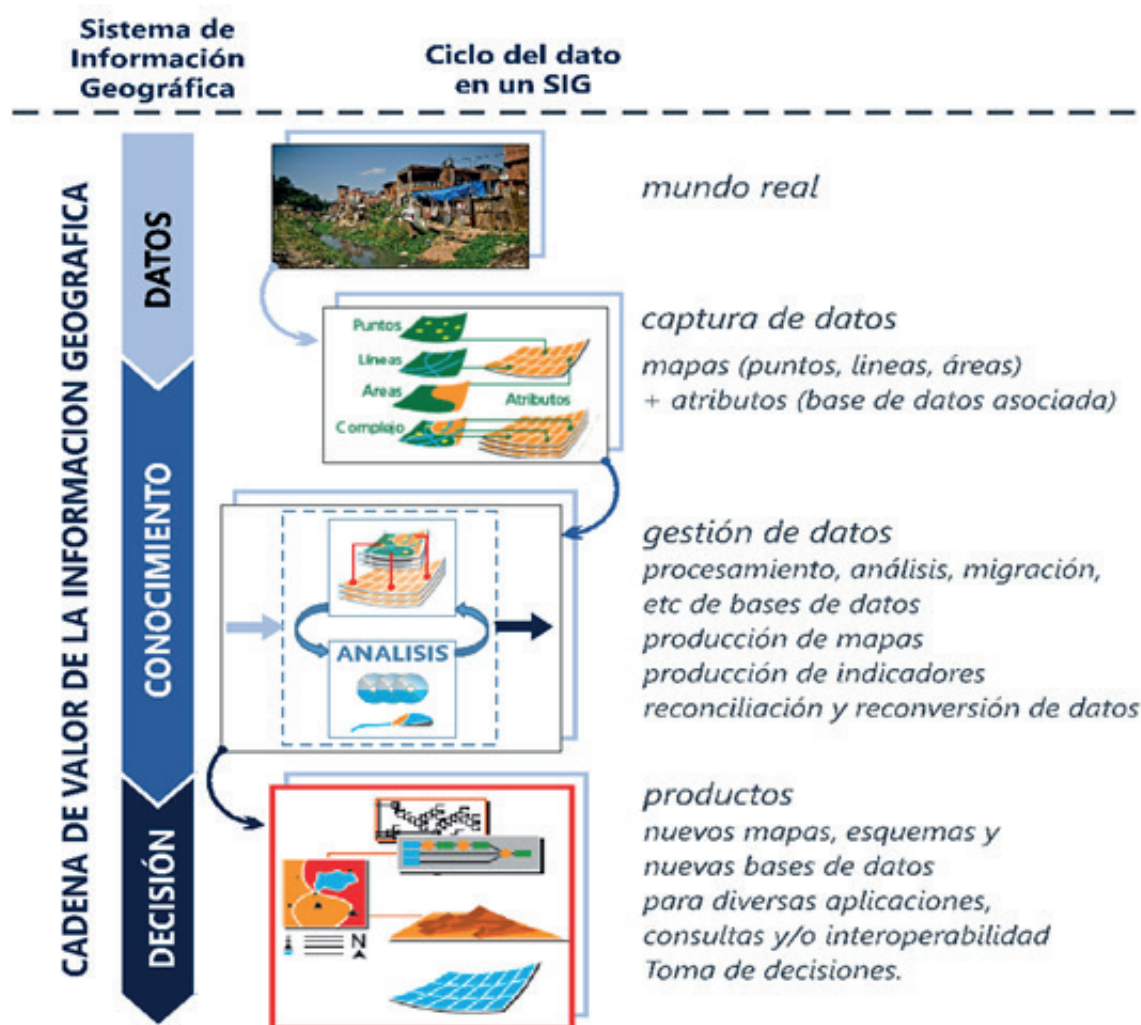
- *Response Capacity*
- *Social organizations*
- *Vulnerable collectives*
- *Risk events*
- *Geographic information systems*

1. Introducción

En la búsqueda de contribuir a conformar territorios resilientes e inteligentes que valoren y protejan los bienes y servicios que brindan los ecosistemas, naturales y antropizados, se promueve la utilización de las tecnologías de la Información y Comunicación, que en el campo del planeamiento físico y la gestión ambiental están asociadas directamente con los Sistemas de Información Geográfica y los paneles de indicadores, herramientas de visualización georreferenciada que facilitan la observación de la evolución ecosistémica

en el tiempo y el análisis de los procesos urbano-ambientales. Dichas herramientas permiten traducir la información de las diversas disciplinas y ciencias en un lenguaje convergente de comunicación transdisciplinar y ciudadana.

Esta cualidad habilita la generación de diagnósticos críticos y expeditivos, simulaciones y propuestas de futuro que sirven como herramienta de seguimiento, tanto gubernamental como ciudadano, para la toma de decisiones.



2. Problema a solucionar

La necesidad de actualización continua de los sistemas de información, análisis de datos, evaluación del impacto social y económico en los territorios condiciona la adopción de medidas articuladas entre las distintas entidades de gobierno para el abordaje de la problemática de aislamiento social preventivo y obligatorio frente al estado pandemia.

En este escenario, los colectivos sociales vulnerables han expresado diferentes capacidades de respuesta y organización, que resultan exiguas en ciertos casos, y desaprovechadas en otros, en cuanto a su aporte efectivo para transitar y superar esta circunstancia excepcional. Esta situación demanda el fortalecimiento y la integración de las capacidades de los gobiernos, y de sus entidades descentralizadas, tal como el IDUAR (Instituto de Desarrollo Urbano, Ambiental y Regional) en el Municipio de Moreno y replicable en otros distritos,

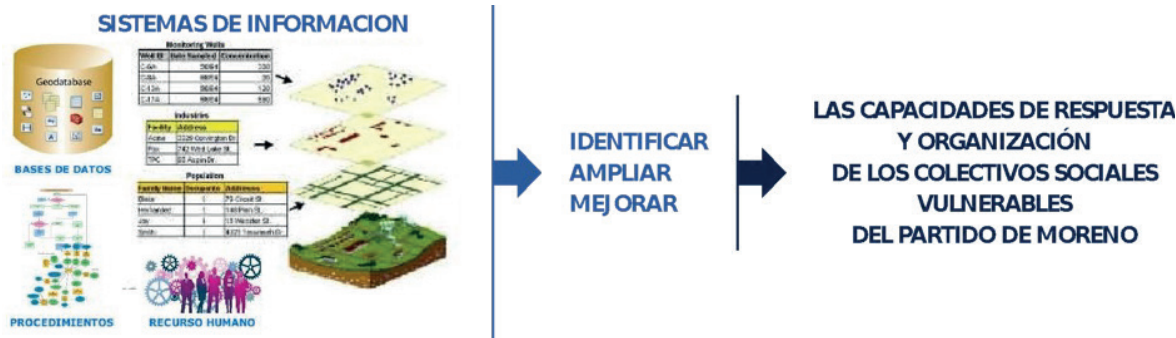
mediante la apropiación de la información suministrada por terceras entidades vinculadas, para un mejor abordaje de los procesos de toma de decisiones y en la planificación local de las estrategias de prevención, control y monitoreo de la COVID-19.



3. Objetivo principal

Elaborar un sistema de información que permita identificar, ampliar y mejorar las capacidades de respuesta y

organización de los colectivos sociales vulnerables del Partido de Moreno a fin de incorporarlos en la toma de decisiones gubernamentales frente al escenario de pandemia.



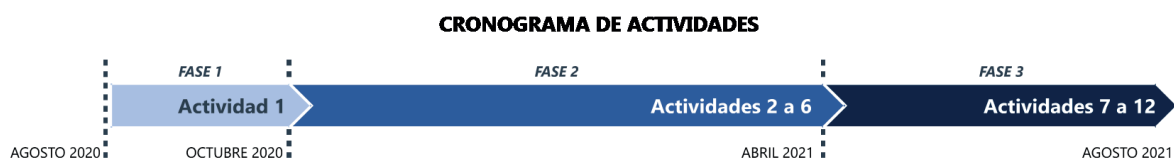
4. Objetivos específicos

Analizar metodologías que permitan priorizar factores de riesgo frente a la amenaza del SARS-CoV-2 mediante principios de análisis de riesgo.

- Reconocer un conjunto discreto de factores, en el espacio territorial seleccionado, que puedan configurar una condición de vulnerabilidad socioambiental para la población.
- Reconocer un conjunto discreto de actividades desarrolladas en el espacio territorial seleccionado que puedan configurar un escenario de asistencia a los colectivos vulnerables.
- Reconocer las poblaciones susceptibles de ser afectado por el escenario de pandemia.
- Reconocer los saberes, intereses y necesidades de las poblaciones vulnerables en el escenario de pandemia.

- Sistematizar las tipologías de organización y capacidades de respuesta de los colectivos sociales identificados en el escenario de pandemia.
- Producir representaciones espacializadas de los colectivos vulnerables identificados frente a la amenaza del SARS-CoV-2.
- Reconocer capacidades de organización y respuesta de los diferentes colectivos sociales identificados en el escenario de pandemia.
- Producir representaciones espacializadas de las capacidades de respuesta de los colectivos sociales identificados en el escenario de pandemia.
- Establecer áreas prioritarias de intervención en el escenario de pandemia.
- Diseñar modalidades alternativas de seguimiento en el escenario de pandemia.
- Representar las alternativas de actuación y seguimiento en el escenario de pandemia.

Actividades propuestas y desarrolladas



INTRODUCCIÓN: Caracterización sintética del Partido de Moreno. Aspectos físicos y socio demográficos.

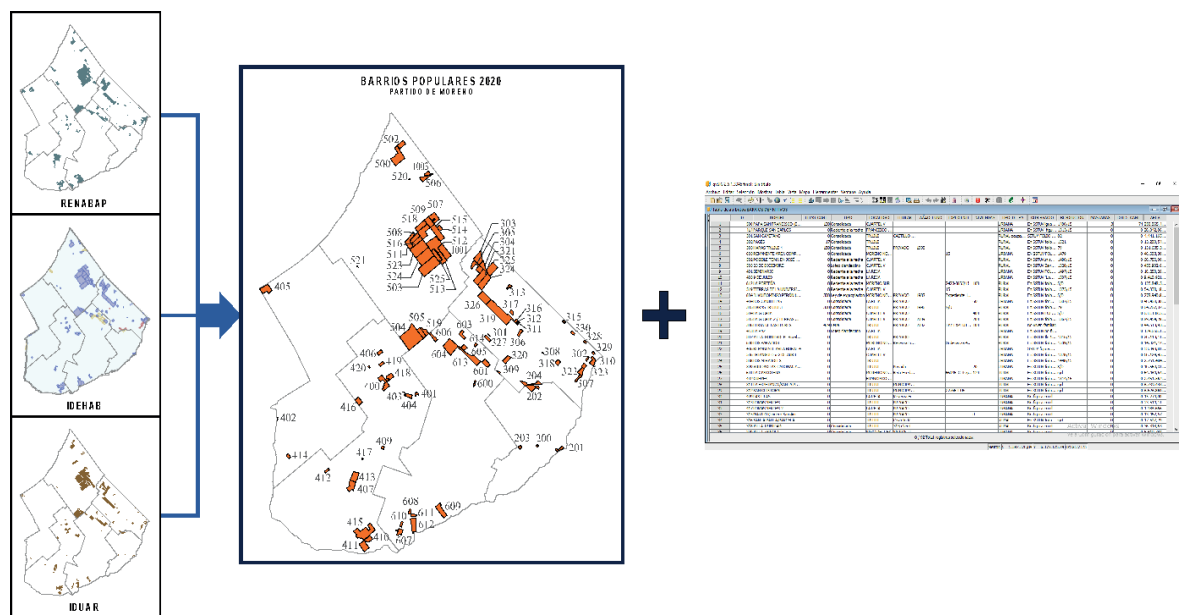
1. Análisis de metodologías que permitan priorizar factores de riesgo frente a la amenaza del SARS-CoV-2 mediante principios de análisis de riesgo
 - Identificación de metodologías aplicables a la priorización de factores de riesgo frente a la amenaza del SARS-CoV-2.
 - Selección de metodología adaptable al estudio propuesto según los datos disponibles.
 - Configuración preliminar de relaciones aplicables a los factores de riesgo identificados.
2. Identificación de un conjunto discreto de factores, en el espacio territorial seleccionado, que puedan configurar una condición de vulnerabilidad socioambiental para la población.
 - Identificación de factores de vulnerabilidad socioambiental.
 - Mapeo de factores de vulnerabilidad socioambiental.
3. Reconocimiento de un conjunto discreto de actividades desarrolladas en el espacio territorial seleccionado que puedan configurar un escenario de asistencia a los colectivos vulnerables.

- Identificación y localización espacial de actividades asistenciales y organizaciones sociales.
- Mapeo de actividades asistenciales y organizaciones sociales.

4. Identificación de las poblaciones susceptibles de ser afectado por el escenario de pandemia.
 - Reconocimiento de población susceptible.
 - Recopilación de información sanitaria pertinente.
 - Caracterización de la población susceptible en los Barrios Populares.
 - Mapeo de población susceptible en Barrios Populares.
 - Mapeo de casos COVID-19 en Barrios Populares del Partido de Moreno. Para esta actividad fue necesario generar un nuevo archivo actualizando las calles existentes en dichos barrios (Shape, Archivo KML).
5. Identificación y ponderación de los saberes, intereses y necesidades de las poblaciones vulnerables en el escenario de pandemia.
 - Metodología diseñada para establecer condiciones de homogeneidad territorial de los 92 barrios y permitir agrupamientos.
 - Diseño de consultas y elección de entrevistados. A. Sobre los grupos focales: Residentes, Referentes Barriales, ONGs, Referentes Estatales.

- B. Sobre las entrevistas individuales a informantes clave.
- Diseño del cuestionario guía: Ficha inicial. Guía de Ítems para indagar a Residentes, Referentes Barriales, ONGs, Referentes Estatales.
 - Realización del trabajo de campo y aplicación de las entrevistas y grupos focales.
 - Procesamiento e interpretación de resultados.
6. Sistematización de las tipologías de organización y capacidades de respuesta de los colectivos sociales identificados en el escenario de pandemia.
 - A tal fin se realizó una sistematización y tipificación de las respuestas, tarea que permitió a posteriori, considerar una recalificación de parámetros y la formulación de un modelo de ponderación de capacidades de respuesta y organización.
 - Diseño y construcción de la base de datos para su posterior espacialización.
 7. Representación espacializada de los colectivos vulnerables identificados frente a la amenaza del SARS CoV2.
 8. Reconocimiento de capacidades de organización y respuesta de los diferentes colectivos sociales identificados en el escenario de pandemia.
 - Ponderación de capacidades de organización y respuesta.
 9. Producción de representaciones espacializadas de las capacidades de respuesta de los colectivos sociales identificados en el escenario de pandemia.
 10. Definición y delimitación de áreas prioritarias de intervención en el escenario de pandemia.
 - Definición de criterios de delimitación de áreas de intervención y su priorización.
 11. Diseño de modalidades alternativas y medidas de seguimiento de capacidades de organización y respuesta en el escenario de pandemia.
 12. Representación espacializada de las alternativas de actuación y seguimiento en el escenario de pandemia.

Determinación de barrios populares definitivos
 Reclasificación de distintas bases de Asentamientos Populares en Moreno a Barrios Populares donde se espacializan los colectivos sociales vulnerables del Municipio de Moreno frente a la pandemia por COVID-19.



Figuras 15 y 16 – PI - Identificación BUE 54 - UNM - INFORME FINAL COVID19 - AGOSTO 2021

Determinación de calles internas en barrios populares

Para poder georreferenciar correctamente los casos COVID-19 de los colectivos vulnerables localizados en los barrios populares del partido de Moreno, fue ne-

cesario realizar el mapeo de las calles internas de dichos barrios, partiendo de las dos bases de calles existentes (Calles Moreno y Open Street Map – OSM) y el relevamiento satelital del Instituto Geográfico Nacional (IGN).

CALLES BARRIOS POPULARES MORENO

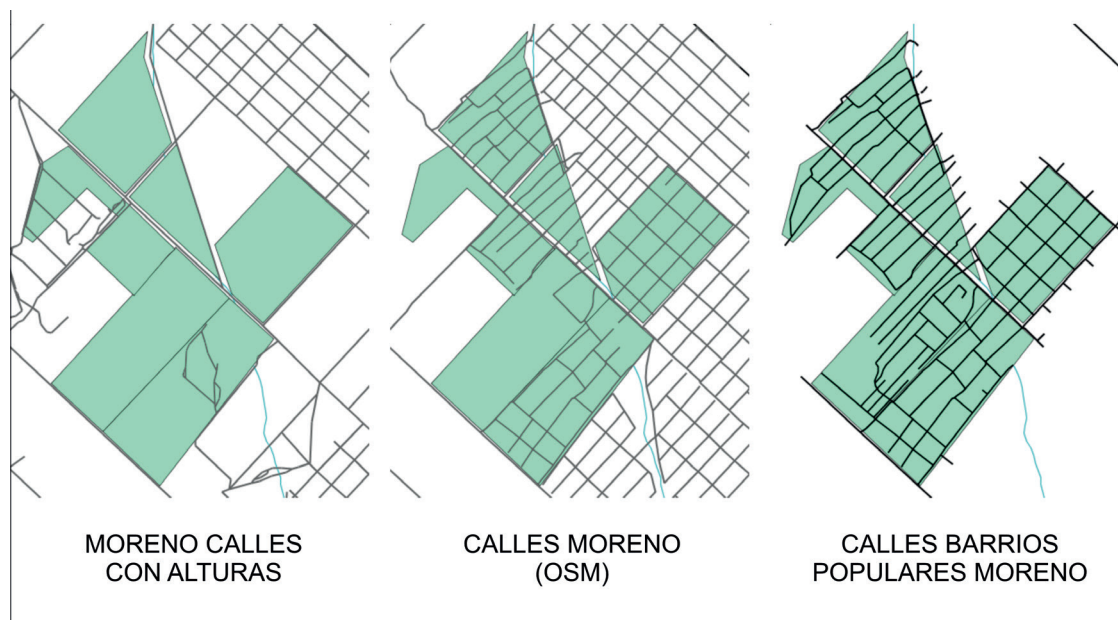


Figura 40 – PI - Identificación BUE 54 - UNM - INFORME FINAL COVID19 - AGOSTO 2021

Georreferenciación de casos COVID-19 en barrios populares

Para la georreferenciación de los casos de contagio COVID-19 en los barrios populares de Moreno se partió de la base de datos suministrada por “Estadísticas de Salud de la Provincia de Buenos Aires con seguimiento de casos del voluntariado CETeC – UNM” con 15.394 registros que abarcan la totalidad del Par-

tido, de los cuales 2.890 registros (18,7%) fueron descartados por no ser georreferenciables (falta de datos o dirección inexistente).

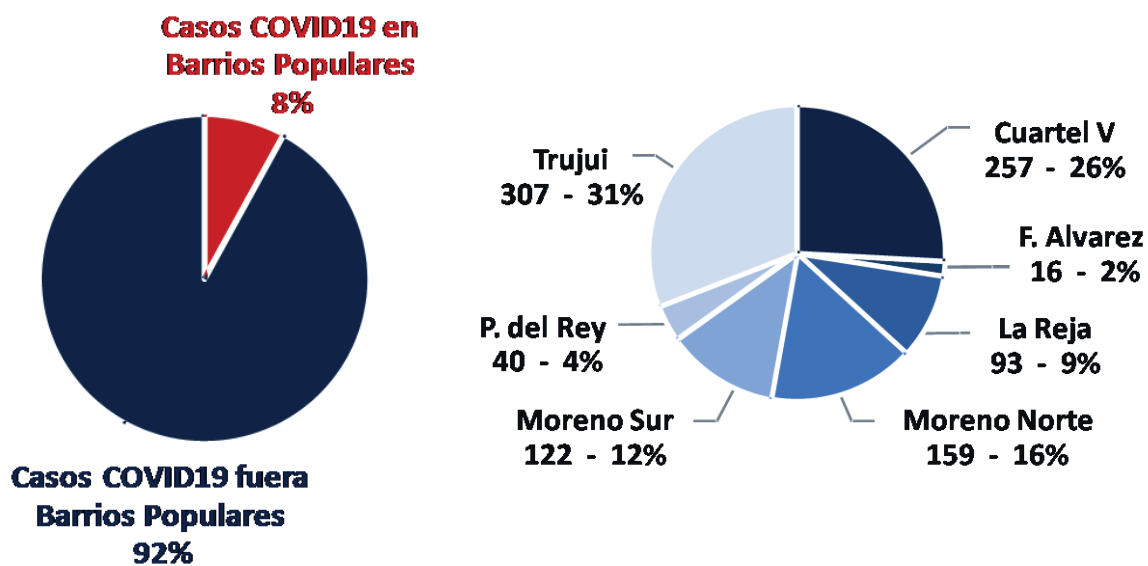
De esta base depurada, se seleccionaron aquellos casos localizados en los barrios populares quedando como resultado 994 registros correspondientes a casos COVID-19 en dichos barrios.

