

Año 9  
Número 9  
Invierno 2023

# Revista de Políticas Sociales

## Algunas reflexiones a propósito del I Congreso Internacional de Estudios Lingüísticos y IV Congreso de la Delegación Argentina de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL): “Intersecciones lingüísticas: el lenguaje desde distintas perspectivas disciplinares”

Adriana A. SPERANZA  
 Coordinadora Académica  
 del Programa de Estudios  
 Lingüísticos  
 Delegada regional,  
 Argentina, de la  
 Delegación Argentina  
 de la Asociación de  
 Lingüística y Filología de  
 América Latina (ALFAL)  
 Universidad Nacional de  
 Moreno  
[asperanza@unm.edu.ar](mailto:asperanza@unm.edu.ar)

El Programa de Estudios Lingüísticos (PEL), dependiente del Centro de Estudios de Medios y Comunicación (CEMyC) radicado en el Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales (DHCyS) de la UNM, conjuntamente con la carrera de Especialización en Lectura y Escritura, bajo la órbita de la Coordinación del Programa Especial de Posgrado, impulsaron la realización del Primer Congreso Internacional de Estudios Lingüísticos (CIEL) que tuvo lugar los días 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre de 2022 en nuestra Universidad, bajo el lema: “*Intersecciones lingüísticas: el lenguaje desde distintas perspectivas disciplinares*”.

El evento se enmarca en las prioridades de trabajo y transferencia del PEL según los Lineamientos Estratégicos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico definidos por las autoridades académicas de la UNM para el periodo 2022-2027 (Resolución UNM-CS 848/21) y se relaciona de manera directa con distintos ámbitos vinculados a las temáticas que constituyen las principales preocupaciones del Programa: el campo de los estudios lingüísticos referidos especialmente a la variación y al cambio lingüístico, a las distintas teorías del lenguaje que intentan explicarlos y a los estudios de lingüística aplicada a la enseñanza de la lengua en contextos de diversidad lingüística y cultural, entre otros.

El CIEL ha sido concebido como un espacio permanente, que ha iniciado sus actividades con este congreso y que continuará con otras actividades similares, razón por la cual cuenta con un Comité Organizador Permanente y cada evento tendrá, por su parte, diferentes Comités tanto Organizadores como Académicos; estos últimos integrados por miembros externos e internos de acuerdo con la temática de cada Congreso.

Por su parte, las actividades y eventos organizados por el CIEL contarán con espacio en el repositorio virtual en el que se alojarán las producciones presentadas por sus autores con el fin de compartir y difundir la labor de los participantes.

### El primer CIEL

La perspectiva lingüística sobre la que trabajamos para la realización de un encuentro de estas características se halla enmarcada en el campo de los estudios del lenguaje en uso. Desde una concepción dinámica, en la que confluyen el lenguaje, la sociedad y la cultura, el hablante/oyente se transforma en el eje estructurante de los estudios sobre el lenguaje; punto de partida de la reflexión lingüística.

Como parte de esta perspectiva convocante, incluimos el interés por los estudios relacionados con la diversidad lingüística. Los procesos migratorios que se han sucedido en nuestro país y en distintas regiones de América Latina, especialmente en las últimas décadas, han producido cambios en la conformación lingüística y cultural cuyas características son motivo de análisis entre los investigadores de distintas áreas.

Estos cambios se constituyen en los cimientos de complejos procesos lingüísticos a través de los cuales se cristalizan las particularidades que definen las distintas variedades, en nuestro caso, del español. A partir de este posicionamiento teórico, hemos propuesto el debate entre distintos

miembros de la comunidad científica y la articulación de diferentes ámbitos directamente relacionados con la temática convocante.

Con el propósito de aportar a la consolidación de los esfuerzos que se llevan a cabo en las distintas líneas de trabajo, a su integración y difusión, investigadores y estudiantes fueron invitados a debatir las actuales orientaciones –teóricas y metodológicas– que interesan y movilizan a los estudiosos del lenguaje.

En esta ocasión, el CIEL adquirió carácter internacional ya que se realizó conjuntamente el *IV Congreso de la Delegación Argentina de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL)*. El evento –de carácter gratuito– se llevó adelante bajo una modalidad presencial y remota, lo que permitió desarrollar actividades presenciales, virtuales e híbridas organizadas en paneles plenarios, proyectos ALFAL, mesas temáticas y áreas temáticas.

La apertura del acto estuvo a cargo del Vicerrector de la UNM, el Lic. Alejandro Robba, y el Director-Decano del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales, el Lic. Martín Etcheverry. Participó del panel de cierre del Congreso el Coordinador-Vicedecano de la Lic. en Comunicación Social, el Lic. Alejandro Cánepa.

Los paneles plenarios estuvieron a cargo de distintos especialistas invitados. El primer panel contó con la presencia del Presidente de la ALFAL, Prof. Dermeval da Hora (Universidad Federal de Paraíba, Brasil), con la conferencia titulada: *“Associação de Linguística e Filologia da América Latina: novos caminhos, novas perspectivas”* y de las profesoras Elvira Narvaja de Arnoux, vocal de ALFAL en el periodo 2011–2017, (Universidad de Buenos Aires), con su trabajo: *“La articulación entre gramática y texto en los manuales producidos en la Argentina a partir de la reforma de los planes de estudio de 1935”* y Angelita Martínez, actual Secretaria General de ALFAL, (Universidad Nacional de La Plata), con la presentación: *“La gramática tiene rostro humano”*, ambas profesoras son, además, integrantes del Comité Académico de la Especialización en Lectura y Escritura.

