

# CRÓNICAS TERRITORIALES

## Experiencia educativa - Centro de Desarrollo Infantil (CDI) y la Universidad Nacional de Moreno

Tamara BLUM  
[tamarablumperevra@gmail.com](mailto:tamarablumperevra@gmail.com)  
 Estudiante de la  
 Licenciatura en Educación  
 Inicial- UNM

Hace dos años, desde la Licenciatura en Educación Inicial de la UNM y a cargo de un equipo maravilloso de profesionales, pudimos ser parte de una experiencia en territorio que da cuenta de todo lo que hoy quieren destruir las políticas de desguace y ajuste.

Una docente de la carrera nos abrió la posibilidad de participar de su proyecto de extensión referido, entre otros tantísimos objetivos, a poder compartir experiencias educativas entre el CDI Nora Cortiñas de Merlo, docentes de la Licenciatura de Educación Inicial de esta casa de estudios y estudiantes avanzadas de la misma. No bastarán aquí las palabras para decir lo favorecidas que salimos, no son las palabras ni las imágenes siquiera las que darían cuenta del placer de enseñar en conjunto.

No voy a romantizar la experiencia, deseo ser clara en su contexto. Los momentos de planificación de los encuentros, presenciales con sentido, con las cuidadoras en la UNM, con las docentes que planificaban y preparaban material, que peleaban con las boletas para que todo alcanzara, que discutían contenidos y propuestas pedagógicas situadas en un lugar desconocido. Deseábamos contribuir, sumar estructuras, complejizar tal vez los modos de enseñar de las cuidadoras y tomar de las observaciones los aportes para desestandarizar nuestras prácticas, volverlas más habitables y flexibles.

La multiplicidad de experiencias nos enriquece, la diversidad de manos nos convoca a tejer mejor. Hubo momentos de encuentro entre docentes, estudiantes, entre docentes y cuidadoras, niños y niñas, repleto de momentos y experiencias. Este proyecto contiene lo maravilloso de la docencia. A lo largo de un año, aproximadamente, se gestionaron y llevaron adelante propuestas pedagógicas en el CDI a cargo de las estudiantes de la Licenciatura. En ese sentido, se hicieron encuentros con las cuidadoras donde se presentaron diversos posibles espacios desde lo pedagógico, como la propuesta del cesto de los tesoros para

alumnos y alumnas de maternal, y propuestas para las cuidadoras en relación a la escritura. A su vez, se generaron espacios para oír e interiorizarse sobre la Educación Sexual Integral (ESI).

Pedagogos como Freire y expertos en Currículum, como Stenhouse, han hablado de otras formas de enseñar y aprender, entre adultos y adultas compartir las experiencias, investigar sobre nuestras prácticas y poner a disposición otras herramientas. Los juegos reglados y sus momentos, cómo armar espacios sonoros... Qué maravilla aquello que hacen en diversos espacios simultáneos (multipropuesta), sin haber estudiado los cuatro años del Profesorado. Y una cuidadora que se refugia en este país, desde otro donde la violencia y el hambre la echó, nos canta una canción de cuna con su voz maravillosa, tirándonos por la borda la planificación. Convencidas de que íbamos a enseñar, salimos parejas.

Escribo esto dos años después porque la experiencia no acaba nunca como estudiante. Estas propuestas, compartida con profesores como M. Zárate y N. Agüero, con quienes seguimos abriendo otros caminos para compartir aquello que sucede en el Nivel Inicial y desde la UNM, funcionan como un puntapié para ejercer la docencia desde otro espacio simbólico y práctico en la vida.

Otras compañeras serán mucho más coloquiales en este discurso y expresarán sus saberes desde los múltiples aspectos abordados, tanto desde la planificación en sí como desde sus respectivos campos teóricos. Yo me dedico a sentir, a multiplicar este sentir, porque en tiempos de violencia y sospecha, sólo queda agradecer, unirse, queda comunicar aquella propuesta, y resta invitarles a sumarse a nuevos modos de aprender y a dejarse enseñar. A volverse más humanos en el ámbito universitario donde todo puede ser plausible de asombro.

Que lo comunitario nunca nos sea indiferente y que la educación sea



más pública que nunca. Ante el cuadrillé de nuestro delantal, enfrentando el paradigma nacional del individualismo neoliberal, unas mujeres y muchos niños y niñas se dejan huellas mutuas en el sentir educativo. Gracias Nancy Mateos por sumarnos a ese proyecto. Ésta era nuestra evaluación tardía y mi crónica inexperta, en particular, que deseo dar a conocer porque donde todo se está volviendo individual lo colectivo puede ser revolucionario.