CANTIDAD DE CASOS COVID-19 EN BARRIOS POPULARES DE MORENO POR LOCALIDAD

Localidad	Cant, de barrios	Cant, de casos	%
CUARTEL V	24	257	25,9%
F. ALVAREZ	3	16	1,6%
LA REJA	16	93	9,4%
MORENO NORTE	8	159	16,0%
MORENO SUR	6	122	12,3%
PASO DEL REY	4	40	4,0%
TRUJUI	30	307	30,9%
TOTAL	91	994	100,0%

Fuente: Elaboración propia del equipo de Proyecto

Cuadro 24 – PI - Identificación BUE 54 - UNM - INFORME FINAL COVID19 - AGOSTO 2021



Cuadro Figura 34 – PI - Identificación BUE 54 - UNM - INFORME FINAL COVID19 - AGOSTO 2021

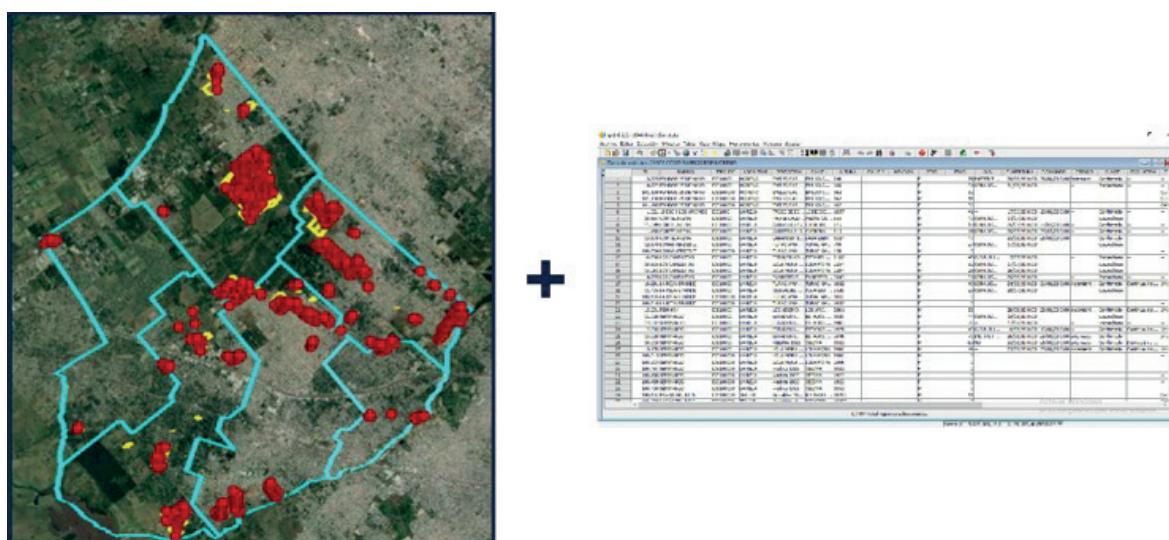


Figura 44 – PI - Identificación BUE 54 - UNM - INFORME FINAL COVID19 - AGOSTO 2021



Figura 45 – PI - Identificación BUE 54 - UNM - INFORME FINAL COVID19 - AGOSTO 2021

Homogeneidad territorial de barrios populares para el análisis de su capacidad de respuesta

Para lograr agrupamientos homogéneos de los 92 barrios en relación a todas las variables analizadas, se realizaron diversas interrelaciones (de expresión territorial) de 7 variables fundamentales para determinar su capacidad de respuesta, como densidad poblacional, cobertura de distintos servicios e infraestructuras, condiciones de salud y edad, que permitió recalificarlos de la siguiente forma:

1. Agrupamiento de base que relaciona densidad poblacional con ocupación de la vivienda.
2. Proximidad a una distancia de 500 metros a red vial principal.

3. Cobertura de servicio de agua por red.
4. Presencia de centro de salud a 500 metros de los barrios.
5. Oferta de comedores o merenderos según población del barrio.
6. Porcentaje de población mayor de 60 años.
7. Comorbilidades observadas por barrio según área programática a la que pertenecen.

Por último, estas 7 variables se recombinaron en una sola expresión territorial que permitió agrupar los 92 en 5 rangos homogéneos (territorial – socioambiental – salud) y según los cuales se analizó la capacidad de respuesta y organización de los mismos.

Cuadro 47 – Barrios y su agrupamiento en 5 rangos

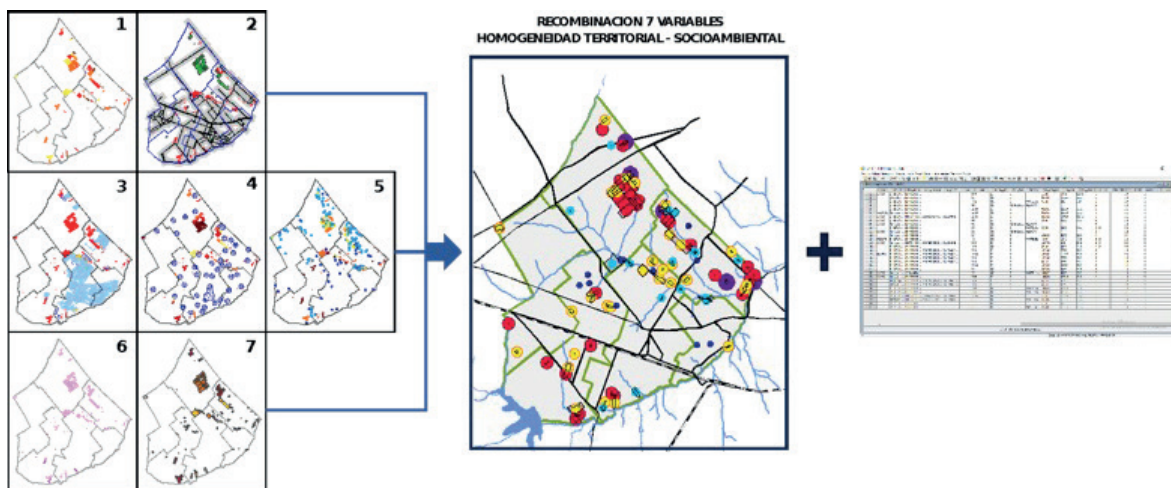
Barrios y su agrupamiento en 5 rangos			
5	PUENTE ROCA	VILLANUEVA 2 (319)	TRIANGULITO
	SAN ALBERTO 2	TRIANGULO PFIZER	SAN CRISTOBAL
	VILLA TRINIDAD	SATELITE 2 _Manz 4a	SAN CAYETANO
	HARAS 5 LOS PRODUCTORES	REMANENTE AREA	SANTA PAULA PARCELA
	ANDERSON	COMPLEMENTARIA 3	280- 281
4	VILLA TRINIDAD PARCELA	SAN CAYETANO - EX CAVA	MINGUILLON
	RURAL 307A	SAN CAYETANO- CUARTEL V	MARILO- PARCELA
	TRIANGULO - 2 DE ABRIL	RIFFIFI	RURAL 112
	SUDAMERICANO	SAN FRANCISCO	LOS PARAISOS
	SANTA PAULA 2	PUENTE FALBO	LAS PIÑAS
	REMANENTE AREA	REJA GRANDE - LOMAS	LA GLORIA
	RURAL 8	VERDES 2	LA ESPERANZA- SANTA
	PORTUGAL	PARQUE SAN CARLOS	2 PAULA 283
	PAPA FRANCISCO -	POSIBLE TOMA EN	HARAS TRUJUI 3
	EX CLUB BOCA	JOSE C PAZ	ARROYO CATONAS Y
	PAGES	LOMAS VERDES 2	FABRICA
	NUEVO ATALAYA	3 MARILO - 306H	FONDO 25 DE MAYO
	MARILO - PLAZA	MARILO - 239	BONGIOVANNI 2012
	MARILO -120	LOS CANILLITAS	HARAS TRUJUI 2
	MANZANARES	MARILO -	ANTENAS PARQUE
	MANANTIALES	LINDERO SAN AMBROSIO	DEL OESTE
	LOS MIRASOLES	LA PORTEÑA	VILLA ZAPIOLA
	LOS HORNOS	LA PAZ	SEMINARIO
	LOS CEDROS	LA CASCOTERA	SAMBRIZZI
	LOMAS VERDES II	JUAN DOMINGO PERÓN /	TIERRAS DE LA
	LATINOAMERICANO	FONDO	UNIVERSIDAD
	LAS LILAS	INDABURU	REJA GRANDE II
	LA UNIÓN	HARAS TRUJUI 4	1 REMANENTE AREA
HARAS TRUJUI 6	EL REENCUENTRO -	RURAL 4	
GÜEMES	VILLANUEVA 2	LOMAS VERDES	
EL PROGRESO	EL QUIJOTE	LINDEROS PROMEBE	
CATALINAS	CORTEJARENA	LA GLORIA 2 -	
6 MANZANAS	BARRIO LUJAN	TIERRAS DE FRANCISCO	
5 DE ENERO	ATALAYA	FERIA DE LAS	
3 DE FEBRERO	ABERASTURI	FLORES	
23 DE DICIEMBRE	9 DE JULIO	18 DE DICIEMBRE Y LOS	
18 DE JULIO	8 DE DICIEMBRE	AROMOS	

Fuente: Elaboración propia del equipo de Proyecto

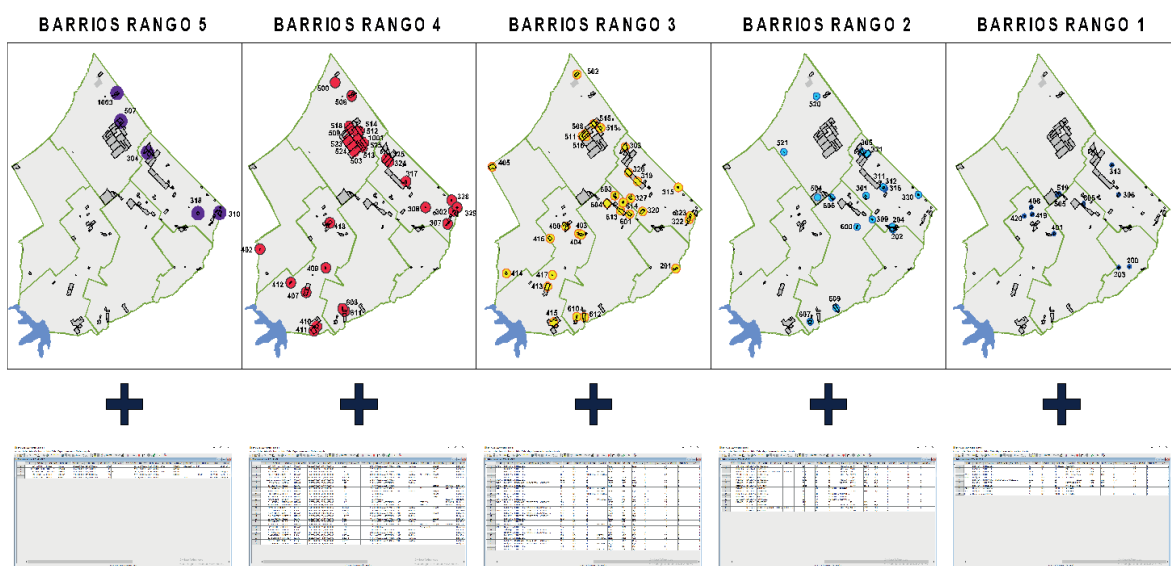
Cuadro 47 – PI - Identificación BUE 54 - UNM - INFORME FINAL COVID19 - AGOSTO 2021

Variables:

1. Densidad poblacional – ocupación de la vivienda.
2. Distancia 500 m a red vial principal.
3. Cobertura de servicio de agua por red.
4. Distancia 500 m centro de salud.
5. Oferta de comedores, merenderos ollas populares.
6. Porcentaje de población mayor de 60 años.
7. Porcentajes comorbilidades según área programática.



Figuras 48 a 52 – PI - Identificación BUE 54 - UNM - INFORME FINAL COVID19 - AGOSTO 2021



Figuras 54 a 58 – PI - Identificación BUE 54 - UNM - INFORME FINAL COVID19 - AGOSTO 2021

Consultas – entrevistas y grupos focales

El trabajo de campo fue realizado entre el 8 de marzo y el 5 de mayo del año 2021.

Las desgrabaciones de las entrevistas finalizaron el 17 de mayo, permitiendo la COMPILACIÓN de EN-

TREVISTAS y GRUPOS FOCALES en un documento único para avanzar técnicamente en el análisis cualitativo interpretativo en su etapa de categorización del discurso.

Tipo de técnica	Perfil	Nombre	Fecha de aplicación	Entrevista
ENTREVISTA	Residente	Ángela	8/3/2021	Victoria Sverdlick y Mónica Miglino
ENTREVISTA*	Residente	Jeraldine	15/4/2021	Victoria Sverdlick
ENTREVISTA*	Residente	Maura	23/4/2021	Victoria Sverdlick
ENTREVISTA*	Residente	Rosalía N	23/4/2021	Mónica Miglino
ENTREVISTA*	Residente	Nilsa C.	5/5/2021	Mónica Miglino
ENTREVISTA	Referente de organización	Alejandra A.	8/3/2021	Victoria Sverdlick y Mónica Miglino
ENTREVISTA	Referente ONG	Claudia	19/3/2021	Mónica Miglino
ENTREVISTA	Efecto Estatal	Paola R.	19/3/2021	Victoria Sverdlick
ENTREVISTA**	Efecto Estatal	Belén C.	14/4/2021	Mónica Miglino
GRUPO FOCAL	8 Referentes barriales	Sandra A, Silvia A, Cristina A., Marilyn A, Paola V, Jorge S, Mariela P, Eduardo,	17/3/2021	Victoria Sverdlick y Mónica Miglino
GRUPO FOCAL	3 Efectores Estatales	Inés, Fabiana, Viviana C	9/4/2021	Victoria Sverdlick
GRUPO FOCAL	5 Referentes ONG	Sivia E, María Lujan R, Sandra F, Daniela Z, Raúl	5/4/2021	Mónica Miglino

Procesamiento e interpretación de resultado de los grupos focales y entrevistas. Categorización del discurso. Análisis cualitativo

TEMA	LINEA INTERPRETATIVA
SALUD	Construcción de procesos de organización a lo interno de las comunidades. La comunicación digital para alimentar la respuesta respecto el acceso satisfactorio a los recursos sanitarios disponibles en los barrios. Una tipología de organización bajo la figura de un Concejo de Organizaciones en Cuartel V. La mirada de los efectores estatales y sus estrategias de abordaje en ASPO y en DISPO. Semejanzas y diferencias entre barrios según rango 1 a 5.
ALIMENTACIÓN	La alimentación como factor movilizador a lo interno de los barrios populares. Miedo y respuesta solidaria intracomunitaria liderada por Referentes. La alimentación como hecho colectivo. Truequear una respuesta aprendida en la emergencia laboral y alimentaria del año 2001. Las Ollas fueron la política. Diferencias y similitudes de acuerdo con los 5 rangos .en torno a lo alimentario.
INGRESOS	Trabajo en negro y desempleo masivo: SIN INGRESOS en los Barrios Populares. El imaginario social que reza “si no trabajo, no como”. Ofertas del Estado: primero el alimento, luego el recurso monetario y la atención sanitaria. Nuevo factor movilizador a lo interno de los barrios: la inscripción al IFE. Dinámica económica al interior de los Barrios Populares: ‘La capacidad de transformar ese poco ingreso en un poco más’. Políticas de Protección Social adaptadas a diversas realidades. Ante el problema de los alquileres, la capacidad de gestión de los Referentes para reubicar familias. Convivencia de estratos socioeconómicos al interior de los Barrios Populares. Sobre diferencias y similitudes de acuerdo con los 5 rangos. O era la comida, o era
EDUCACIÓN	La educación es un derecho: desde las organizaciones e instituciones presentes en el territorio tienden PUENTE con la escuela. Esta relación de persecución constante de lo necesario para la vida, dificultando otras áreas del desarrollo. Un territorio que hoy no tenga conectividad es un territorio que te condena’ Adecuación familiar a la No presencialidad escolar: chicos con pocos celulares y pocas horas. Capacidad de adaptación al rol de docente: ‘como que nos tuvimos que poner un guardapolvo y hacer de maestras nosotras’

Cuadro 50 – PI - Identificación BUE 54 - UNM - INFORME FINAL COVID19 - AGOSTO 2021

Sistematización de las tipologías de organización y capacidades de respuestas de los colectivos sociales identificados en el escenario de pandemia.

Variables de base. Caracterización sintética de 36 respuestas para reconocer Tipologías, en 2 ejemplos:

				ALCANCE TERRITORIAL		TIPO DE GESTIÓN		TIPO DE RESPUESTA			
N°	Tema principal	Temas relacionados	Respuesta	Homogénea respuesta reiterada	Heterogénea respuesta particular	Gestión directa	Gestión de intermediación	Individual familiar	Comunitario auto gestión	Organizada por efectos estatales u ONGS	Tipología asignada según árbol de combinaciones
1.	Alimentación	Autogestión comunitaria	Implementar ollas populares espontáneas además de las institucionales.		X	X		X	X		T7 Y T8
2	Alimentación	Autogestión comunitaria	Donar equipos utensilios para las ollas populares		X	X		X			T7

				ALCANCE TERRITORIAL		TIPO DE GESTIÓN		TIPO DE RESPUESTA			
N°	Tema principal	Temas relacionados	Respuesta	Homogénea respuesta reiterada	Heterogénea respuesta particular	Gestión directa	Gestión de intermediación	Individual familiar	Comunitario auto gestión	Organizada por actores estatales u ONGS	Tipología asignada según árbol de combinaciones
8.	Salud	Organización	Implementar operativos detectar en barrios seleccionados		X		X			X	T12
9	Salud	Organización	Habilitar mail institucional de los Centros comunitarios para el envío de recetas desde el Hospital		X		X			X	T12

Cuadro 55 – PI - Identificación BUE 54 - UNM - INFORME FINAL COVID19 - AGOSTO 2021

A fin de clasificar las respuestas por tipologías más reiteradas se construyó el siguiente árbol de combinaciones resultando 12 tipologías posibles, al vincular alcance territorial, tipo de gestión y el tipo de organización observada.