El segundo panel estuvo a cargo del Prof. Juan Carlos Godenzzi (Universidad de Montreal, Canadá) con la conferencia titulada: *“El español en contacto con lenguas originarias. Migrantes en Lima, La Paz y Santiago de Chile”* y de la Prof. Lelia Albarracín (Universidad Nacional de Tucumán) con su presentación: *“Contacto secular Quechua – Español: el habla cotidiana en la provincia de Tucumán”*.

El panel con el que se realizó el cierre del evento contó con la presencia de la Prof. Yolanda Hipperdinger (Universidad Nacional del Sur), con la conferencia: *“Entre el campo y la ciudad: paisaje lingüístico rural y urbano en la Argentina”* y con el Prof. Roberto Marafioti (Universidad Nacional de Moreno) con su trabajo: *“Sentido común: política y memoria”*.

Por su parte, la ALFAL estuvo presente a través de sus socios, tanto de la Delegación argentina como del resto de las delegaciones (Brasil, Canadá, Colombia, España, México, Uruguay, entre otras) y de los siguientes proyectos pertenecientes a la Asociación:

Proyecto 11: *Lenguas en contacto: español/portugués/lenguas amerindias*, coordinado por Azucena Palacios Alcaine (Departamento de Filología Española, Universidad Autónoma de Madrid), María Sánchez Paraiso (Johns Hopkins University) y Nadiezdha Torres (Universidad Nacional Autónoma de México).

Proyecto 1: *La Norma culta Hispánica “J. M. Lope Blanch”* y Proyecto 5: *Estudio Sociolingüístico del español de España y de América (PRESEEA). NODOS BUENOS AIRES*, representados y coordinados por Claudia Borzi (Universidad de Buenos Aires).

El resto de las actividades contaron con la presencia de distintos especialistas. Las Mesas temáticas estuvieron a cargo de profesores convocados, pertenecientes a la Licenciatura en Comunicación Social y la Especialización en Lectura y Escritura. Los temas abordados fueron los siguientes:

- “Aportes de la Psicolingüística a la educación: alfabetización basada en la evidencia”
- “Consideraciones e intervenciones sobre el uso de lenguas y las prácticas discursivas en actividades científicas”
- “Cultura digital: producción de contenidos, normativa y medios”
- “Discursos, infancias y juventudes”
- “Entre el hacer literario (leer, escribir, corregir) y la coordinación del Taller. Experiencias en los bordes de la escritura”
- “Escrituras testimoniales en la narrativa latinoamericana”

- “Experiencias de evaluación en lectura y escritura académicas”
- “Las prácticas de lectura y escritura en la educación superior: desafíos actuales”
- “Lenguas en la Universidad: (re)pensar la enseñanza desde una perspectiva situada”
- “Redes sociales y medios masivos de comunicación: argumentación, lengua, ideologías”

El resto de los trabajos fueron presentados en las Áreas temáticas que siguen: *Cambio lingüístico, Etnopragmática, Heterogeneidad lingüística y Educación, Lectura y escritura, Lingüística Antropológica, Políticas lingüísticas y glotopolítica, Representaciones sociales del lenguaje e ideologías lingüísticas, Sociolingüística, Teorías del lenguaje y Variación.*

Durante el Congreso 224 autores pertenecientes a instituciones nacionales y extranjeras expusieron 177 trabajos. Un grupo importante de ellos pertenecen a miembros de la UNM: profesores, graduados y estudiantes.

Desde la organización del Congreso hemos impulsado la participación de los estudiantes, tanto en calidad de asistentes como de expositores. Hemos estimulado la presentación de trabajos surgidos de las investigaciones de las que los estudiantes forman parte, como actividad de esti-

# CONGRESO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS

Intersecciones lingüísticas: el lenguaje desde  
distintas perspectivas disciplinares

**30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre de 2022**

mulo a la investigación. La iniciativa dio lugar a las presentaciones de estudiantes de la UNM, así como también de otras universidades, quienes coincidieron en espacios que facilitaron el intercambio y la construcción de redes, en principio informales, entre los distintos asistentes.

En el marco de las actividades posteriores, el PEL está trabajando en la publicación de las *Actas del CIEL* de próxima aparición. El Congreso cuenta con un sitio que alberga toda la información referida al evento (<http://ciel.unm.edu.ar/>), las actividades pre-congreso realizadas con antelación y los distintos documentos relacionados.

La construcción del CIEL, su impulso y desarrollo ha sido producto del trabajo y el esfuerzo de docentes, no docentes, graduados y estudiantes. Su presencia se suma a las diferentes iniciativas que la UNM realiza con el objetivo de consolidar acciones de investigación vigentes, así como integrar nuevas redes y difundir el trabajo de los investigadores y estudiantes.

El desarrollo del Congreso ha permitido contar en nuestra Universidad con la presencia de especialistas destacados, investigadores con trayectoria reconocida, investigadores noveles, docentes, graduados, estudiantes de grado y posgrado. De esta convergencia esperamos el surgimiento de grupos y redes interinstitucionales tanto entre docentes e investigadores como entre los estudiantes.



**UNM 2010  
UNIVERSIDAD  
DEL BICENTENARIO  
ARGENTINO**



Las respuestas obtenidas a nuestra convocatoria nos estimulan a trabajar en la propuesta de más y mejores intercambios, nuevas redes entre investigadores, docentes y estudiantes de nuestra Universidad y del resto de las instituciones con las que se tejieron lazos durante el encuentro.

Creemos haber cumplido con los objetivos que nos hemos propuesto. La organización del CIEL requirió del trabajo de muchos de los integrantes de la Universidad a quienes agradecemos por su disposición para la concreción del Congreso. Deseamos que el camino iniciado se replique en otras acciones semejantes con las que avancemos en el desarrollo científico de nuestra Universidad.