Año 11
Número 12
Invierno 2024

RPS

Revista de Políticas Sociales

Sobre la experiencia de un intercambio virtual: relato de las oportunidades, la vivencia y los contenidos

Lázaro J. LEAÑO ARZE
lazaro45076@gmail.com
Estudiante de
la Licenciatura en
Trabajo Social UNM

El Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA) se creó en 2018 mediante el acuerdo de asociaciones interuniversitarias nacionales de tres países de la región: México, Colombia y Argentina, con el propósito de potenciar la formación universitaria, fomentar la internacionalización y afianzar la cooperación entre los países de la región. Desde agosto del 2020 se incorporó una modalidad virtual al programa nombrada PILAVirtual y, en la actualidad, el programa está conformado por 9 países de América Latina y el Caribe, asimismo se constituye de 324 universidades o casas de altos estudios. A través de la Subsecretaría de Relaciones Internacionales e Institucionales de la Universidad Nacional de Moreno, cada cuatrimestre se abren las inscripciones convocando a la participación de las y los estudiantes en la Movilidad Académica Internacional Estudiantil por medio del programa mencionado.

El motivo del presente escrito es relatar mi experiencia respecto del programa PILA en su modalidad virtual, durante el primer cuatrimestre del año 2024. La institución de estudios superiores en la que me postulé fue la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA) por el programa de estudios de Licenciatura en Trabajo Social, para la estancia académica del período febrero-junio 2024-1, correspondiente al primer cuatrimestre de la UNM, en las materias “Política y Planificación Social” y “Trabajo Social en el Campo Jurídico 1” dictadas por la Lic. María Anguiano Arredondo y la Lic. Anabel Villela Reveles.

Mi vivencia en la UACJ realizando el intercambio académico se definirá como enriquecedora y estimulante en relación a mi formación profesional y personal, dado que se me solicitó e incentivó a realizar investigaciones sobre diferentes aspectos de las diversas problemáticas sociales que atraviesan e interpelan la cohesión de la sociedad Argentina, más particularmente de los territorios del conurbano bonaerense pertenecientes al segundo cordón del Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA),

en un sentido comparativo con el panorama socioeconómico y político de la sociedad mexicana en general y las tramas específicas de la coyuntura social de Ciudad Juárez y del Estado de Chihuahua.

En función de ello he realizado búsquedas de documentos oficiales del gobierno nacional argentino, a través de la Biblioteca Digital de Tratados -a la cual se puede acceder mediante la página web de la Cancillería o del Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto-, artículos de revistas académicas y otros textos analíticos. La búsqueda se realizó sobre las cuestiones que configuran las distintas tramas sociales y que aportaron a la comprensión de los temas solicitados por las cátedras, por ejemplo: sobre algunos tratados internacionales que sostiene Argentina con otros países, seleccionados por interés personal aquellos con la región de América del Sur; sobre los antecedentes jurídico-políticos del Tratado para la Constitución de un Mercado Común del Sur (MERCOSUR); sobre los derechos y obligaciones presentes en las leyes laborales mexicanas que establecen las condiciones de trabajo y los conflictos que pueden resolverse o prevenirse de acuerdo a estas legislaciones; sobre las situaciones de conflicto con la ley penal de jóvenes en edad no punible y de aquellos jóvenes con mayoría de edad que cometieron delitos leves entorno a las posibilidades de generar política pública de acompañamiento y fortalecimiento de los procesos de reinserción social.

Estas temáticas, propuestas a raíz de los contenidos abordados durante las clases, me han incentivado a incorporar conocimientos sobre los marcos jurídicos de ambos países: leyes, códigos y convenciones internacionales. A su vez me fomentaron a realizar comparaciones analíticas, principalmente a partir de las lecturas del Código Penal Federal de los Estados Unidos Mexicanos, los aportes sobre la planificación de Ander-Egg, los aportes teóricos de Bourdieu sobre el concepto de campo, la teoría trabajada por Castells sobre la cuestión urbana en relación a la planificación socio urbana de las grandes ciudades que se vinculan a los

entramados sociales en los que se configuran los distintos problemas que expresan fragmentos de las problemáticas sociales complejas, denominadas así por Carballada, A., la Ley Federal de Trabajo mexicana y otros escritos académicos que han aportado a la comprensión de los distintos temas y problemas sugeridos por la cátedra, en contraste con los conceptos trabajados principalmente en las materias “Introducción al Derecho”, “Derecho” y “Estado y Políticas Públicas” que he cursado en la UNM.

Para finalizar, considero que el intercambio ha sido una oportunidad para realizar investigaciones y análisis comparativos que favorecieron al proceso de formación personal y profesional que estoy realizando en la UNM. Por tal motivo, deseo agradecer a mis docentes por el conocimiento compartido, las sugerencias e incentivos para investigar y analizar, por los debates que han fomentado en las clases, también a mis compañeras y compañeros de curso quienes me recibieron cálidamente, me apoyaron para involucrarme en los temas a razón del panorama sociopolítico y jurídico general mexicano, lo que dio lugar a debates interesantes de intercambio de conocimientos.

Ahora bien, es importante agradecer al equipo de la Subsecretaría de Relaciones Internacionales e Institucionales por el acompañamiento y asesoramiento brindado en los momentos de presentar la documentación necesaria y en todas las instancias de consulta que me surgieron a lo largo de este proceso y por brindar la posibilidad de acceder al intercambio que resultó potenciador para mis estudios y para la formación de mi criterio analítico profesional. Por último, quiero agradecer a la coordinadora-vice decana de la Licenciatura en Trabajo Social por ofrecerme la oportunidad de compartir en este espacio la experiencia de intercambio a través del presente artículo.