De su aplicación en el cuadro precedente resulta el reconocimiento de las tipologías más reiteradas que se expresan en porcentaje del total de respuestas

Cuadro 56: Árbol de Tipologías de Respuesta. Reiteración porcentual observada

ARBOL DE COMBINACIONES				Reiteraciones en porcentajes
Alcance y variedad	Tipo de gestion	Tipo de organizacion	Tipologia numerada	
HOMOGENEO Y TIPICA	GESTION DIRECTA	INDIVIDUAL O FAMILIAR	T1	12,5
		COMUNITARIA AUTOGESTIONADA	T2	0
		ORGANIZADA EXTERNAMENTE	T3	2,5
	INTERMEDIACION	INDIVIDUAL O FAMILIAR	T4	0
		COMUNITARIA AUTOGESTIONADA	T5	0
		ORGANIZADA EXTERNAMENTE	T6	0
HETEROGENEO Y ATIPICA	GESTION DIRECTA	INDIVIDUAL O FAMILIAR	T7	25
		COMUNITARIA AUTOGESTIONADA	T8	5
		ORGANIZADA EXTERNAMENTE	T9	20
	INTERMEDIACION	INDIVIDUAL O FAMILIAR	T10	7,5
		COMUNITARIA AUTOGESTIONADA	T11	2,5
		ORGANIZADA EXTERNAMENTE	T12	25
				100

Elaboración propia Fuente Estudio de Campo entrevistas y grupos focales

Las tipologías más reiteradas en orden decreciente son las asociadas con:

1. T12 Organizadas por efectores estatales u ONGs, en actuaciones de intermediación y con alcance territorial heterogéneo.
2. T7 individuales o familiares gestionadas directamente y con alcance territorial heterogéneo.
3. T9 Organizadas por efectores estatales u ONGs, en actuaciones de gestión directa y con alcance territorial heterogéneo.
4. T1 individuales o familiares gestionadas directamente y con alcance territorial homogéneo.

Georreferenciación entrevistas y grupos focales

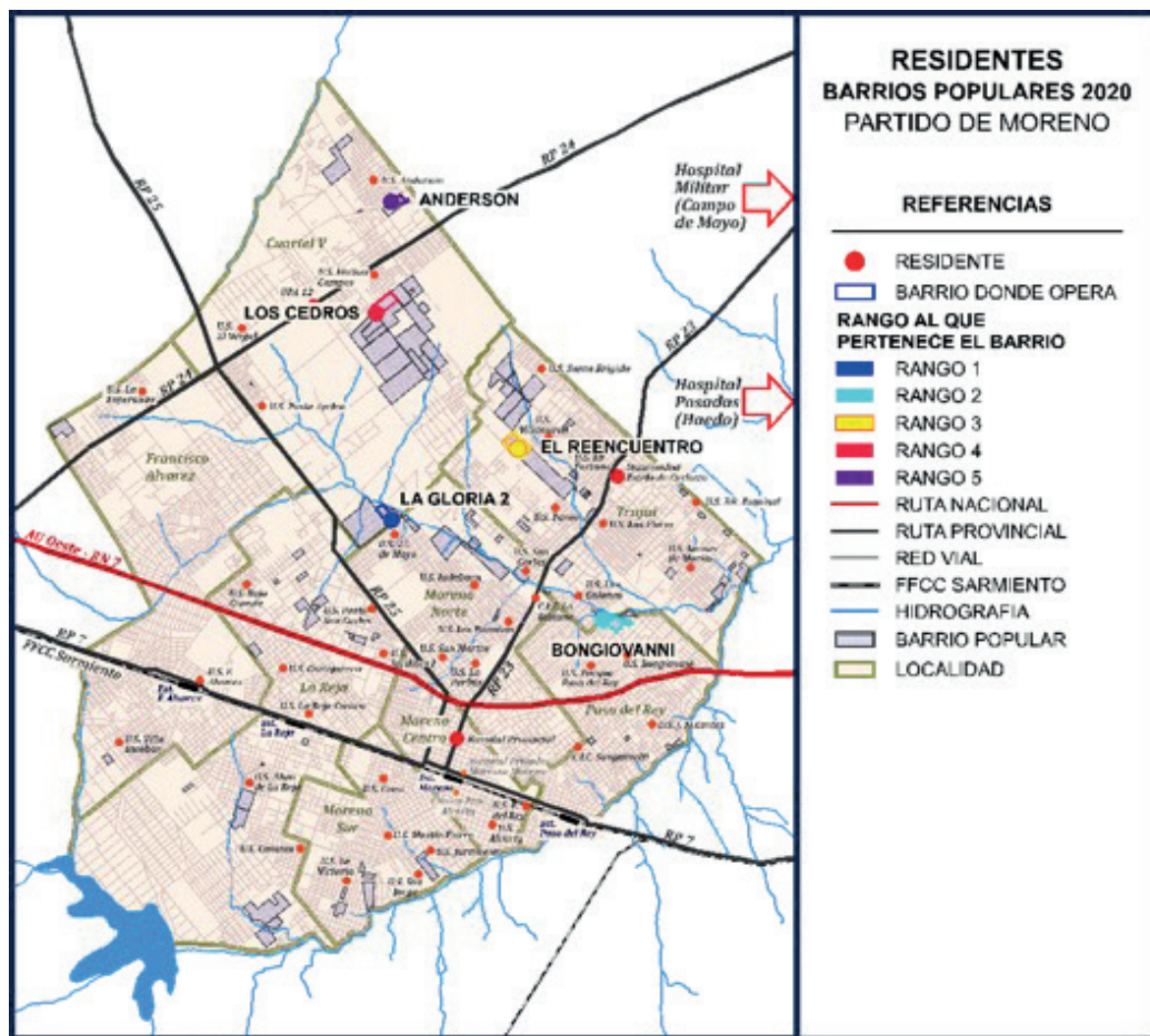
La base de datos elaborada se completa con la incorporación de la información proveniente de las entrevistas individuales y de los grupos focales.

Se georreferenciaron las entrevistas a Residentes, Referentes Barriales, Efectores Estatales y ONGs, donde se muestran el domicilio de residencia o sede, los barrios donde opera y el rango de homogeneidad territorial al que pertenecen. Así mismo se muestra si la respuesta sanitaria es interna o externa al partido.

Esta acción contribuyó a validar la representatividad territorial de las personas entrevistadas y su coincidencia con los subgrupos de 5 rangos preestablecidos.

A modo de ejemplo se presenta la georreferenciación de Residentes.

De los 92 barrios populares del partido, las entrevistas referencian solo 53, sobre los que se analizarán las capacidades de respuesta y organización.



Figuras 59 a 74 – PI - Identificación BUE 54 - UNM - INFORME FINAL COVID19 - AGOSTO 2021

Capacidad de respuesta

La Capacidad de Respuesta relacionan las respuestas de los entrevistados a las acciones realizadas, el alcance territorial de tipo homogéneo respuesta reiterada y alcance territorial de tipo heterogéneo respuesta particular, el tipo de gestión reconocida como gestión directa o gestión de intermediación, las modalidades de organización expresadas por los encuestados como individual - familiar, autogestión comunitaria y, organizada por efectores estatales u ONGs ; todas ellas en relación con temas de alimentación, salud, ingresos, educación, comunicación e información, confinamiento, seguridad ciudadana y organización. Con estos elementos disponibles se procedió a su ponderación para posterior representación del estado de situación y posibles intervenciones a proponer.

A efectos de ponderación, se formula especialmente una estructura polinómica, en la que se asume el ranqueo previo de los barrios populares, la tipología de organización manifiesta y las diferentes respuestas obtenidas por mecanismos de consultas.

$$\text{PONDERACION} = A * 0,2 + B * 0,4 + C * 0,4$$

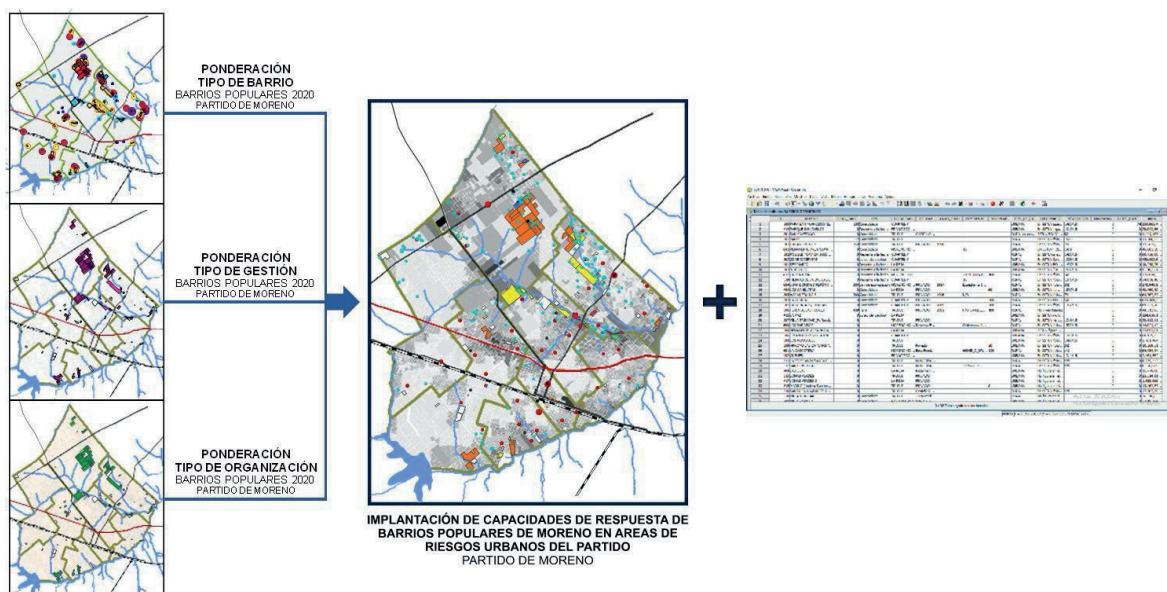
Donde

A: corresponde al rango de tipo de barrio

B: corresponde al rango de tipo de organización y,

C: corresponde al rango de tipo de respuesta.

Luego se establecieron 5 rangos, donde el Rango 5 representa la peor condición de capacidad de respuesta y Rango 1 la mejor condición de capacidad de respuesta.



Figuras 90 a 93 – PI - Identificación BUE 54 - UNM - INFORME FINAL COVID19 - AGOSTO 2021

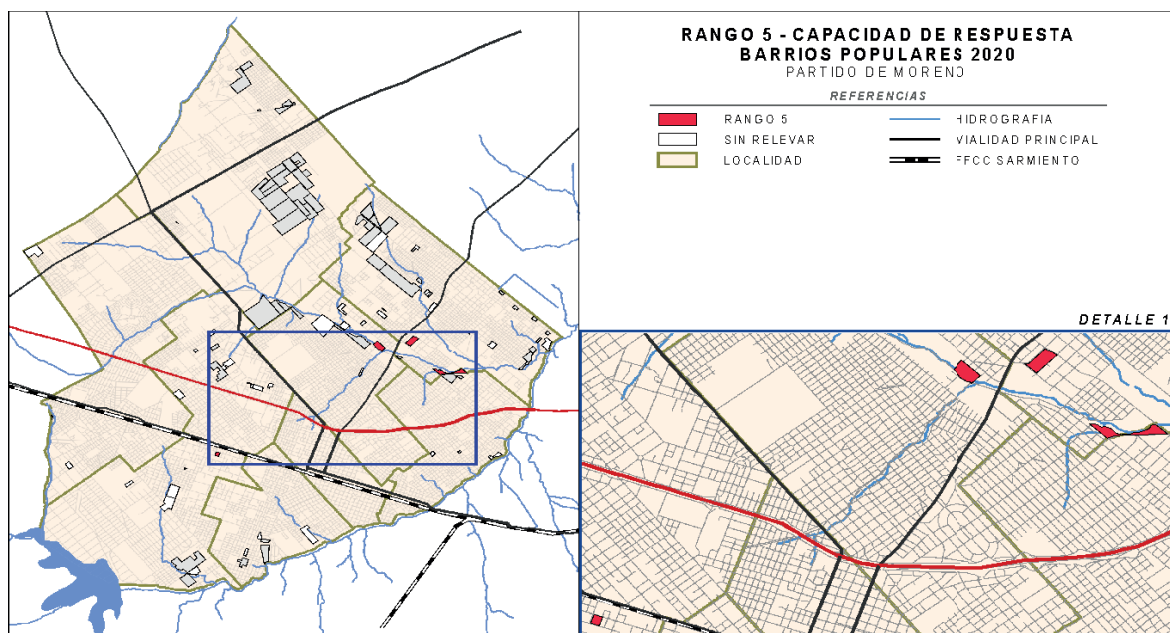


Figura 85– PI - Identificación BUE 54 - UNM - INFORME FINAL COVID19 - AGOSTO 2021

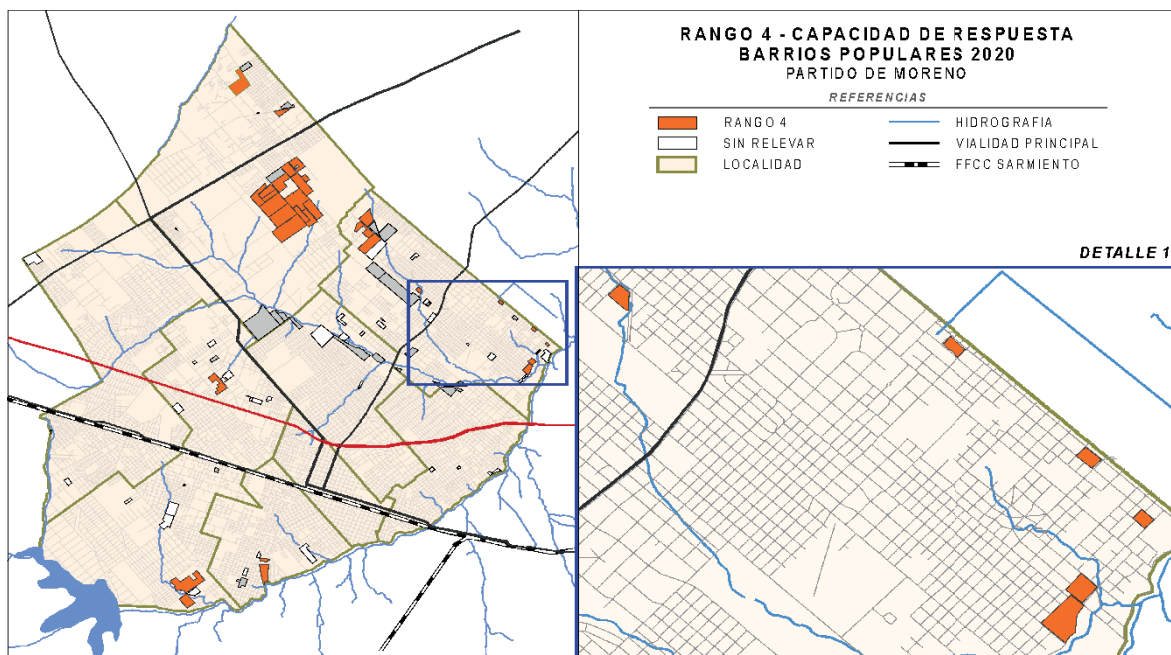


Figura 86- PI - Identificación BUE 54 - UNM - INFORME FINAL COVID19 - AGOSTO 2021

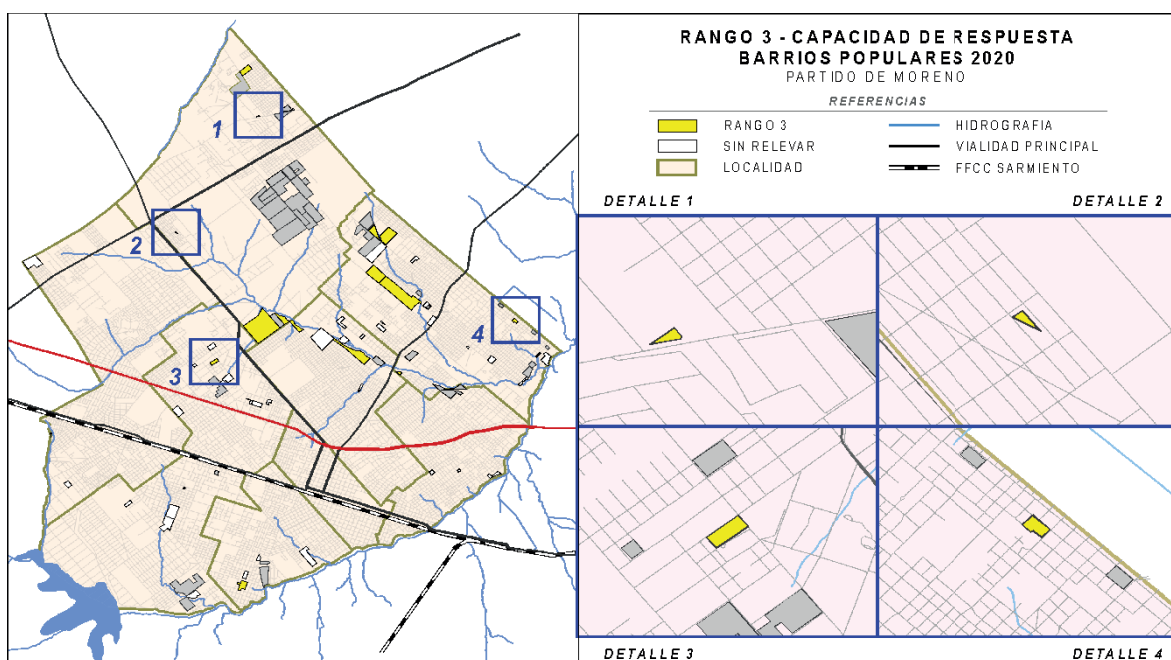


Figura 87- PI - Identificación BUE 54 - UNM - INFORME FINAL COVID19 - AGOSTO 2021

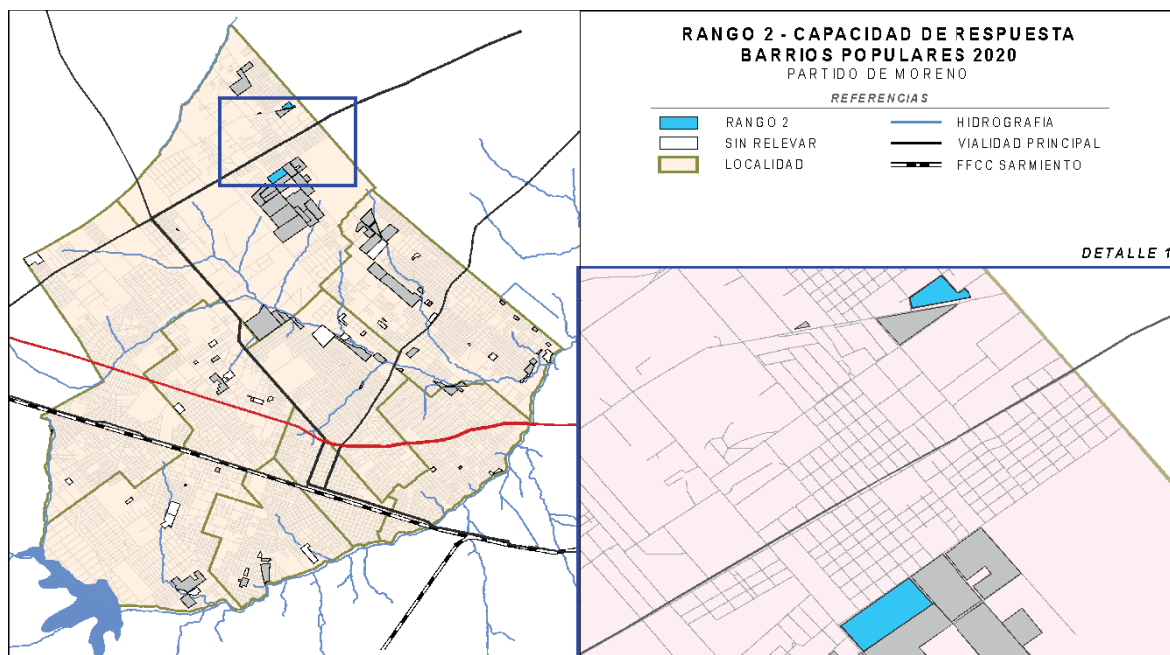


Figura 88– PI - Identificación BUE 54 - UNM - INFORME FINAL COVID19 - AGOSTO 2021

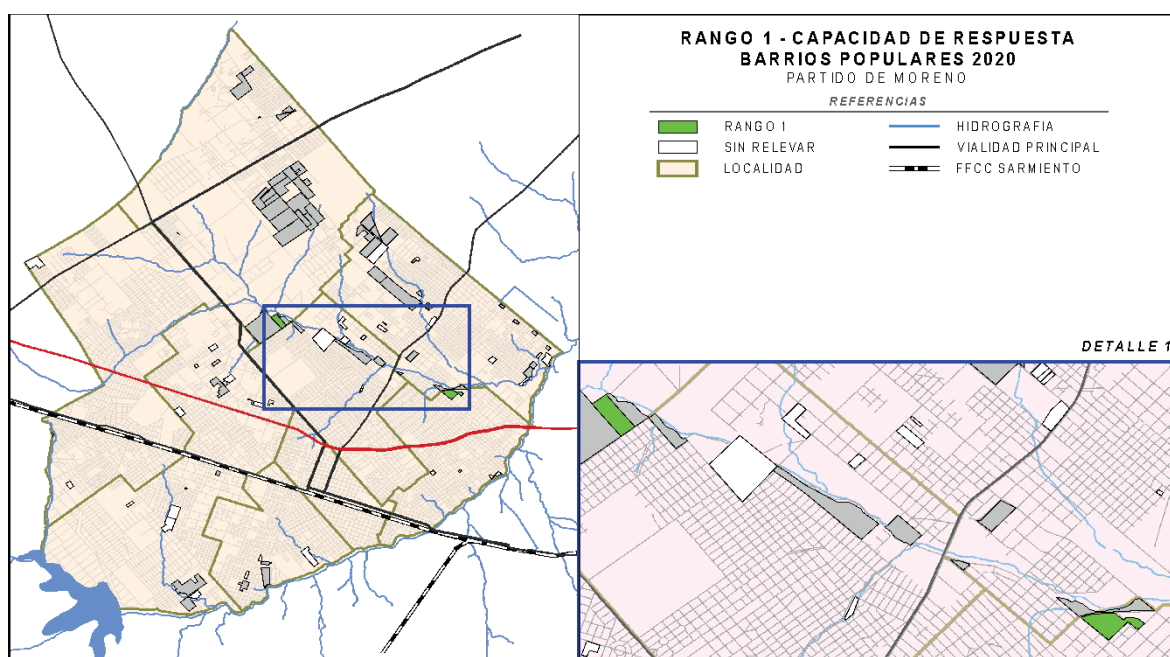


Figura 89– PI - Identificación BUE 54 - UNM - INFORME FINAL COVID19 - AGOSTO 2021

Alternativas de actuación y seguimiento en el escenario de pandemia

El escenario de pandemia asimilado a una condición de desastre, demanda la atención bajo la modalidad de emergencia.

Sin embargo, también queda de manifiesto, la necesidad de avanzar y profundizar el enfoque de riesgos para la acción preventiva, correctiva y organizativa de los diferentes actores sociales involucrados. Esta premisa resulta consistente con el trabajo realizado precedentemente como proyecto de investigación denominado “Desarrollo de un modelo para la representación y priorización de riesgos urbanos en el Partido de Moreno”, en el ámbito del CEDET – UNM (Centro de Estudios para el Desarrollo Territorial de la Universidad Nacional de Moreno).

Como resultado de dicho proyecto, se replica la representación espacializada de dichos riesgos en el territorio del Partido, dejando constancia que para su elaboración se procedió a confeccionar una base de datos georreferenciada con elementos que definen riesgos de origen natural y riesgos de origen antropogénico, tales como presencia de actividades industriales de distintas asignaciones de nivel de complejidad ambiental, presencia y trazado de electroductos, instalaciones de almacenamiento de combustibles, gasoductos de media y alta presión, entre otros, que en su combinación de localización, exposición derivada, y peligrosidad, se reproduce en esta instancia.

Las apreciaciones realizadas por el equipo de proyecto permiten recomendar la adopción de estrategias locales que avancen sobre los procesos de gestión de riesgos, bajo las siguientes premisas:

- Convertir la gestión del riesgo en una política de Estado municipal, a través del ajuste y armonización del marco de normativo e institucional.
- Aumentar la eficacia y la eficiencia de las inversiones de gestión del riesgo, mediante la planificación estratégica, la coordinación entre entidades locales, la participación de colectivos sociales y el seguimiento y control.
- Fortalecer la capacidad local para la gestión de riesgos, con el fin de reducir la generación y acumulación del riesgo de desastres.
- Reducir la generación del riesgo y el impacto de los desastres, por medio de políticas, planes y programas de acción sectorial.

Se asume que la priorización de intervenciones queda asimilada a los rangos de ponderación desarrolladas en el estudio, en las que cada término ponderado en sus respectivos rangos asume puntos de corte en su rango medio, expresando de esa manera los casos, barrios populares, que se encuentran en la condición más des-

favorable y sobre los cuales se entiende que se deban priorizar las diferentes modalidades de intervención posibles para su mejor capacidad de respuesta en la situación de pandemia.

Formulación de alternativas

Diferentes autores y entidades especializadas en la gestión de riesgos de desastres reconocen un conjunto de intervenciones ineludibles a fin de desplegar adecuadamente el proceso de gestión de riesgos de desastres en los territorios sensibles a su ocurrencia. Se reseñan, en adelante, algunos de los más reiterados:

En relación con el conocimiento e información sobre riesgos:

- Identificar los factores de riesgo de desastres (amenazas, vulnerabilidad y exposición), incluyendo los factores subyacentes, sus orígenes, causas y transformación.
- Analizar y estimar el riesgo de desastres.
- Realizar monitoreos y seguimiento.
- Comunicar el riesgo con fines de información pública, percepción y toma de conciencia.

En cuanto a la reducción del riesgo:

- Intervenir correctiva y anticipadamente la vulnerabilidad o las amenazas existentes, cuando esto sea factible.
- Intervenir prospectivamente nuevos riesgos (o riesgos de crearse) mediante la prevención de procesos generadores por exposición y vulnerabilidad ante amenazas actuales o futuras.
- Promover instrumentos que permitan la retención y transferencia del riesgo de desastres, Definir y utilizar instrumentos de protección financiera para cubrir la atención inmediata, la rehabilitación y la reconstrucción.

Respecto del manejo de desastres:

- Preparación previa para la atención de emergencias, entendida como acciones ex-ante relacionadas con los sistemas de alerta y la generación de capacidades para la respuesta y la recuperación.
- Mejora de las capacidades de respuesta, definida como acciones ex-pos realizadas con el fin de atender a la población afectada por la inminencia o la ocurrencia de desastres.
- Mejora de las capacidades de rehabilitación y reconstrucción de las condiciones socioeconómicas, ambientales y físicas bajo criterios de seguridad, con el propósito explícito de no replicar, en la reconstrucción, las condiciones de riesgo preexistentes.

Referido a la gobernabilidad en escenario de desastres:

- Formular políticas y planes para la gestión de riesgo de desastres a nivel local y a escala de sectores territoriales específicos.

- Definir una estrategia para la financiación de la gestión del riesgo de desastres.
- Desarrollar marcos legales y regulatorios para la gestión del riesgo de desastres.
- Establecer mecanismos institucionales y estructuras para soportar los procesos de la gestión del riesgo de desastres.
- Proveer recursos y generar capacidades para la gestión del riesgo de desastres.
- Integrar o articular la gestión del riesgo de desastres en los procesos de desarrollo.
- Asegurar compromiso y prioridad de la gestión del riesgo de desastres en la agenda pública.
- Realizar seguimiento, evaluación y control de la gestión del riesgo.

Representación de la capacidad de respuesta relación con en riesgo urbano ambiental

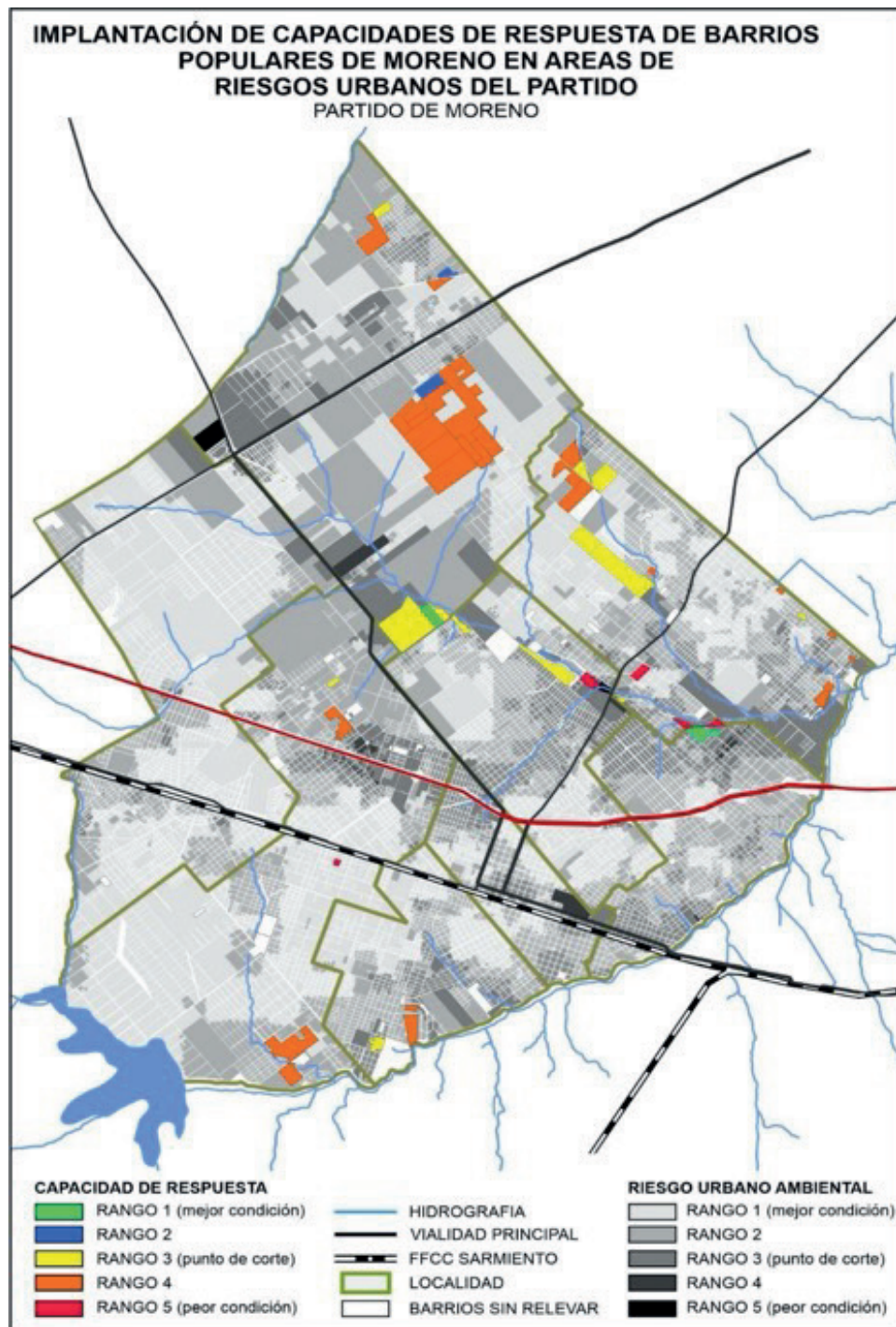


Figura 92– PI - Identificación BUE 54 - UNM - INFORME FINAL COVID19 - AGOSTO 2021

Indicadores de seguimiento – Capacidad de organización – Cuadro 77: Seguimiento de Organización.

TEMA	INDICADOR GUIA	FUNDAMENTACION/ RELACION CON ACCIONES PRIORITARIAS
Acceso a atención de la salud	Porcentaje de familias que accedieron a consultas médicas realizadas desde la ASPO en adelante en salas de atención primaria	Mantener y/o ampliar la atención médica en las salas de atención primaria.
	Porcentaje de familias que accedieron a consultas médicas realizadas desde la ASPO en adelante a pacientes no COVID	Mantener y/o ampliar la atención de consultas médicas, estudios y otros, asociados a patologías no COVID.
	Porcentaje de individuos que tramitaron recetas y/o medicamentos desde la ASPO en adelante	Mantener y/o ampliar el suministro de recetas y medicamentos para enfermos crónicos y de la tercera edad.
	Cantidad de personas que solicitaron consultas psicológicas desde la ASPO en adelante	Mantener y/o ampliar los servicios de asistencia psicológica a poblaciones con problemas de adicciones.
	Cantidad de consultas solicitadas por violencia desde la ASPO en adelante	Mantener y/o ampliar los servicios de asistencia psicológica a poblaciones en situaciones de violencia.
Acceso a higiene individual y colectiva	Porcentaje de comedores, merenderos que solicitaron suministros higiénicos	Fortalecer el abastecimiento de elementos de higiene a familias y responsables de comedores, merenderos, ollas populares, y ONGs asistenciales.
	Cantidad de familias que perdieron la cobertura en higiene urbana y recolección de residuos	Asegurar la recolección de residuos y la higiene urbana.
	Porcentaje de comercios de cercanía que solicitaron / adquirieron elementos de sanitización e higiene	Ampliar el suministro de insumos de higiene y desinfección a nivel de los comercios de cercanía.
Aprovisionamiento de alimentos	Cantidad de comedores, merenderos, ollas populares, ONGs que solicitaron ampliación de suministros de alimentos	Asegurar el aprovisionamiento de alimentos en comedores, merenderos, ollas populares y ONGs asistenciales.
	Porcentaje de comercios de cercanía que iniciaron actividades desde ASPO en adelante	Ampliar el suministro de insumos alimenticios a nivel de los comercios de cercanía.
	Cantidad de comercios que implementaron sistemas de distribución de mercaderías	Establecer condiciones para evitar aglomeraciones en los procesos de distribución de alimentos (búsquedas de viandas, comedores y merenderos).
	Porcentaje de familias que accedieron a tarjeta alimentaria y otro tipo de servicios excepcionales	Extender la asignación de la tarjeta alimentaria.
Acceso a dinero	Porcentaje de familias que se abastecieron mediante proveedores de la economía social y solidaria local	Promover la economía social y solidaria para abastecimiento de alimentos, a familias, comedores, merenderos, ollas populares y ONGs asistenciales.
	Cantidad de familias que recurrieron a prestaciones excepcionales desde el ASPO en adelante	Mantener y/o ampliar las prestaciones de dinero (IFE – AUH - PROGRESAR)
Comunicación y divulgación	Porcentaje de familias que realizan operaciones bancarias, uso de cajeros y medios de pago electrónicos.	Identificar accesibilidad a bancos, cajeros y medios de pago electrónicos.
	Cantidad de nuevos mensaje recibidos en las poblaciones jóvenes, con enfermedades crónicas, adultos mayores de los barrios populares	Elaborar y transmitir mensajes sanitarios, preventivos y sociales para poblaciones jóvenes, con enfermedades crónicas, adultos mayores.
	Cantidad de mensajes recibidos y destinados a promover la consideración de información oficial en la comunicación	Difundir la importancia de considerar solo información oficial en la comunicación.
	Cantidad de comunicaciones recibidas destinadas a desmentir noticias falsas y/o contradictorias	Dar seguimiento y difusión de noticias falsas o contradictorias referidas al ASPO y la pandemia.
	Cantidad de personas /familias que acceden a servicios de conectividad para comunicaciones personales y comunitarias	Facilitar la conectividad y facilitar internet gratuito en zonas desfavorecidas.

Fuente: Elaboración propia del equipo de Proyecto

Cuadro 78: Seguimiento de Capacidad de Respuesta.

TEMA	INDICADOR GUIA	FUNDAMENTACION/ RELACION CON ACCIONES PRIORITARIAS
Acceso a atención de la salud	Porcentaje de consultas médicas individuales realizadas desde la ASPO en adelante en salas de atención primaria	Mantener y/o ampliar la atención médica en las salas de atención primaria.
	Porcentaje de consultas médicas individuales realizadas desde la ASPO en adelante a pacientes no COVID	Mantener y/o ampliar la atención de consultas médicas, estudios y otros, asociados a patologías no COVID.
	Porcentaje de recetas y/o medicamentos entregados desde la ASPO en adelante	Mantener y/o ampliar el suministro de recetas y medicamentos para enfermos crónicos y de la tercera edad.
	Cantidad de consultas psicológicas realizadas desde la ASPO en adelante	Mantener y/o ampliar los servicios de asistencia psicológica a poblaciones con problemas de adicciones.
Acceso a higiene individual y colectiva	Cantidad de consultas realizadas por violencia desde la ASPO en adelante	Mantener y/o ampliar los servicios de asistencia psicológica a poblaciones en situaciones de violencia.
	Porcentaje de comedores, merenderos abastecidos con suministros higiénicos	Fortalecer el abastecimiento de elementos de higiene a familias y responsables de comedores, merenderos, ollas populares, y ONGs asistenciales.
	Porcentaje de población que perdió cobertura en higiene urbana y recolección de residuos	Asegurar la recolección de residuos y la higiene urbana.
	Porcentaje de comercios de cercanía que implementaron disponibilidad de elementos de sanitización e higiene	Ampliar el suministro de insumos de higiene y desinfección a nivel de los comercios de cercanía.
Aprovisionamiento de alimentos	Porcentaje de alimentos distribuidos en comedores, merenderos, ollas populares, ONGs	Asegurar el aprovisionamiento de alimentos en comedores, merenderos, ollas populares y ONGs asistenciales.
	Porcentaje de comercios de cercanía que presentaron inconvenientes para mantener abastecimiento de mercaderías	Ampliar el suministro de insumos alimenticios a nivel de los comercios de cercanía.
	Porcentaje de comercios que implementaron medidas de distanciamiento y aforos	Establecer condiciones para evitar aglomeraciones en los procesos de distribución de alimentos (búsquedas de vandas, comedores y merendos).
	Cantidad de tarjetas alimentarias y otro tipo de servicios excepcionales realizados desde ASPO en adelante	Extender la asignación de la tarjeta alimentaria.
Acceso a dinero	Porcentaje de proveedores de la economía social y solidaria local	Promover la economía social y solidaria para abastecimiento de alimentos, a familias, comedores, merenderos, ollas populares y ONGs asistenciales.
	Cantidad y tipo de prestaciones excepcionales desde el ASPO en adelante	Mantener y/o ampliar las prestaciones de dinero (IFE – AUH - PROGRESAR)
	Porcentaje de bancos que ampliaron prestaciones para uso de cajeros y medios de pago electrónico	Identificar accesibilidad a bancos, cajeros y medios de pago electrónicos.
	Cantidad de nuevos mensaje elaborados y destinados a las poblaciones jóvenes, con enfermedades crónicas, adultos mayores de los barrios populares	Elaborar y transmitir mensajes sanitarios, preventivos y sociales para poblaciones jóvenes, con enfermedades crónicas, adultos mayores.
Comunicación y divulgación	Cantidad de mensajes destinados a promover la consideración de información oficial en la comunicación	Difundir la importancia de considerar solo información oficial en la comunicación.
	Cantidad de comunicaciones elaboradas para desmentir noticias falsas y/o contradictorias	Dar seguimiento y difusión de noticias falsas o contradictorias referidas al ASPO y la pandemia.
	Cantidad y tipo de intervenciones para mejorar y ampliar internet gratuito en los barrios populares	Facilitar la conectividad y facilitar internet gratuito en zonas desfavorecidas.

Fuente: Elaboración propia del equipo de Proyecto

Resultados alcanzados

1. Metodología seleccionada por el equipo de proyecto.
2. Representación espacial de la vulnerabilidad socioambiental del colectivo poblacional del Partido de Moreno.
3. Representación espacial de las actividades asistenciales desarrolladas en el Partido de Moreno.
4. Representación espacial de la población susceptible de ser afectada en el escenario de pandemia.
5. Resultados de las consultas realizadas, procesadas e interpretadas.
6. Representación de los barrios agrupados según homogeneidad territorial.
7. Base de datos completas de calles con nombres no registrados en los 92 Barrios Populares aporte relevante a la georreferenciación.
8. Conjunto discreto de tipologías de organización y capacidades de respuesta representadas espacialmente.
9. Representación espacializada de los colectivos vulnerables identificados frente a la amenaza del SARS-CoV-2.
- 10 y 11. Representación espacializada de la ponderación de las capacidades de organización y respuesta.
12. Áreas prioritarias de intervención delimitadas y priorizadas.
13. Conjunto discreto de indicadores de seguimiento formulados.
14. Alternativas de actuación y seguimiento formuladas.

Los resultados mencionados fueron producidos por los integrantes del equipo de proyecto de la entidad beneficiaria (UNM), con la asistencia de un experto en la georreferenciación de datos y una experta en diseño y desarrollo de consultas y organización de grupos focales.

PRODUCCION MEDIANTE TECNOLOGIA SIG (sistemas de información geográfica):

76 shapes generados por el equipo UNM

11 shapes generados por el equipo externo

86 proyectos SIG (combinatoria de shapes mediante recalificación en base de datos relacionales)

Impactos del proyecto

Como conclusión, se aprecia que resultaron impactos beneficiosos de la realización del presente estudio, los siguientes:

1. En el ámbito político institucional, el proyecto muestra un impacto positivo al promover la colaboración entre las instituciones participantes, beneficiarias y el reconocimiento y consolidación de redes existentes de actores sociales del territorio.

2. Se obtiene una mejor y más acabada precisión en la información que conduce al conocimiento de las problemáticas del territorio, basada en el impacto asociado al conocimiento que generan los catorce productos finales del presente estudio así como, en particular, en la elaboración de intangibles, tales como diversas metodologías específicas e integradas para la realización de las calificaciones de las demandas y oportunidades particularizadas expresadas por los colectivos sociales en los barrios populares de Moreno frente al escenario de pandemia por COVID-19.
3. Se aprecia un impacto positivo por articulación entre instituciones del territorio, dado que se han fortalecido los vínculos de colaboración IDUAR – Universidad Nacional de Moreno, y las alianzas estratégicas entre organización local, al realizar aportes a toda la cadena de capacidades científicas y tecnológicas presentes en el territorio
4. La estrategia de acercamiento a la innovación, mediante la aplicación de recursos tales como los sistemas de información geográfica, instrumento al servicio del análisis y desarrollo de propuestas, conlleva a impactos potenciales que resultan ser más expresivos en todas las dimensiones estudiadas.
5. La importancia de un modelo de análisis multidimensional, en particular cuando se trata de un enfoque de fortalecimiento y de innovación, permite una mejor comprensión del conjunto de impactos que un proyecto puede generar, en especial cuando se aplican metodologías que permitan combinar varias dimensiones bajo el mismo marco conceptual y metodológico, que contemple el proceso en su conjunto, que combine las distintas dimensiones de forma consistente y use toda la información disponible, y aquella que se requiere generar ad hoc.
6. El impacto global del escenario de pandemia, conformado como un estadio de desastre, impone la necesidad de abordar la gestión del riesgo con enfoque integrado de las dimensiones incluidas en el presente estudio; urbano ambiental, social y político –institucional.

Plan de transferencia al destinatario

Etapla inicial: Coproducción de información y ajuste, mejora y ampliación de bases de datos previas y las generadas ad hoc.

Etapla final: Aspectos tangibles: archivos shapes, tablas, gráficos, mapas y proyectos SIG, registros, grabaciones y sus transcripciones, para ser transferidos al destinatario.

Aspectos intangibles: reconocimiento de intereses, necesidades, actitudes, capacidades y discursos de los diferentes actores sociales involucrados en la problemática estudiada.

Aspectos de adopción: a cargo del destinatario en la incorporación de las bases de datos generadas por el equipo de proyecto, ya que el destinatario dispone de software a tal efecto, y está en condiciones de encuadrar el uso y el aprovechamiento en la definición de políticas de gestión integrada de riesgos. El IDUAR tiene antecedentes de uso y manejo de bases de datos y sistemas de información geográfica de similares características razón por la cual se estima que la transferencia respectiva no presentaría dificultades. El equipo de proyecto queda a disposición para capacitaciones o asistencias técnicas que se demanden.

Circunstancias y desvíos durante el proyecto

Los desvíos producidos durante la investigación se consideran poco relevantes en relación a tiempos y recursos comprometidos en su desarrollo, los cuales se convirtieron en variantes procedimentales, que permitieron en las diferentes situaciones aplicadas, cumplir con la totalidad de las actividades previstas en el Proyecto de Investigación aprobado.

Se reconocen cuatro situaciones, señaladas en el orden en que fueron presentándose:

1. Ante la imposibilidad de realizar reuniones de grupos focales por la situación de ASPO, se adoptó la decisión de realizar entrevistas personalizadas para cumplimentar la consulta, en los casos en que no se pudo proceder a reuniones grupales.
2. El esfuerzo de sistematización de casos COVID-19 al interior de los barrios populares a través de procedimientos gráficos requirió definir la traza de calles sin nombre para referenciar su localización.
3. Se diseñó una metodología de definición de áreas homogéneas en el territorio en búsqueda de la representatividad de las entrevistas y los grupos focales.
4. En virtud de espacializar la totalidad de tipos de respuestas, tipos de organización identificadas y tipos de gestión reconocida, la expresión de la representación quedó asociada a 53 barrios del total de 92 en estudio. En relación con la homogeneidad territorial, los 53 representados corresponden a los barrios que presentan mayor extensión y población.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (PI)

Proyecto Código: PI-CEDET-02-2018
(Res. UNM- R N° 450/18)

TÍTULO: Elementos para la formulación de un Plan de Desarrollo Territorial de Moreno

Directora: M. Beatriz ARIAS

Codirectora: Marina P. ABRUZZINI

**Integrantes: Maria E. CANCELA, Alejandro C. LEVI, Luisa MATTIOLI, Mónica A. MIGLI-
NO, M. Victoria SVERDLICK, Elisa G. ARIAS (auxiliar estudiante), Miriam E. OKROGLIC
(auxiliar estudiante), Juana R. RIOS PORTILLO (auxiliar estudiante), Stella M. SUDOL (au-
xiliar estudiante)**

Informe de Resultados:

Título: Los desafíos del acceso al suelo

Autora : Luisa MATTIOLI

1. Introducción

El modelo de desarrollo coincide con las formas de apropiación de la naturaleza. Existe una relación entre la forma de la producción y las formas de organización del espacio que configuran cada territorio, según etapas de las relaciones de producción capitalistas y actualmente se verifica como una superposición y articulación de varios tipos de espacios productivos (Castells, 2007; Topalov, 2006; Massiris Cabeza, 2008). El sistema territorial, en palabras de Topalov, constituye un valor de uso específico producto de la articulación en el espacio de valores de uso elementales y no al de sus partes por separado. A esto lo llama valores de uso complejo, efectos útiles de aglomeración (Topalov, 2006). Lo que hace referencia a las centralidades en mayor medida y a la funcionalidad de adquiere el territorio en el complejo de relaciones en diversas escalas. Esta dinámica se traduce en el territorio “según una forma de la socialización capitalista de las fuerzas productivas (...) resultado de la división social del trabajo (...) y del sistema espacial de los procesos de producción, de circulación, de consumo; procesos que cuentan con soportes físicos, es decir, objetos materiales incorporados al suelo (los inmobiliarios)” (Topalov, 2006, pág. 9).

Las ciudades no pueden entenderse fuera de su lógica de crecimiento poblacional y de expansión de la superficie urbana. Este fenómeno se incrementa en la última fase del capitalismo logrando incluir todos los puntos del planeta en su lógica de reproducción.

América Latina en los 90', indicaba una transformación inédita que en 30 años pasó de una sociedad rural a una sociedad urbana, con un aumento de la tasa de población urbana de ciertos países (Argentina, Chile, Uruguay y Venezuela) del 80%, una tasa más elevada que en Europa (72%) (Collin Delavaud, 1992).

El desarrollo particular del capitalismo en América Latina dio lugar a la “urbanización precaria”, sin servicios urbanos esenciales como resultado de la mercantilización de los bienes urbanos. La exclusión de un importante número de habitantes al acceso a esos bienes, fue compensado por la existencia de alternativas de desmercantilización social (no estatal, urbanización popular) (Pírez, 2013). Se evidencian estructuras insulares, ciudades segregadas y divididas según cuatro dimensiones; islas de riqueza, producción, consumo y precariedad. Estas se “superponen” sobre ejes radiales y sectoriales de los modelos más antiguos, o se desarrollaron a partir de ellos (Janoschka, 2002).

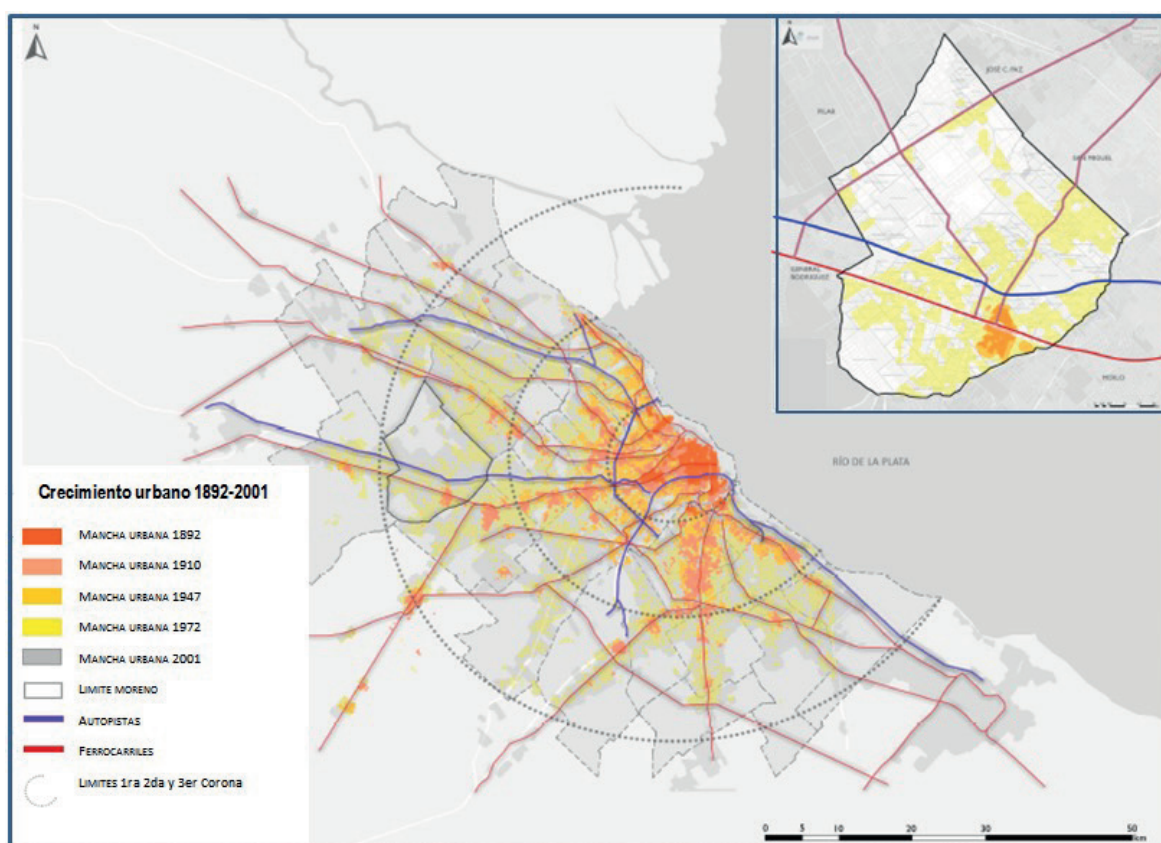
A comienzos del siglo XXI se pueden mencionar ciertas vías de transporte como elementos estructurantes y de unión entre las apariciones insulares (principalmente autopistas y autovías). La segregación y fragmentación espacial, expresan las restricciones de acceso y el

auto-encerramiento como respuesta a las fuerzas del mercado (Ibídem, 2002).

2. Breve encuadre histórico y procesos de la RMBS

El proceso histórico de urbanización de la RMBS se orienta geográficamente a lo largo de los ejes principales de transporte, constituidos en primera instancia por las vías férreas y más adelante se complementa con las vías (autopistas) y luego según el lento proceso de vinculación vial intersticial entre ejes principales. Esta configuración “tentacular” desde el centro de la ciudad de Buenos Aires (Alsina, Griselda; Catenazzi, Andrea (Coord.), 2002).

Fig. 1. Crecimiento de la mancha urbana de la RMBS.



Fuente: elaboración propia en base a proyecto cátedra Introducción al Urbanismo UNM según datos; IDUAR(2020), lineamientos estratégicos para la región metropolitana de buenos aires (buenos aires (provincia), 2007) y Google Earth.

El modelo Territorial Metropolitano es la consecuencia de múltiples procesos políticos, económicos y sociales que se expresan en las diferentes maneras de apropiación y ocupación del suelo, en las vinculaciones e infraestructuras, configurando diversos sistemas de servicios que interactúan en la complejidad y diversidad; dos aspectos definitorios del territorio sea este urbano o rural” (Schmidt, 2009).

Di Virgilio y Vio (2009), plantean una estructuración en 4 fases de formación de la RMBS con diferentes situaciones políticas, sociales y económicas. Sin embargo en la última fase se manifiesta el periodo de reinserción global y reestructuración económica que presenta nuevas lógicas. Se exagera segregación socio-espacial mediante enclaves urbanos (countries, barrios cerrados, proyectos comerciales), sumado a la lógica de crecimiento de archipiélago a la mancha urbana, sub-centros aislados pero conectados (Di Virgilio & Vio, 2009). La RMBA aparece cada vez más como una ciudad multifragmentada (Catenazzi, 2004), donde la configuración socio territorial se pueden resumir en tres aspectos básicos: una preeminencia de la calidad urbana del norte sobre el sur, del centro sobre la periferia y la de los principales ejes viales de conexión por sobre los

espacios intersticiales, poco accesibles y mal servidos (Torres, 1999).

Moreno es un Partido de borde dentro de la RMBS, lo que le imprime sus tensiones y una fuerte tendencia de transformación debido a su particular localización dentro de la frontera difusa del territorio.

Estos territorios también denominados, periurbano o de interfase urbano rural, se caracterizan por ser un espacio geográfico complejo referido a: áreas marginales del proceso de urbanización; dificultad de delimitación entre lo exclusivamente urbano o rural; mayor intensidad de cambios y conflictos sociales, ambientales y económicos (López Pérez, Delgado Gómez, & Vinasco Torres, 2005; Banzo, 2005).

3. Renta, especulación inmobiliaria y las dificultades del acceso al suelo urbano

Algunos componentes del valor del suelo

En la medida que un terreno tiene una localización fija e inamovible, sólo ese terreno puede ocupar un deter-

minado lugar, único e irreproducible. Según L'Huillier el suelo no se produce, por lo que su precio no puede determinarse por el coste de producción, sino por las características internas y sobre todo externas de los bienes inmuebles.

Las externalidades de los bienes inmuebles, son todos aquellos factores que no se controlan por el poseedor del bien inmueble, pero que de una forma directa o indirecta tienen un efecto en el valor del inmueble. La externalidad se presenta fundamentalmente por la característica de inmovilidad del bien inmueble, que queda sujeto a los efectos de todos los elementos que lo circundan. Es en este sentido, que las rentas de externalidad complementan con nuevos elementos a la formación del valor del suelo, al considerar otros factores tanto físicos como sociales, del entorno de los bienes inmuebles (Quintana, Ojeda, & García, 2018).

Es por esto que en la formación de los precios inmobiliarios intervienen además de las condiciones de producción, las condiciones de consumo del bien, y estas no son uniformes en el espacio urbano. Así, inmuebles de las mismas características físicas tienen condiciones diversas de consumo de acuerdo a la localización, ya sea en términos de accesibilidad, de la jerarquía que en la escala social tiene una determinada zona, en la posibilidad de desarrollar diferentes usos y mayores niveles de edificabilidad (lo que equivaldría a la mayor productividad de un terreno rural). Como vemos, lo que se transa en el mercado inmobiliario al vender una propiedad son factores externos del predio. A los ya mencionados se pueden agregar el nivel de centralidad, la calidad urbana, la existencia de infraestructura y equipamiento; factores culturales como la historia y la idea que del lugar tiene la población; factores macro como la estructura socio económica y la demanda locacional; y también factores externos como los proyectos públicos o privados y la carga tributaria (tasas, tarifas e impuestos que recaen sobre cada terreno). En definitiva, el del suelo es un mercado de localización, donde el precio está influido por lo que sucede en el entorno inmediato y por su inserción en un contexto urbano más amplio (Duarte, 2006, págs. 8-9).

La valorización del suelo se produce fundamentalmente por acciones ajenas al propietario de un terreno, básicamente a partir de acciones y decisiones tomadas por el Estado, como representante de los intereses del conjunto de la sociedad. El proceso de valorización de un terreno puede ser replicado hacia atrás hasta el punto de la primera apropiación o privatización de la propiedad de la tierra. Así, puede observarse que prácticamente la totalidad del precio del suelo no es más que una sucesión de valorizaciones que se producen por acciones ajenas al esfuerzo del propietario o plusvalías, que son captadas por los propietarios del suelo. (Duarte, 2006, pág. 10).

La dificultad del acceso al suelo urbano

Los factores en relación al funcionamiento del mercado inmobiliario (la no reproductibilidad del suelo; la posibilidad de captación de rentas por parte de los propietarios del mismo; las prácticas especulativas de los distintos agentes capitalistas que intervienen en la producción del espacio urbano) así como la existencia de demanda creciente de suelo urbano y la tendencia a la expansión de la frontera urbana; suponen la configuración de un mercado de competencia imperfecta, donde el equilibrio entre las curvas de oferta y las curvas de demanda resulta difícil de alcanzar, especialmente en el sub-mercado de la vivienda, aún ante la inexistencia de una estructura monopólica. Esto se traduce en un esquema de fuerte inelasticidad de la oferta en relación a la demanda (L'Huillier, 2020).

Se configura un escenario de competencia imperfecta, donde, frente a la variación de los precios del suelo, los agentes que se ubican del lado de la oferta (propietarios del suelo y promotores inmobiliarios) se ven tentados de refugiarse en prácticas especulativas de distinto tipo la actividad de la construcción crece significativamente por la progresiva concentración de inversiones que se dan en ella. Pero esta mayor actividad de la construcción no satisface necesariamente los requerimientos de vivienda de las distintas clases sociales por igual (Ibídem).

Cuantas más rentas urbanas sean posibles de ser captadas en una zona determinada, habrá una mayor probabilidad de incidencia de prácticas especulativas –pasivas e inductivas– como la retención de suelo, y será también mayor la presión de los promotores inmobiliarios para la realización de emprendimientos como los antes mencionados.

¿Pero por qué esta mayor actividad constructiva no garantiza el acceso a la vivienda a la totalidad de la población si, como señala la teoría neoclásica, en un mercado de competencia perfecta la demanda tiende a equilibrarse con la oferta?

Si del lado de la oferta del mercado inmobiliario proliferan agentes interesados en la captación de rentas por medio de prácticas especulativas, y si a ello sumamos un Estado que favorece la desregulación de dichas prácticas; el resultado indefectible será una acentuación del déficit habitacional que afectará a amplios sectores de la población.

4. Segregación y desigualdad en la configuración socio-espacial

Los procesos de urbanización son propios de estilos culturales, modos de vida y de formas de interacción social. La segregación y polarización social, involucra la

diferenciación en estratos sociales, proceso propio de la reestructuración económica neoliberal. Esto deriva en las actuales dinámicas urbanas que dificultan la orientación de estrategias de desarrollo urbano (Nel-lo, 1998). La estructura urbana influye en la distribución de oportunidades a través de las características del segmento del mercado de tierras y las condiciones de su localización. Las oportunidades asociadas a la localización generan importantes diferencias sociales entre lugares de residencia y sus habitantes, siendo un factor crítico de estratificación ya que se encuentra asociado a condiciones de acceso a espacios públicos, equipamiento social, servicios sociales (salud y educación) y sistema de transporte urbano (Di Virgilio & Perelman, 2014).

Dicho esto, es posible abordar espacialmente algunos indicadores relacionados con la calidad de la vivienda, la condición social, las necesidades básicas insatisfechas entre otras que nos puede dar indicios de las estrategias de intervención a nivel constructivo como social. Además considerar las condiciones de accesibilidad de los diferentes sectores locales para propender a solucionar problemas ligados con la infraestructura, equipamiento y el sistema de transporte entre otros.

5. Análisis territorial de Moreno en relación a la segregación y el mercado del Suelo

Se entiende a la segregación íntimamente relacionada a la funcionalidad del territorio y accesibilidad (respecto del transporte público o privado) y al mercado del suelo que efectiviza sectores de oportunidad o desigualdad territorial. A partir de ello se promueve un análisis que pretende evidenciar áreas homogéneas con diferentes grados de déficit social y constructivo.

Para generar el análisis se plantean las siguientes preguntas de investigación de diagnóstico territorial en relación a la segregación residencial, accesibilidad y el mercado del suelo:

¿Cómo se manifiesta la segregación residencial a nivel espacial en Moreno?

¿Cuál es la impronta del transporte público de pasajeros a nivel local que habilita la accesibilidad a bienes y servicios? (Abordado en apartado transporte y accesibilidad)

¿Cómo se manifiesta el mercado del suelo formal e informal en el territorio de Moreno en relación a las preguntas anteriores?

De esta manera se presenta la siguiente estructuración para considerar las variables que se pondrán en relación como también se disponen las ya analizadas que (en gris) que completarán el análisis según la vinculación propuesta.

Tabla1. Consideración de variables intervinientes. Fuente: Elaboración propia.

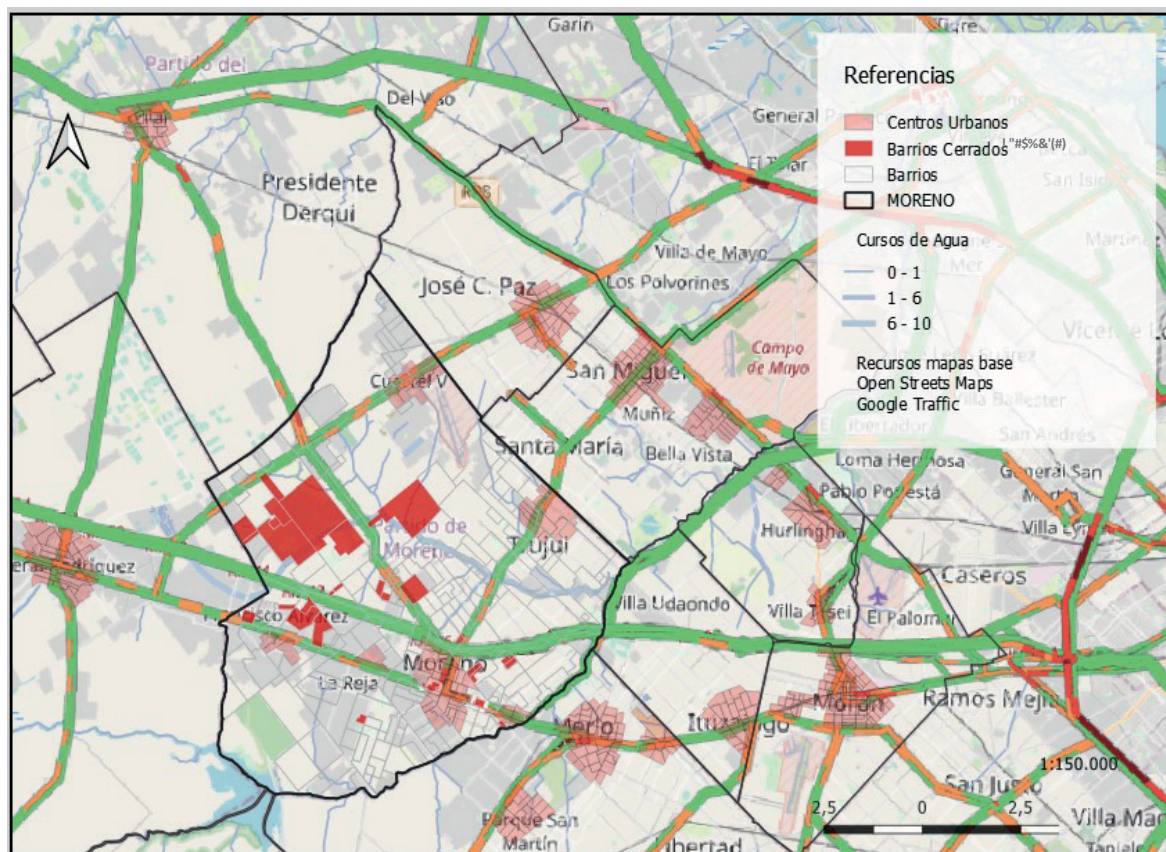
Subsistema	Variables	Escala Temporal	Escala Espacial	Fenómeno o proceso
Subsistema ambiental	Cuencas hidrográficas	IDERA	Regional	Distribución/ segregación de Barrios populares
Subsistema Suelo	Actividades/Uso del suelo -Diferenciación Residencial/industrial -Villa y Asentamientos informales -Basurales	Año de los datos (2015 del código) y IDUAR/UNM 2021 RENABAP 2018	Municipal	
	Mercado inmobiliario/ valores -USD/m	Inmobiliaria 2019	Municipal	
Sociodemográfico	Densidad (hab/ ha- Neta y bruta) Hacinamiento Crítico NBI Calmat 3 y 4	(Censo 2010)	Municipal	Niveles/condiciones sociodemográficas y constructivas
Subsistema Construido	Equipamientos Sociales -Salud -Educación -Centralidades		Municipal	Accesibilidad a servicios de Salud y Educación
Subsistema de transporte	Red vial -Jerarquía Transporte público -Alcance/ cobertura del servicio	OSM 2020 INTRUPUBA MOOVIT Año 2018 - 2021	Regional	Accesibilidad al transporte público de pasajeros Accesibilidad según vehículo automotor

Distribución/segregación de Barrios

Es posible diferenciar dos lógicas de localización que refieren a tendencias (procesos) muy marcadas en el territorio de Moreno. Por un lado las inversiones y desarrollos inmobiliarios destinados a sectores de muy alto poder adquisitivo (elites) con un mercado especializado como producto urbanístico y por otro, asentamientos informales y villas que se consolidan y expanden en el territorio demostrando la desigualdad territorial.

Dicho esto, la característica sobresaliente es la disposición de grandes loteos en sectores de rápido acceso especialmente al Acceso Oeste, destinado y de fuerte dependencia del automóvil. La Figura 3 demuestra la facilidad y rapidez que otorga dicha ruta en relación al tráfico promedio. Las rutas provinciales generan la conectividad Norte principalmente y de manera secundaria.

Fig.2. Escala Sector. Estructuración de Barrios Cerrados y Nivel de accesibilidad en relación al automóvil. Fuente: Elaboración propia.

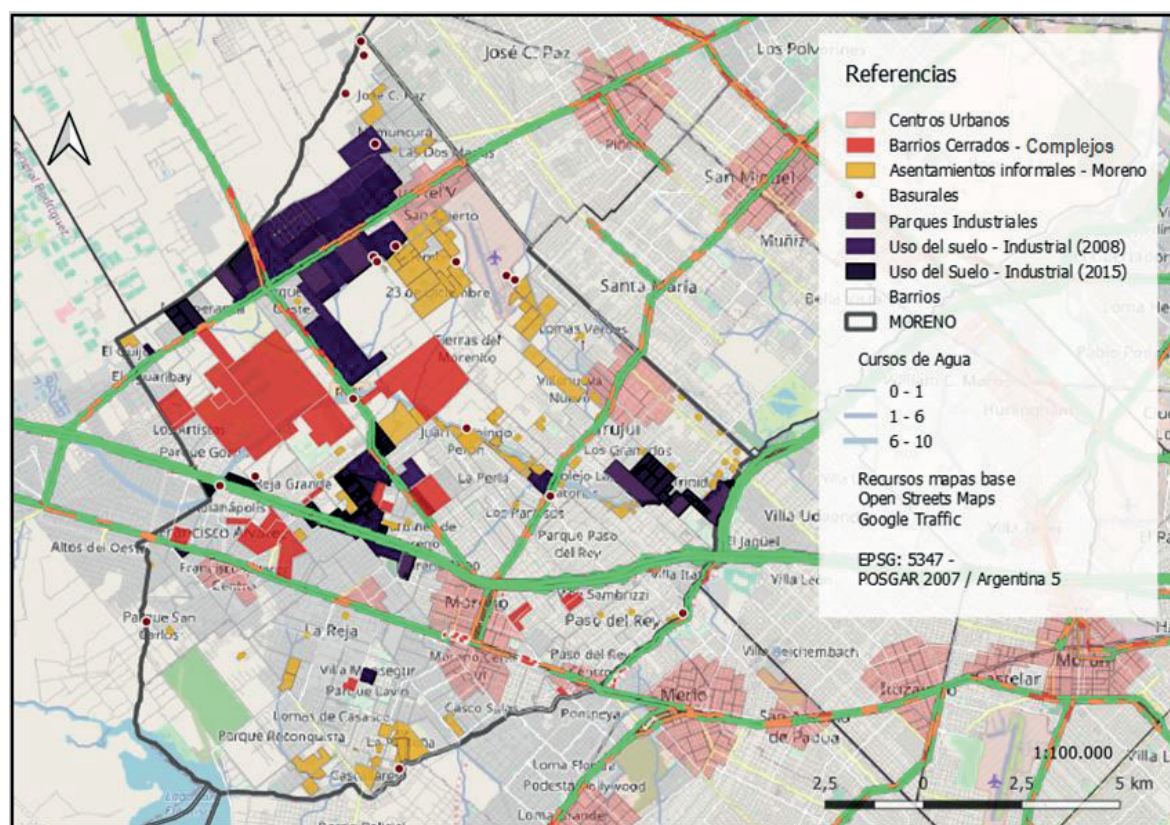


Elaboración propia.

Es posible evidenciar la disposición de estos barrios y asentamientos informales en relación a distintas variables que condicionan la calidad de la vida urbana, formando sectores heterogéneos con grandes disparidades, segregación, fragmentación espacial, sectores abnegados, inundables, de escasa calidad ambiental, contaminación, etc. Por supuesto que estas situaciones afectan en mayor medida a barrios tradicionales y sectores de asentamientos informales que sufren las consecuencias de la ciudad generada por partes con falencias de planificación y de grandes desafíos socio-ambientales. La Figura 4 muestra esta dicotomía entre los sectores que apuntan al segmento más alto de la oferta habitacional frente aquellos que poseen no solo la marginalidad y exclusión de la ciudad formal sino que condensan los peores indicadores sociales. Se puede observar cómo en el centro gravitacional del Partido se conjugan usos de suelo Industrial, Residencial (Barrios cerrados), Asentamientos informales con la disposición de sectores de basurales que otorgan un contexto e imagen urbana heterogénea (de disputas) con diferentes problemáticas. La situación de suelo industrial, como puede observarse con la zonificación del 2008 al 2015, es prevalente a la instalación y desarrollo de ciertos barrios cerrados en dicho sector, como lo son: Ciudad Barceló, Weston,

Green Village, La Guadalupe, Santa Ana. Esto indica la presión que se ejerce luego de generado el proyecto inmobiliario para modificar las condiciones de Código Urbano en lo referente a Usos del Suelo. Los amplios plazos de ejecución y terrenos (generalmente de uso productivo-rural) que se incorporan al área residencial, representan la tensión latente que propicia la ciudad difusa anteriormente descrita.

Fig.3. Estructuración de Barrios Cerrados y Asentamientos Informales según condiciones de localización.



Fuente: Elaboración propia.

Niveles/condiciones socio-demográficas y constructivas

Se disponen las variables (rasterizadas según la valoración asignada de 0-5) que puedan evidenciar **espacialmente** áreas que contengan déficit, tanto social como constructivo y que permiten determinar las condiciones de desigualdad, segregación social además de vulnerabilidad:

NBI: Permite la “delimitación de grupos de pobreza estructural y representa una alternativa a la identificación de la pobreza considerada únicamente como insuficiencia de ingresos. Por medio de este abordaje se identifican dimensiones de privación absoluta y se enfoca la pobreza como el resultado de un cúmulo de privaciones materiales esenciales” (INDEC, 2020).

Hacinamiento crítico: Hogares con más de tres personas por cuarto (sin considerar la cocina y el baño) (INDEC, 2020).

Densidad: Permite definir la concentración de población, que en relación a las demás variables, establece una ponderación sobre las condiciones habitacionales y sociales.

CALMAT: Indicador de las características constructivas de la vivienda. Permite describirla calidad constructiva de la vivienda. Se consideran las calidades 3 y 4 para definir zonas de mayor precariedad o que significan riesgos constructivos.

Los datos del Censo responden al año 2010, donde es posible observar la condición socio-demográfica y constructiva en ese momento (Figura 5) según una escala de colores de rojo-blanco-gris. Los sectores mejores posicionados tienden al rojo (evidenciado también en las centralidades) y los grises son los que tienen mayores dificultades.

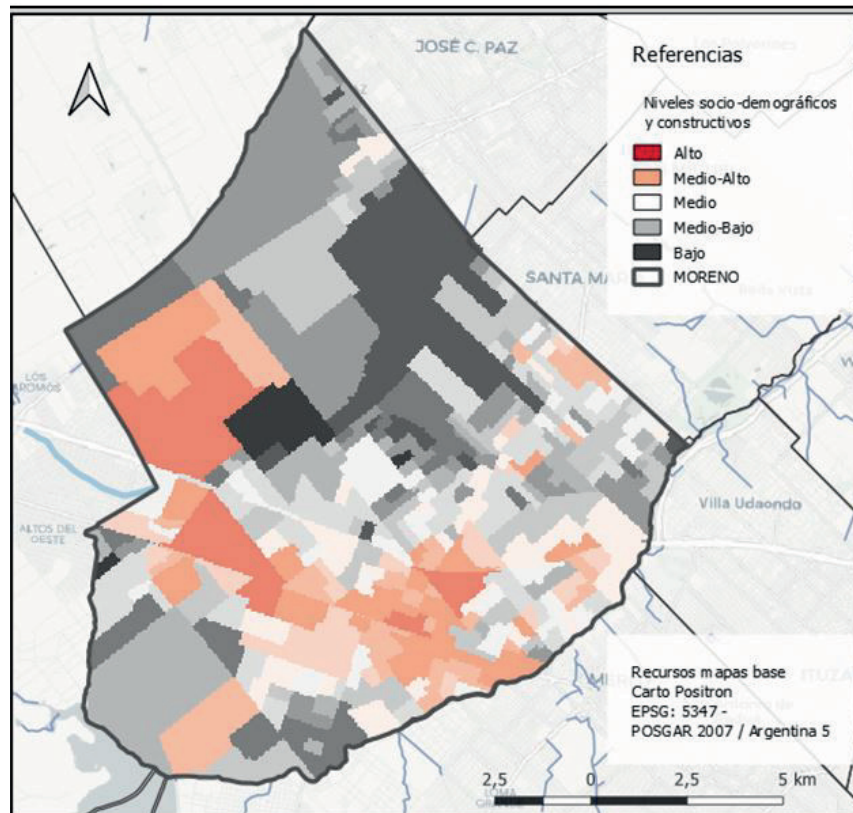
Este análisis se realiza para conocer la disposición a 11 años del censo de las nuevas condiciones residenciales. Es posible evidenciar el avance de los barrios privados sobre áreas con niveles socio-demográficos y constructivos más bajos y alrededor de áreas fabriles. Claramente se identifica en la zona central de Moreno ésta situación. De esta manera, estos barrios justifican su localización por oportunidades de mercado del suelo a bajo costo, creando en su interior burbujas ambientales que niegan al exterior y se conectan por vías de acceso rápido a distintos puntos de la Metrópolis.

Resulta evidente que la zona central, alrededor de la cuenca “Las Catonas” que atraviesa el territorio de Moreno, presenta las peores condiciones de habitabilidad y riesgo ambiental como de contaminación por las cercanías al curso de agua vinculado a zonas fabriles y de basurales. Los sectores excluidos del sistema formal urbano, extendió su superficie de ocupación y

población en gran medida en los últimos años, pronunciándose en el período de pandemia 2020-2021. Por otro lado es posible observar que tanto el avance de la

ciudad “formal” incluida los barrios privados como los asentamientos informales, se dan en sectores de vacancia y generalmente de uso productivo.

Fig.4. Imagen síntesis zonas críticas del territorio.



Fuente: Elaboración propia en base a INDEC (2010).

Nivel de accesibilidad del territorio en relación a Mercado del Suelo

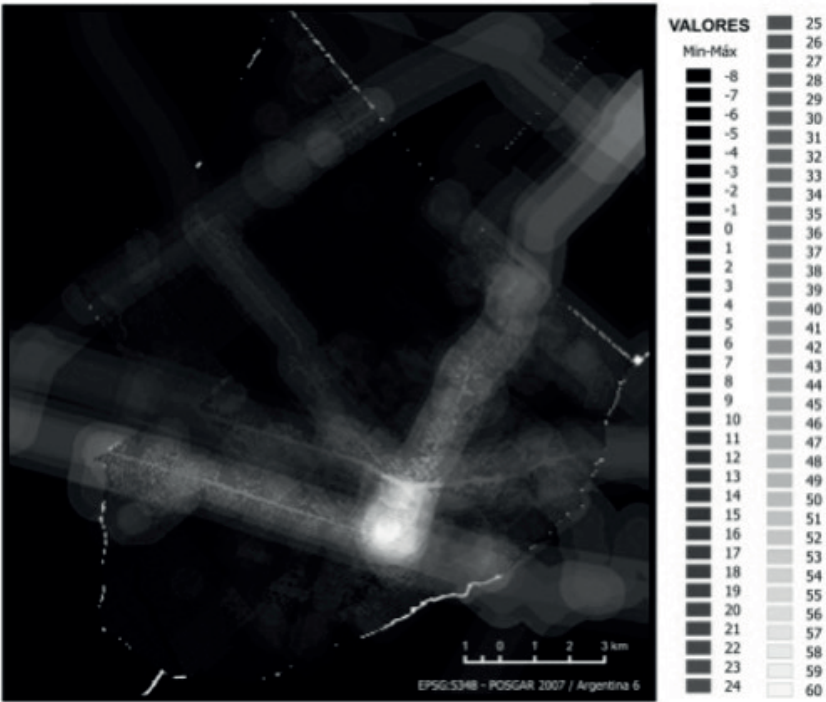
Se presenta a continuación la síntesis por subsistemas referido a la accesibilidad y el transporte que vincula de diferentes variables del sistema territorial de Moreno (Subsistema construido: infraestructura, salud, educación, usos del suelo; Subsistema social: NBI, CALMAT, densidad poblacional; Subsistema de transporte: líneas de transporte público de pasajeros, frecuencias, distribución).

La relación de variables, demuestra en la imagen resultante (ver Figura 6) tres puntos con niveles de accesibilidad alta que reúnen las concentraciones de funciones (actividades en el territorio y servicios) y las posibilidades de acceso por medio del sistema de transporte que lo habilita. Resulta evidente la centralidad tradicional (de alta accesibilidad) que estructura el sistema de Moreno con fuerte vínculo con el municipio de San Miguel y en segundo nivel José C. Paz. Y Merlo. Por ello es posible distinguir dos ejes de desarrollo principal y centralidades con diferentes intensidades dentro y fuera del municipio, que tienen fuerte incidencia en Mo-

reno. Por otro lado es posible observar grandes áreas fuera del acceso al servicio de transporte, las cuales ameritan otras escalas de análisis ya que la distribución barrial y condiciones de los mismos presentan características y deficiencias propias con diferentes grados de segregación territorial.

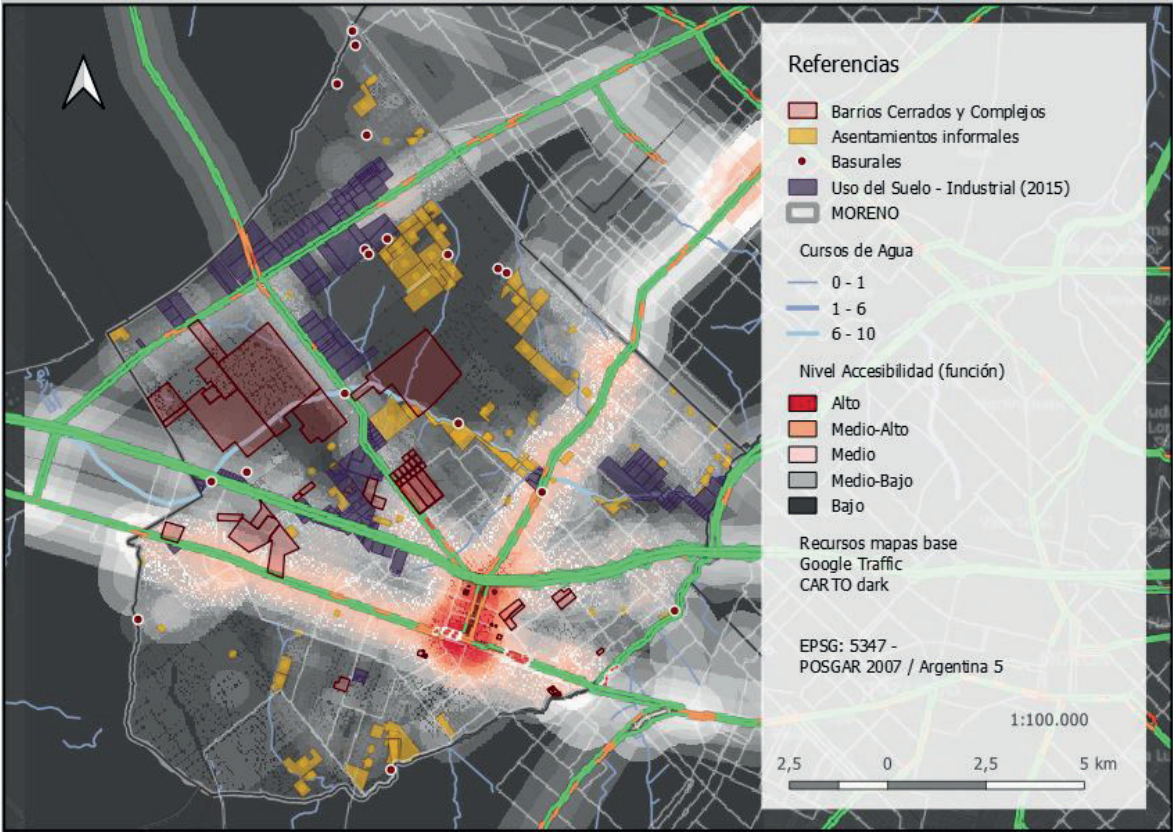
A continuación se presenta la vinculación de la imagen resultante de accesibilidad con las variables dispuestas en el punto 5.1. Es importante observar que se verifica la localización de asentamientos informales con relación a una relativa función territorial, para poder tener condiciones de acceso a servicios urbanos. Los asentamientos más desfavorecidos respecto a la accesibilidad en el territorio son los que responden a la localización Sur y Norte de Moreno.

Fig. 5.Estructuración y Nivel de accesibilidad en relación al sistema público de pasajeros.



Fuente: Elaboración propia en base a IDUAR, IDERA, INDEC y digitalización propia de líneas de transportes.

Fig. 6.Condiciones residenciales en relación al Nivel de accesibilidad y al sistema público de pasajeros.



Fuente: Elaboración propia en base a IDUAR, IDERA, INDEC, RENABAP y digitalización propia.

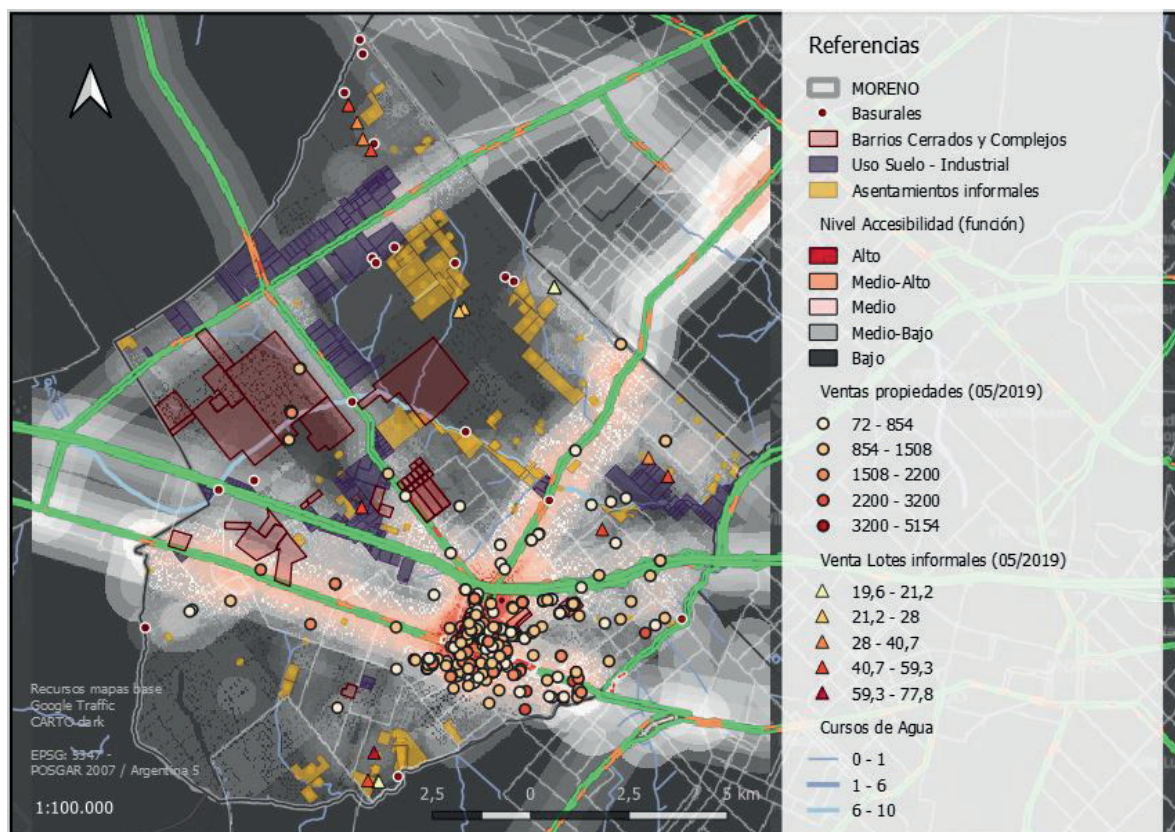
Además se presenta la vinculación de la imagen resultante de accesibilidad con los valores de precios de venta de propiedades (446 registros) y venta de lotes informales (17 registros), además de alquiler (149 registros). Los datos son referidos al año 2019 mes Mayo.

Esto se realiza para poder observar ciertos patrones y variables que intervienen en la distribución territorial de los registros (precio en USD/m²) disponible.

Se propicia esta relación dado que se pretende entender las posibilidades de acceso a servicios y bienes en el Partido como también desde la democratización de acceso que ofrece el transporte público de pasajeros. Se demuestra que los precios de venta tanto de propiedades de tipo formal como informal no tienen correla-

ción con los niveles de acceso a funciones dentro del territorio. Si bien la oferta se localiza en sectores accesibles o con cierto grado de accesibilidad a servicios urbanos, la heterogeneidad de los mismos no justifica la disposición o formación del precio. Esta situación se comprende observando la Figura 8, que incluye los sectores de barrios cerrados, asentamientos informales, uso de suelo industrial y basurales. Es posible evidenciar que en un mismo sector de barrios privados los precios difieren, como también en sectores de menor calidad urbana (por concentrar sectores de industrias, barrios cerrados, asentamientos informales, basurales, etc.), existen tanto ventas informales como formales que también manifiestan heterogeneidad en la distribución del precio. Algunos precios de venta residencial formal son equiparables a ventas en barrios privados.

Fig. 7. Mercado del suelo (ventas – Formal/informal) en relación al Nivel de accesibilidad y condiciones residenciales.

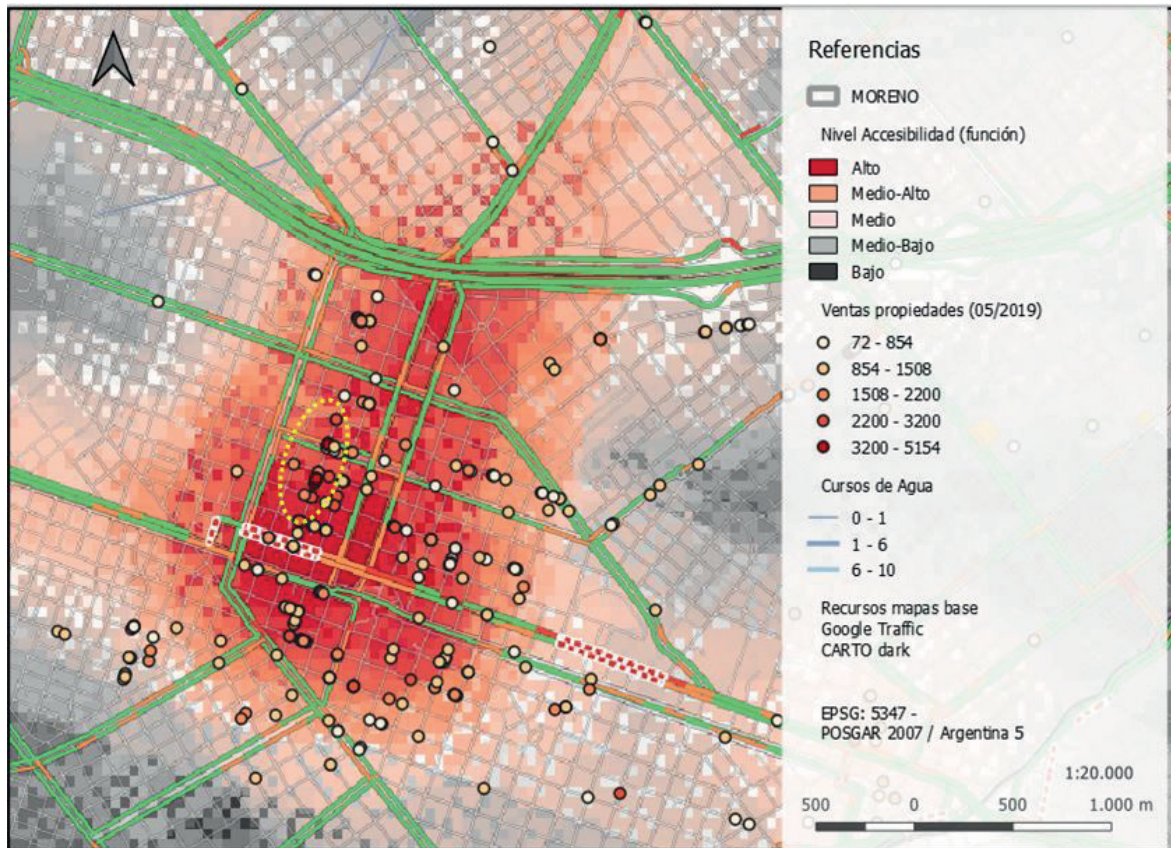


Fuente: Elaboración propia en base a IDUAR, IDERA, INDEC, RENABAR, Argenprop, informantes de referencia barrial y digitalización propia.

En una escala más chica, es posible observar en detalle lo que sucede en la centralidad tradicional de Moreno, donde hay una dispersión de precios que no responden en sí mismo a condiciones de acceso a servicios urba-

nos. Existe un sector que permite evidenciar la localización de los mayores precios que responde alrededor de 10 cuadras sobre rutas terciarias representadas en la Figura 9, con una línea punteada amarilla.

Fig. 8. Mercado del suelo (ventas – Formal en centralidad) en relación al Nivel de accesibilidad.

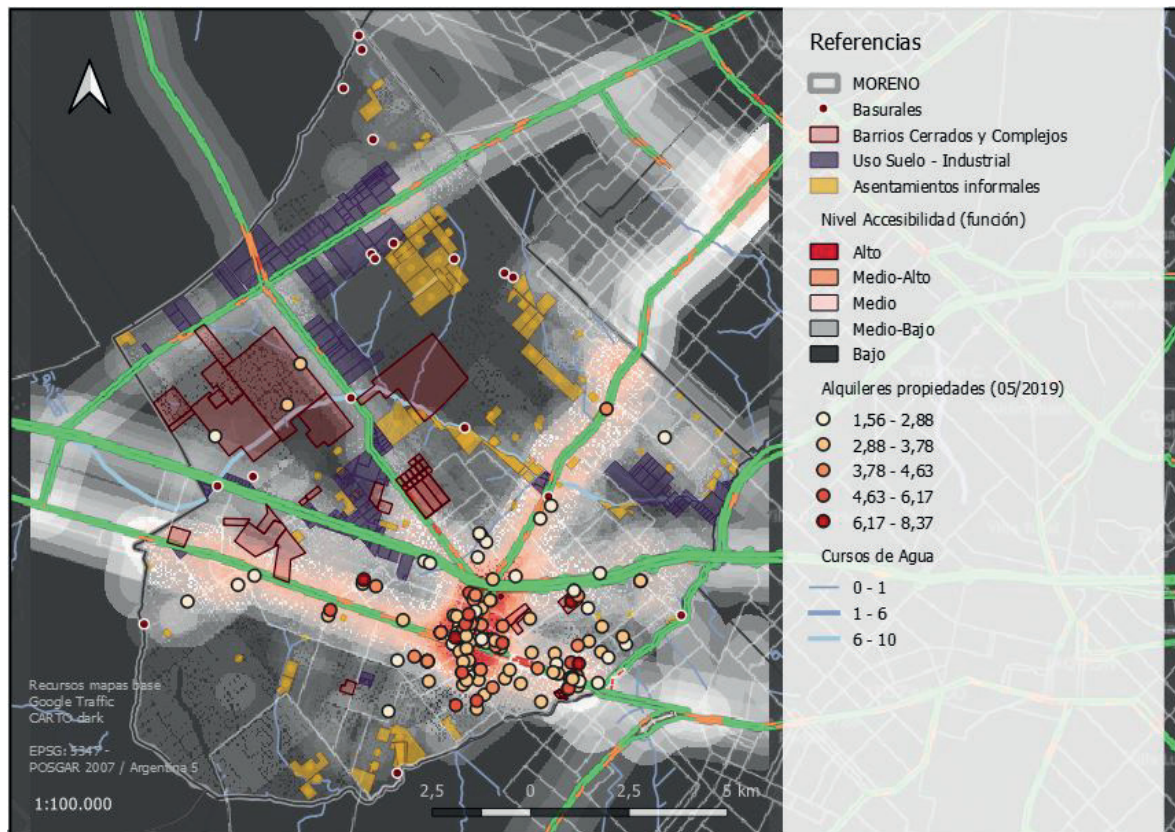


Fuente: Elaboración propia en base a IDUAR, IDERA, INDEC, RENABAP, Argenprop y digitalización propia.

Según los precios que refieren a los alquileres de viviendas, es posible distinguir semejantes situaciones a lo que ocurre a nivel de ventas (Ver Figura 10 y 11).

Es posible distinguir la falta de correlación en función a los precios divergentes en ese sector a nivel de alquileres.

Fig. 9. Mercado del suelo (Alquileres – Formal) en relación al Nivel de accesibilidad y condiciones residenciales.

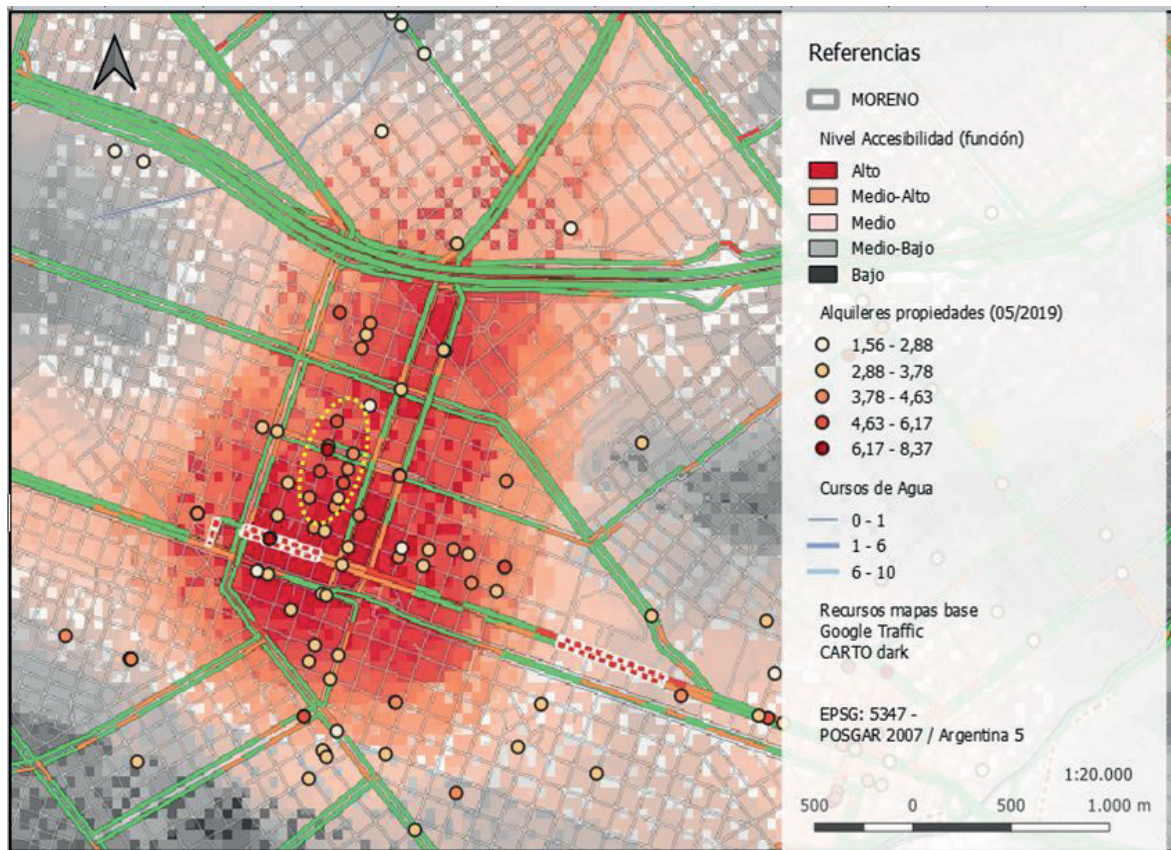


Fuente: Elaboración propia en base a IDUAR, IDERA, INDEC, RENABAP, Argenprop y digitalización propia.

La localización de la oferta, de venta de propiedades, venta de lotes informales y de alquileres se posiciona con cierta relación en términos de localización y función del territorio (diversificación de usos, centralidades) como también según al acceso al transporte público y privado con fácil acceso a rutas principales y secundarias. Sin embargo se corrobora que no es posible identificar un patrón que distinga las variables

intervinientes en la conformación del precio del mercado del suelo de los diferentes sectores urbanos. Existe una diversidad y dispersión de la oferta que es heterogénea lo que dificulta generar análisis como curvas de precios, isocronas o estudios que demuestren algún criterio de homogeneidad, incluso a nivel de venta de lotes informales.

Fig. 10. Mercado del suelo (Alquileres – Formal en centralidad) en relación al Nivel de accesibilidad.



Fuente: Elaboración propia en base a IDUAR, IDERA, INDEC, RENABAP, Argenprop y digitalización propia.

6. Conclusiones

Las agendas Municipales que puntualizan en las urgencias con escasa visión y/o colaboración inter-jurisdiccional, evidencian la falencia en la generación de propuestas dinamizadoras locales. Resulta difícil pensar que la solución debe comprenderse desde la planificación regional (RMBS) indefectiblemente, ya que la complejidad e intereses involucrados dificultan la concepción real de las necesidades locales frente a una tendencia actual creciente que amerita segregación y mayor brecha en la segmentación de la oferta (y con ello fragmentación asociada) para asegurar rentabilidades máximas en el mercado inmobiliario (quien domina el escenario en el juego de actores). En estas lógicas de la ganancia, se manifiestan la localización como garantía de un futuro probable donde se invierte y luego se ejerce presión en gobiernos locales a fin de que garanticen las condiciones que aseguren su reproducción dentro de sus parámetros especulativos, relegando a los sectores de menores ingresos que se ven imposibilitados de acceso formal al suelo. En este sentido proliferan asentamientos informales que incrementaron en mayor medida con el inicio de la pandemia.

Mientras ciertos sectores movilizan sus vidas según un sistema fácilmente interconectado en función a vías rápidas de circulación y el automóvil como garantía

de acceso a servicios y equipamiento urbano independientemente de la jurisdicción, en otros, la segregación y fragmentaciones territoriales generadas avalan carencias en una multiplicidad de aspectos de la vida.

Por ello se intenta cambiar el foco para atender a un cierto nivel de diversificación funcional en cada Municipio y cada nodo tanto tradicional o emergente permitiría condensar los viajes, reducir distancias y con ello emisiones, además de colaborar con la generación de empleos locales en sintonía con elevar el bienestar de la sociedad en su conjunto. En síntesis, habilitar la vida en cada lugar de residencia con condiciones adecuadas en relación a necesidades propias que surgen de cada realidad barrial.

La envergadura de las transformaciones que vienen por delante plantea desafíos que ameritan propuestas integrales que superen las concepciones del desarrollo entendiendo totalidad urbana en diferentes escalas territoriales.

Es por ello que se destaca que si bien la escala Regional y Municipal es importante para delinear estrategias generales para el desarrollo, es necesario trabajar desde escalas barriales dada la heterogeneidad de situaciones que se evidencian en Moreno con lógicas diferentes.

Bibliografía

- Alsina, Griselda; Catenazzi, Andrea (Coord.). (2002). Diagnóstico preliminar ambiental de Moreno. Buenos Aires: Instituto del Conurbano. Instituto de Ciencias - Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Ambito. (31 de Marzo de 2021). Recuperado el 5 de Octubre de 2021, de Blanqueo 2021: cómo elegir el proyecto inmobiliario adecuado y maximizar los beneficios impositivos: <https://www.ambito.com/negocios/impuesto/blanqueo-2021-como-elegir-el-proyecto-inmobiliario-adecuado-y-maximizar-los-beneficios-impositivos-n5180697>
- Baldivieso, J. (30 de Septiembre de 2021). Twitter. Recuperado el 15 de Noviembre de 2021, de <https://twitter.com/jonatanbaldivie/status/1443426060922761217>
- Banzo, M. (2005). Del espacio al modo de vida. La cuestión periurbana en Europa Occidental: los casos de Francia y España. En Á. S. Héctor (Comp.), Lo urbano-rural, ¿nuevas expresiones territoriales? (pág. 349). Cuernavaca, Morelos, México: Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias UNAM-CRIM.
- Campos, D. (2001). Maristella Svampa (2001). Los que ganaron. La vida en los countries y barrios privados. Buenos Aires: Biblos. EURE (Santiago), 29(88), 181-184. Recuperado de: <http://dx.doi.org/10.4067/S0250-71612003008800010>.
- Castells, M. (2007). La cuestión urbana (2014 ed.). México: siglo xxi editores.
- Catenazzi, A. (2004). La territorialidad de la acción pública: nuevos conflictos urbanos frente a la privatización de los servicios de saneamiento. En B. F. Cuenya, Fragmentos sociales. Problemas urbanos en la Argentina (págs. 9-26). Buenos Aires: Siglo XXI editores.
- Chiozza, E. (2000). La integración del Gran Buenos Aires. En J. Romero, & L. (. Romero, Buenos Aires: historia de cuatro siglos (págs. 411-432). Buenos Aires: Editorial Altamira.
- Collin Delavaud, A. (1992). Crisis de Crecimiento en las Grandes Ciudades de América Latina Explosión Demográfica y Espacial. ESPACIO Y DESARROLLO(4).
- Coraggio, J. L. (1997). La política urbana metropolitana frente a la globalización. EURE (Santiago), 23(69).
- De Mattos, C. (2015). Revolución urbana. Estado, mercado y capital en América Latina. Santiago de Chile: RiL Editores.
- Di Virgilio, M. M., & Perelman, M. (2014). Ciudades Latinoamericanas. La producción social de las desigualdades urbanas. En M. M. Di Virgilio, M. Perelman, & (Coord.), Ciudades latinoamericanas. Desigualdad, segregación y tolerancia (págs. 9-26). Buenos Aires: CLACSO.
- Di Virgilio, M., & Vio, M. (Julio de 2009). La geografía del proceso de formación de la Región Metropolitana de Buenos Aires. Latin American Housing Network.
- Duarte, J. I. (2006). El mercado de suelo en la ciudad de Buenos Aires. Análisis crítico de su funcionamiento y su relación con la estructura urbana y las políticas públicas del Gobierno de la Ciudad. Buenos Aires: Instituto del Conurbano - Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Duarte, J. I. (31 de 07 de 2021). Desafíos del acceso al suelo en la ciudad. 4to Conversatorio de Constitucionalismo Urbano. Sector inmobiliario y producción de la ciudad. Quito, Santiago, Río de Janeiro: Polistic Urban Lab - Civitic Estudios Urbanos.
- Duhau, E. (2003). División social del espacio metropolitano y movilidad residencial. Papeles de población, 9(36), 161-210. Recuperado en 25 de noviembre de 2021, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252003000200008&lng=es&tlang=es.
- Edelstein Pernice, E., Gomez Picasso, G., Juliá, R., & Ludmer, M. (1 de Octubre de 2021). MERCADO INMOBILIARIO POST PASO: PERSPECTIVAS DE CAMBIO EN EL NUEVO CONTEXTO POLITICO. Interwin. Marketing inmobiliario.
- Espasa, L., Fittipaldi, R. A., & Michalijos, M. (2010). El mercado de suelo urbano y su incidencia en la configuración urbana. Estudio de caso: ciudad de Monte Hermoso. Huellas(14), 163-182.
- Furtado, F. (2004). Las políticas de gestión del suelo y recuperación de plusvalías en Latinoamérica. Curso Políticas de suelo. Teoría e Instrumentos para la Gestión de Políticas. Buenos Aires: UNGS - LILP.
- IDUAR. (2020). Instituto de Desarrollo Urbano, Ambiental y Regional. Obtenido de Gobierno de la Municipalidad de Moreno: <http://iduar.moreno.gob.ar/>
- INDEC. (2020). Instituto Nacional de Estadísticas y Censos . Obtenido de <https://www.indec.gob.ar/>
- Janoschka, M. (2002). El nuevo modelo de la ciudad latinoamericana: fragmentación y privatización. EURE, XXVIII(85), 11-29.
- Jaramillo, S. (2004). Construcción en altura y distribución de cargas y beneficios. Bogotá.
- L'Huillier, F. (2020). Mercado del suelo, renta urbana, y problemática habitacional. Una aproximación teórica desde la Ciudad de Buenos Aires. Huellas, 24(2), Recuperado a partir de: <http://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/huellas>.
- López Pérez, J. F., Delgado Gómez, D. L., & Vinasco Torres, L. (julio-diciembre de 2005). La interfase urbano rural como territorio y espacio para la sostenibilidad ambiental. Revista Ingenierías Universidad de Medellín, 4(7), 29-41. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=75004703>.

- Massiris Cabeza, Á. (2008). Gestión del Ordenamiento Territorial en América Latina: Desarrollo recientes. *Proyección* 4, 1(4), 1-34. [en línea] Disponible en: https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/3238/massirisproyeccion4.pdf.
- Nel-lo, O. (1998). Los confines de la ciudad sin confines. Estructura urbana y límites administrativos. En F. J. Monclús, *Ciudad dispersa* (págs. 35-57). Barcelona: Centro de Cultura Contemporània de Barcelona.
- Pérez, P. (octubre-diciembre de 1995). Actores sociales y gestión de la ciudad. *Ciudades*.
- Pérez, P. (2013). Los servicios urbanos en la urbanización popular: desmercantilización y redistribución. *X Jornadas de Sociología* (págs. Recuperado de: <https://cdsa.academica.org/000-038/206>). Buenos Aires: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.
- Quintana, J., Ojeda, A., & García, J. (2018). Factores que explican el valor del suelo. Caso Hermosillo . Sonora, México.
- RENABAP. (2018). Asentamientos informales. Obtenido de <https://mapa.poblaciones.org/map/3401/#/@-34.635446,-58.869537,12z&r15275/l=4801!v0!w0,0,0,0,0>
- República Argentina. (2015). Plan Estratégico Territorial. Avance III. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Buenos Aires: Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios. Subsecretaría de Planificación Territorial de la Inversión Pública.
- Sabatini, F., Cáceres, G., & Cerda, J. (2001). Segregación residencial en las principales ciudades chilenas: Tendencias de las tres últimas décadas y posibles cursos de acción. *EURE* (Santiago), 27(82), 21-42. Recuperado de: <https://dx.doi.org/10.4067/S0250-71612001008200002>.
- Schmidt, I. (2009). Esquema director intermunicipal del Borde Metropolitano. Buenos Aires: Dirección Provincial de Ordenamiento Urbano y Territorial. Subsecretaría de Urbanismo Y Vivienda. Ministerio de Infraestructura. Gobierno de la Provincia de Buenos Aires.
- Topalov, C. (2006). La urbanización capitalista. Algunos elementos para su análisis. Buenos Aires: Facultad de Ciencias Sociales - Universidad de Buenos Aires.
- Torres, H. (1999). Diagnóstico socio territorial de la ciudad de Buenos Aires: Buenos Aires y su contexto metropolitano. En *Plan Urbano Ambiental de la ciudad de Buenos Aires*. Buenos Aires.

AUTORIDADES

DIRECCIÓN ACADÉMICA CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO
P.U.R. M. Beatriz ARIAS

COORDINACIÓN ACADÉMICA PROGRAMA DE TERRITORIO, AMBIENTE Y HÁBITAT
Lic. Marina P. ABRUZZINI a/c

**COORDINACIÓN ACADÉMICA PROGRAMA DE DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL Y
ESTADÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS REGIONALES**
Lic. Adriana M. del H. SÁNCHEZ a/c

COORDINACIÓN ACADÉMICA PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ECONOMÍA SOCIAL
Lic. Santiago ODRIOZOLA a/c

COORDINACIÓN ACADÉMICA PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y TRABAJO
Dra. María L. HENRY a/c

CONTACTO:

CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO TERRITORIAL

Dirección: Av. Bme. Mitre N° 1891, Moreno (B1744OHC), Prov. de Buenos Aires

Teléfonos:

Teléfonos: (+54 237) 460-9300 / (+54 11) 2078-9170 (líneas rotativas)

Edificio Histórico – Ala Este 1° Piso

Oficina F 103 – Interno 100 3110

Correo electrónico: cedet@unm.edu.ar

UNM Editora

Consejo Editorial

Miembros ejecutivos:

Roxana S. CARELLI (presidente)
Adriana M. del H. SÁNCHEZ
M. Liliana TARAMASSO
Marcelo A. MONZÓN
J. Martín ETCHEVERRY
Gabriel F. C. VENTURINO
Pablo E. COLL
Mirtha ANZOATEGUI
Ana B. FERREYRA
Adriana A. M. SPERANZA
Luis A. CANEPA

Miembros honorarios:

Hugo O. ANDRADE
Alejandro L. ROBBA
Manuel L. GÓMEZ

Departamento de Asuntos Editoriales:

Pablo N. PENELA a/c

Área Arte y Diseño:

Sebastián D. HERMOSA ACUÑA

Área Servicios Gráficos:

Damián Oscar FUENTES

Área Supervisión y Corrección:

Gisela COGO

Área Comercialización y Distribución:

Hugo R. GALIANO

Área Legal:

Martín A. RODRÍGUEZ

Diagramación:

Ja!Design de Josefina D'ARRIBA MAGADAN

© UNM Editora, 2022

Av. Bartolomé Mitre 1891, Moreno (B1744OHC), prov. de Buenos Aires, Argentina

Teléfonos: (+54 237) 460-9300, (+54 11) 2078-9170 - (líneas rotativas)

Interno: 3154

Correo electrónico: unmeditora@unm.edu.ar

Página web: <http://www.unmeditora.unm.edu.ar>

Facebook: <https://www.facebook.com/unmeditora/>



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE MORENO**

Centro de Estudios para el Desarrollo Territorial (CEDET)



Diplomatura de Estudios Avanzados en Producción y Gestión Integral del Hábitat

Diplomatura de Estudios Avanzados en Producción y Gestión Integral del Hábitat

Trayecto Curricular de Posgrado

Certificado que otorga:

Diplomado en Estudios Avanzados en Producción y Gestión Integral del Hábitat

Duración:

1 año

Modalidad:

Presencial

Turnos de desarrollo de la cursada:

Mañana y tarde

Objetivo:

Esta propuesta de posgrado apunta a formar expertos que posean los conocimientos y habilidades necesarias para proponer e implementar mecanismos colaborativos que brinden soluciones a los problemas del hábitat, sobre la base de una sólida formación interdisciplinaria para poder analizar, planificar y proponer e implementar exitosamente proyectos de producción y gestión integral del hábitat.

Campo ocupacional:

El Diplomado en Estudios Avanzados en Producción y Gestión Integral del Hábitat contará con competencias profesionales para:

- Aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos en los procesos de producción y gestión integral del hábitat generando conocimientos sobre su problemática con una visión crítica e innovadora de todos los procesos que intervienen y a su vez, en la búsqueda de soluciones alternativas, que generen condiciones de mejora socioambientales.
- Identificar las particularidades del modelo urbano sustentable y su importancia en la proyección de los desarrollos futuros.
- Dominar técnicas y metodologías para sustentar las alternativas de diseño y de implementación de tecnologías de bajo costo, materiales aplicables en estructuras e infraestructuras apropiadas y apropiables para la construcción social del hábitat.
- Diseñar y ejecutar proyectos de intervención en la producción y gestión integral del hábitat.
- Diseñar y ejecutar propuestas específicas en los distintos campos de aplicación de la producción y gestión integral del hábitat.
- Integrar equipos que asesoren y presten asistencia técnica a las diversas instituciones y grupos comunitarios.
- Transferir los conocimientos adquiridos en los distintos campos de intervención hacia los diversos colectivos sociales involucrados en la producción y gestión integral del hábitat.

Requisitos de ingreso:

Tratándose de una Diplomatura de Estudios Avanzados, y por tanto, una modalidad específica de actividad formativa de posgrado, en concordancia con el artículo 39bis de la Ley de Educación Superior y el REGLAMENTO DE POSGRADO de la UNM, aprobado por la Resolución UNM-CS N° 184/15, podrán inscribirse y ser estudiantes de la Diplomatura:

- Los graduados provenientes de carreras universitarias de Universidades Públicas o Privadas, del país o del extranjero, debidamente reconocidas como tales.
- Los graduados de carreras de Nivel Superior No Universitario, de cuatro (4) años de duración como mínimo, cursadas en Instituciones debidamente reconocidas por la autoridad educativa competente, y que posean título con validez nacional.

Organización del Plan de Estudios:

El trayecto curricular de la Diplomatura es íntegramente estructurado y se organiza en 6 (seis) Seminarios-Taller y 1 (un) Taller integrador. Los 6 (seis) Seminarios-Taller reúnen una carga total de 134 (ciento treinta y cuatro) horas reloj presenciales obligatorias y el Taller “Transversal Integrador de Formulación de Proyecto aplicado al Hábitat” (en adelante TIFPH) se desarrollará con una carga de 48 (cuarenta y ocho) horas reloj presenciales obligatorias. El diseño de la Diplomatura prevé un total de 182 (ciento ochenta y dos) horas reloj presenciales obligatorias y distribuidas en 2 semestres de cursada, sin computar el tiempo que demande la realización del TIFPH.

Organización Curricular del Plan de Estudios

Sem.	Código	Obligaciones Curriculares
1°	6111	Seminario-Taller: Definiciones conceptuales, términos y lenguaje
		Módulo 1: Enfoques y conceptos básicos
		Módulo 2: Hábitat como construcción social. Componentes relevantes
		Módulo 3: Productividad y desarrollo económico local
1°	6112	Seminario-Taller: Asentamientos humanos sostenibles
		Módulo 4: Problemática y sostenibilidad urbana
		Módulo 5: Criterios para orientar el crecimiento de las ciudades
		Módulo 6: Componentes claves que sostienen la mejora del hábitat
1°	6113	Seminario-Taller: Actores sociales y políticas públicas
		Módulo 7: Actores sociales. Roles, funciones y relaciones
		Módulo 8: Políticas públicas, roles y funciones. Competencias de los actores sociales
2°	6114	Seminario-Taller: Marco legal e institucional
		Módulo 9: Derechos, obligaciones y responsabilidades
		Módulo 10: Competencia según nivel de gobierno. Autoridades de Aplicación. Instrumentos de Gestión
2°	6115	Seminario-Taller: Sistemas de producción del hábitat
		Módulo 11: Habitabilidad y calidad
		Módulo 12: Producción del Hábitat. Modos de producción de vivienda, infraestructuras y equipamientos
		Módulo 13: Actores sociales en la producción del hábitat
2°	6116	Seminario-Taller: Sistemas de gestión del hábitat
		Módulo 14: Gestión del Hábitat. Vivienda, infraestructura, equipamientos, movilidad y servicios
		Módulo 15: Instrumentos de gestión del hábitat
		Módulo 16: Herramientas de gestión del hábitat
1° - 2°	6117	Taller transversal integrador de formulación de proyecto aplicado al hábitat
Título:	Diplomado/a en Estudios Avanzados en Producción y Gestión Integral del Hábitat	

Plan de Estudios aprobado por Resolución UNM-CS N° 506/19



DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN CEDET
Número 1 Año 1

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
Y DESARROLLO TECNOLÓGICO (PICYDT)

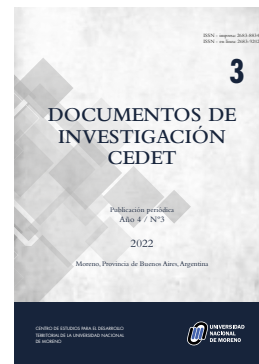


DOCUMENTO DE INVESTIGACIÓN CEDET
Número 2 Año 3

INFORMES FINALES PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (PI)
PI-EyA-02-2018

“Los riesgos psicosociales en el trabajo (RPST) en
cooperativas de las localidades de Moreno y La Plata”

Julio C. NEFFA y M. Laura HENRY



DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN CEDET
Número 3 Año 4

INFORMES FINALES PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO
TECNOLÓGICO (PICYDT)
PICYDT-EyA-01-2019

“Proceso de trabajo y salud laboral. La incidencia
de los Riesgos Psicosociales en el trabajo (RPST) en
cooperativas, empresas recuperadas y mutuales del
Conurbano Bonaerense”

Julio C. NEFFA y M. Laura HENRY



CONOCÉ MÁS SOBRE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO



www.publicacionesperiodicas.unm.edu.ar



Av. Bartolomé Mitre N° 1891, (B1744OHC) Moreno,
Provincia de Buenos Aires, República Argentina.

Teléfonos:

0237 460-9300 (líneas rotativas)

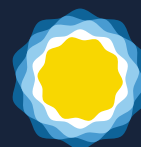
011 2078-9170 (líneas rotativas)

www.unm.edu.ar

 Universidad Nacional de Moreno

 @unimoreno

 @unm_oficial



**UNM 2010
UNIVERSIDAD
DEL BICENTENARIO
ARGENTINO**